

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: Способен планировать и координировать бизнес-процессы промышленного предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты технологической (проектно-технологической) практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах

	деятельности
ПК-2 Способен планировать и координировать бизнес-процессы промышленного предприятия	ПК-2.2 Демонстрирует знание технологических основ производства промышленной продукции, характеристик передовых технологий производства
	ПК-2.3 Демонстрирует знание типов, форм и методов организации производства
ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений
	ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения
	ПК-4.3 Демонстрирует знание организации документооборота предприятия, специфики документирования управленческой деятельности
ПК-5 Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	ПК-5.1 Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов
	ПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4)

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи.
2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи.
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных.
4. Проанализируйте и систематизируйте данные, полученные Вами в процессе прохождения практики.
5. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.
6. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи.

УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

1. Какова главная цель технологической (проектно-технологической) практики.
2. Перечислите задачи, решенные вами для достижения цели практики.
3. Какие ресурсы вы использовали при решении задач практики.
4. Какие ограничения ресурсов повлияли на выбор оптимального способа решения поставленных задач.
5. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач практики. Если использовались, то перечислите их.
6. Как правовые и нормативно-технические документы регулируют деятельность предприятия.

УК-4 (УК-4.1, УК-4.3)

1. Какие формы коммуникации вы использовали в период практики.
2. В период практики использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации?
3. Какие информационные ресурсы на иностранном языке вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики.
4. Какие информационные ресурсы на иностранном языке используются для деловой коммуникации сотрудниками предприятия практики.

ПК-2 (ПК-2.2, ПК-2.3)

1. Какие технологические основы производства промышленной продукции Вы изучили во время практики.
2. Какие передовые технологические основы производства промышленной продукции, характеристики передовых технологий производства вы изучили во время практики.
3. Какие передовые типы, формы и методы организации производства вы изучили на практике.
4. Какой тип производства, формы и методы организации производства существуют на предприятии практики.

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

1. Какие типовые организационно-управленческие решения Вы изучили во время практики.
2. Какие типовые организационно-управленческие решения применяются на предприятии практики.
3. Какие методики разработки организационно-управленческих решений Вы изучили во время прохождения практики.
4. Какие методики разработки организационно-управленческих решений применяются на предприятии практики.
5. Какие особенности организации документооборота предприятия, специфики документирования управленческой деятельности Вы изучили во время прохождения практики.
6. Какая организация документооборота существует на предприятии практики.

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

1. Какие показатели эффективности бизнес-процессов Вы изучили на практике.
2. Какие показатели эффективности бизнес-процессов Вы оценили на предприятии практики.
3. Какие предложения по повышению эффективности бизнес-процессов существуют в теории.
4. Какие предложения по повышению эффективности бизнес-процессов Вы предложили во время прохождения практики на предприятии.