ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Пример 1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности)

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Биотехнология продуктов питания из растительного сырья»

Профиль «Организация, ведение и проектирование технологий продуктов из растительного сырья»

Дисциплина «Экология»

Компетенция УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы:

УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

Задача 1

Описание ситуации 1. В медицинском пункте автотранспортного предприятия при прохождении предварительного осмотра рабочим был разбит ртутный термометр.

Ответьте на вопросы:

1) определите, что в данной ситуации является источником опасности для здоровья человека? (УК-8.1)

2) определите концентрацию ртути в кабинете, если площадь (S) комнаты 17 км², высота потолков (h) 3,2 м, масса разлившейся ртути 1 г, сравните полученное значение с ПДК ртути – 0, 0003 мг/м ³ (УК-8.1)

3) в случае превышения ПДК предложите мероприятия по предотвращению отравления рабочих парами ртути (УК-8.2)

Задача 2

Описание ситуации 1. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

Ответьте на вопросы:

1) определите, что в данной ситуации является источником опасности для здоровья человека? (УК-8.1)

2) Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге (УК-8.2).

2.Пример 2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Способен применять методы исследований естественных наук для решения задач в области обеспечения технологического процесса производства продуктов питания

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Биотехнология продуктов питания из растительного сырья»

Профиль «Организация, ведение и проектирование технологий продуктов из растительного сырья»

Дисциплина «Экология»

Компетенция ОПК-2: Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы:

ОПК-2.3 Способен применять методы исследований естественных наук для решения задач в области обеспечения технологического процесса производства продуктов питания

ТЕСТ №1
Для промежуточной аттестации по дисциплине
ЭКОЛОГИЯ

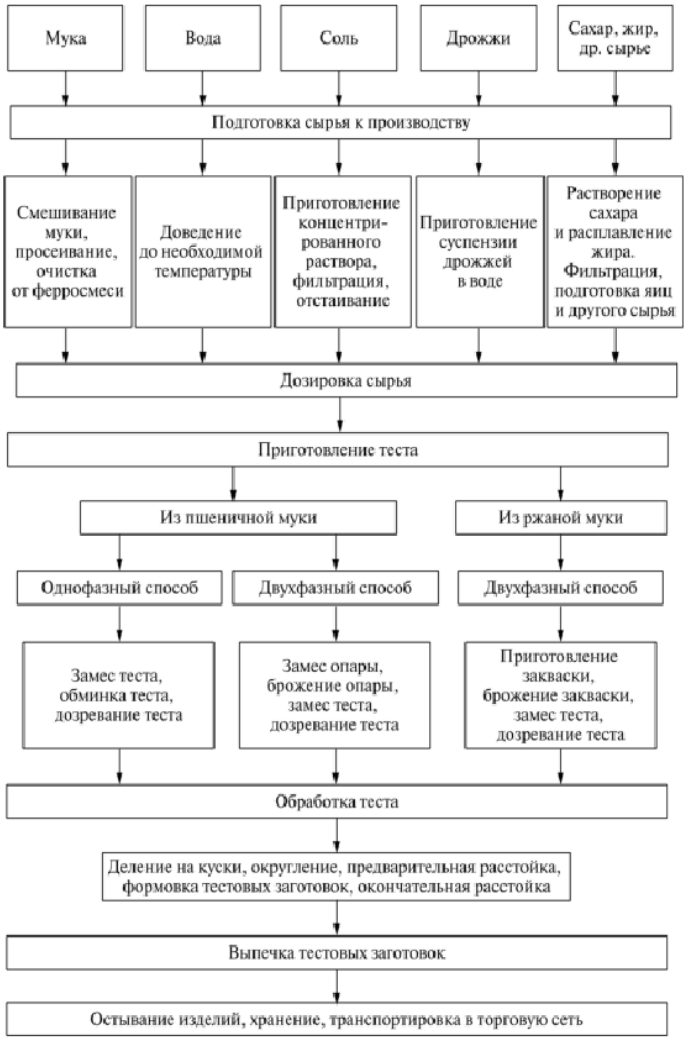

Рисунок – Технологическая схема производства хлеба

1. Изучите технологическую схему, представленную на рисунке.

2. Применяя методы исследований в области экологии определите для представленной технологии:

– источники негативного воздействия на компоненты окружающей среды (атмосфера, гидросфера, литосфера);

– основные методы очистки газовых выбросов, сточных вод, переработки образующихся отходов.

3. Используя существующие методики расчета образования отходов, определите нормативное количество отходов основного производства для представленной технологической схемы.

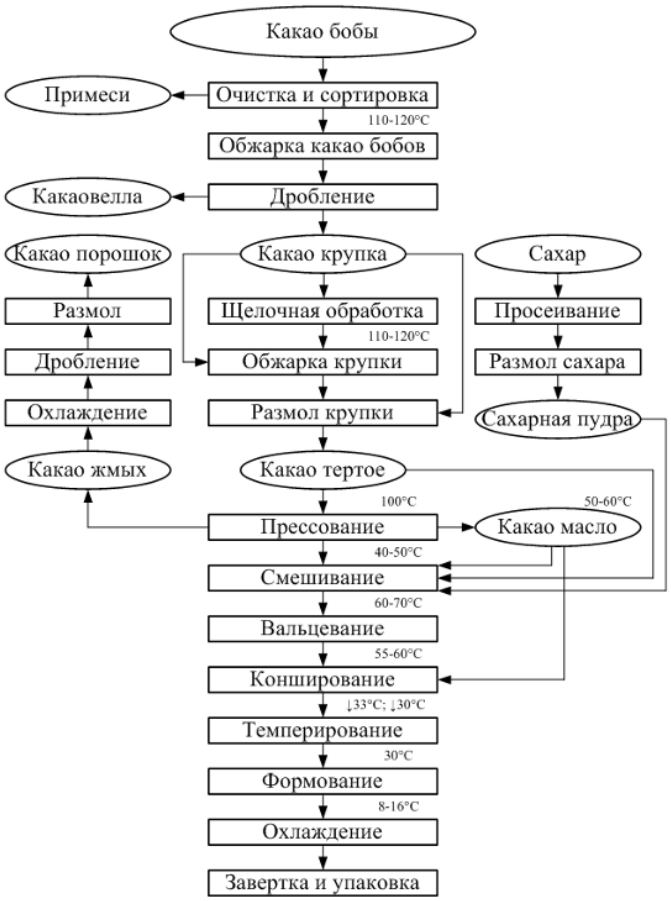

Рисунок – Технологическая схема производства какао-масла

1. Изучите технологическую схему, представленную на рисунке.

2. Применяя методы исследований в области экологии определите для представленной технологии:

– источники негативного воздействия на компоненты окружающей среды (атмосфера, гидросфера, литосфера);

– основные методы очистки газовых выбросов, сточных вод, переработки образующихся отходов.

3. Используя существующие методики расчета образования отходов, определите нормативное количество отходов основного производства для представленной технологической схемы.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.