

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-10: Способен разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: Способен применять методы финансового и управленческого учета для оценки активов, управления капиталом и затратами для принятия управленческих решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способность участвовать в программе внедрения организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Способен моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы в практической деятельности предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: Способен анализировать рыночные возможности и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ ПДП

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

задач в области экономики и управления	
ПК-7 Способность участвовать в программе внедрения организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций	ПК-7.1 Предлагает организационные изменения с учетом особенностей деятельности предприятия и текущего состояния
	ПК-7.4 Разрабатывать стратегию реализации организационных изменений
ПК-8 Способен моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы в практической деятельности предприятия	ПК-8.3 Выявляет проблемы управления предприятием
ПК-9 Способен анализировать рыночные возможности и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности	ПК-9.1 Анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации
	ПК-9.6 Анализирует хозяйственную деятельность предприятия
ПК-10 Способен разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков	ПК-10.4 Применяет методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и координации предпринимательской деятельности
ПК-11 Способен применять методы финансового и управленческого учета для оценки активов, управления капиталом и затратами для принятия управленческих решений	ПК-11.1 Способен анализировать финансовое состояние предприятия
	ПК-11.3 Применять методики управления затратами на основе данных управленческого учета

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Направление: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Управление малым бизнесом
Дисциплина: Преддипломная практика

Компетенция: УК-1 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

Индикаторы: УК-5.2 «Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции»

1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе (УК-5.2)
2. Перечислите способы эффективного и толерантного коллективного (межличностного) взаимодействия (УК-5.2)
3. Какие социально-исторические, экономические преобразования в стране и мире (философские знания) активно влияют на формирование гражданской позиции и мировоззрение студентов (выпускников, специалистов)? (УК-5.2)

Компетенция: УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Индикаторы: УК-6.2 «Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей»

1. Что нового вы узнали в период практики, как это повлияло на ваши профессиональные интересы? (УК-6.2)
2. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента (УК 6-2)
3. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей работы в период практики (УК-6.2)
4. Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для саморазвития? (УК-6.2)
5. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности (УК-6.2)
6. Считаете ли Вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему (УК-6.2)

Компетенция: ПК-1 «Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления»

Индикаторы: ПК-1.1 «Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата»

1. Перечислите, какие методы математического и (или) статистического анализа информации Вы применяли за время прохождения практики (ПК-1.1)
2. Какие математические методы принятия решений Вы применяли в процессе решения задач в области экономики и управления за время прохождения практики? (ПК-1.1)
3. Что собой представляет математический и (или) статистический аппарат, применяемый на исследуемом предприятии? (ПК-1.1)

4. Перечислите статистические методы обработки информации. Какие из этих методов применяются на предприятии? (ПК-1.1)

Компетенция: ПК-7 «Способность участвовать в программе внедрения организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций»

Индикаторы: ПК-7.1 «Предлагает организационные изменения с учетом особенностей деятельности предприятия и текущего состояния»

ПК-7.4 «Разрабатывать стратегию реализации организационных изменений»

1. Какие виды организационных изменений реализуются на исследуемом предприятии? (ПК-7.1)
2. Какие, с Вашей точки зрения, организационные изменения необходимо провести на предприятии с учетом особенностей его деятельности предприятия и текущего состояния? (ПК-7.1)
3. Какие предпосылки сложились на предприятии на проведения организационных изменений (продуктовых и технологических инноваций)? (ПК-7.1)
4. Какие эффект и эффективность для предприятия принесут предлагаемые организационные изменения? (ПК-7.1)
5. Какая стратегия реализации организационных изменений будет эффективна для данного предприятия? (ПК-7.4)
6. Что должна включать программа организационных изменений? (ПК-7.4)
7. Поясните, какие экономические и социальные показатели позволяют оценить эффект и (или) эффективность от реализации организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций? (ПК-7.4)

Компетенция: ПК-8 «Способен моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы в практической деятельности предприятия»

Индикаторы: ПК-8.3 «Выявляет проблемы управления предприятием»

1. Перечислите, при помощи каких методов Вы выявили существующие на предприятии проблемы управления? (ПК-8.3)
2. Что собой представляет бизнес-процесс предприятия? Какие бизнес-процессы предприятия позволяют выявить проблемы управления? (ПК-8.3)
3. Перечислите этапы и методы моделирования бизнес-процессов в практической деятельности предприятия (ПК-8.3)
4. Перечислите методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности предприятия (ПК-8.3)
5. Как осуществляется классификация бизнес-процессов на предприятии? (ПК-8.3)
6. Какие бизнес-процессы реализуются на исследуемом предприятии? (ПК-8.3)
7. Какие факторы оказывают влияние на возникновение проблем управления предприятием? (ПК-8.3)
8. Какие факторы влияют на реализацию бизнес-процессов предприятия в большей степени? (ПК-8.3)

Компетенция: ПК-9 «Способен анализировать рыночные возможности и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности»

Индикаторы: ПК-9.1 «Анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации»

ПК-9.6 «Анализирует хозяйственную деятельность предприятия»

1. Какие методики позволяют провести анализ рыночных возможностей предприятия? (ПК-9.1)
2. Что собой представляет внешняя среда организации? Какие методики позволяют проанализировать состояние внешней среды предприятия? (ПК-9.1)

3. Что собой представляет внутренняя среда организации? Какие методики позволяют проанализировать состояние внутренней среды предприятия? (ПК-9.1)
4. Какие методики позволяют оценить условия осуществления предпринимательской деятельности предприятия? (ПК-9.1)
5. Перечислите, какие способы обработки экономической информации Вы применяли в анализе хозяйственной деятельности предприятия? (ПК-9.6)
6. Какие виды анализа хозяйственной деятельности предприятия Вы осуществляли в процессе прохождения практики? (ПК-9.6)
7. Укажите, какие методы анализа хозяйственной деятельности применяются на предприятии? (ПК-9.6)
8. Поясните динамику показателей анализа хозяйственной деятельности предприятия (ПК-9.6)
9. Что собой представляет система бережливого производства? Какой эффект в хозяйственной деятельности достигается за счет реализации системы бережливого производства? (ПК-9.6)

Компетенция: ПК-10 «Способен разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков»

Индикаторы: ПК-10.4 «Применяет методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и координации предпринимательской деятельности»

1. Оцените способы и подходы координации предпринимательской деятельности предприятия (ПК-10.4)
2. Как организован процесс разработки и реализации проектов (бизнес-планов) на предприятии? (ПК-10.4)
3. Перечислите способы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых договоров и соглашений. Какие способы контроля реализации бизнес-плана применяются на предприятии? (ПК-10.4)
4. Оцените эффективность выполнения управленческих решений, реализуемых на исследуемом предприятии (ПК-10.4)
5. Оцените эффективность реализации бизнес-планирования на предприятии (ПК-10.4)
6. Как будут координироваться действия по выполнению Вашего проекта? (ПК-10.4)
7. Перечислите особенности составления бизнес-планов в различных сферах деятельности (ПК-10.4)
8. Что такое «обратная связь»? Как организован процесс контроля на данном предприятии? (ПК-10.4)
9. Оцените эффективность контролируемых мероприятий (ПК-10.4)
10. Поясните методику оценки эффективности инвестиционного проекта (бизнес-плана создания и развития предприятий) (ПК-10.4)
11. Как определить интегральные показатели эффективности инвестиционного проекта (бизнес-плана создания и развития предприятий)? (ПК-10.4)

Компетенция: ПК-11 «Способен применять методы финансового и управленческого учета для оценки активов, управления капиталом и затратами для принятия управленческих решений»

Индикаторы: ПК-11.1 «Способен анализировать финансовое состояние предприятия»

ПК-11.3 «Применять методики управления затратами на основе данных управленческого учета»

1. Перечислите методы финансового учета, применяемые для оценки активов предприятия, управления капиталом и затратами (ПК-11.1)

2. Перечислите методы управленческого учета, применяемые для оценки активов предприятия, управления капиталом и затратами (ПК-11.3)
3. Поясните принципы финансового учета, применяемые для формирования учетной политики и финансовой отчетности на предприятии (ПК-11.1)
4. Поясните особенности ведения финансового учета на предприятии (ПК-11.1)
5. Поясните особенности ведения управленческого учета на предприятии (ПК-11.3)
6. Охарактеризуйте проведенный анализ управления затратами на предприятии. Каким образом можно снизить объем затрат? (ПК-11.3)
7. Поясните, какие факторы повлияли на динамику финансовых результатов деятельности предприятия, определенных в процессе анализа финансового состояния исследуемого объекта (ПК-11.1)
8. Проведя анализ финансового состояния предприятия, поясните механизм формирования, распределения и использования прибыли, резервов повышения прибыли и рентабельности на предприятии (ПК-11.1)
9. Проведя анализ финансового состояния предприятия, поясните структуру собственных и заемных средств предприятия (ПК-11.1)
10. Что включают в себя оборотные активы (внеоборотные активы) предприятия? (ПК-11.1)
11. Какие виды затрат включаются в себестоимость продукции? Какова доля себестоимости в выручке предприятия? (ПК-11.3)
12. Какая методика управления затратами применяется на данном предприятии? (ПК-11.3)
13. Какие методики управления затратами применяются в управленческом учете? (ПК-11.3)
14. Определите, применяя методы управленческого учета, структуру затрат для исследуемого предприятия (ПК-11.3)

Зав.кафедрой М, руководитель ОПОП

И.Н.Сычева

