ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системный анализ и принятие решений»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Системный анализ и принятие решений».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системный анализ и принятие решений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru/) осуществить сбор и обработку информации для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других в соответствующем регионе РФ из Приложения 1.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей

Приложение 1

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область
31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

2.Осуществить анализ и систематизацию данных для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других соответствующего региона РФ из Приложения 1. Принять решение об исключении таких значений, которые в наименьшей степени коррелированы (взаимосвязаны) с выходным результатом.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности

Приложение 1

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область
31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

3.Осуществить сбор и обработку информации для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 1.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей

Приложение 1

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область
31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

4.Осуществить анализ и систематизацию показателей для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 1, выявить системные связи и отношения между показателями. Принять решения по повышению эффективности деятельности соответствующего субъекта Российской Федерации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Приложение 1

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область
31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

5.Выявить системные связи и отношения между социальной отдачей и объемом финансирования социально значимых программ соответствующего региона РФ из Приложения 1.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы**

Приложение 1

Вариант	Наименование региона
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область
31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

6.Выявить системные связи и отношения между множеством элементов и разбить это множество на группы по степени проявления отношения в соответствии с заданием Приложения 2.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Приложение 2

В лаборатории имеется парк измерительных приборов. Требуется оценить пригодность приборов для измерения постоянного электрического напряжения в диапазоне (1:10) V с погрешностью не более 1%, затраты времени на измерение – не более 30 сек; условия измерения – нормальные. Число приборов (вольтметров) равно 5.

7.Определить функциональные подсистемы персонального компьютера в соответствии с планом, указанным в Приложении 3. Провести анализ и систематизацию данных для принятия решения о повышении качества анализируемой системы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

1. ***Система в целом, полная система и подсистемы (рис.1)***

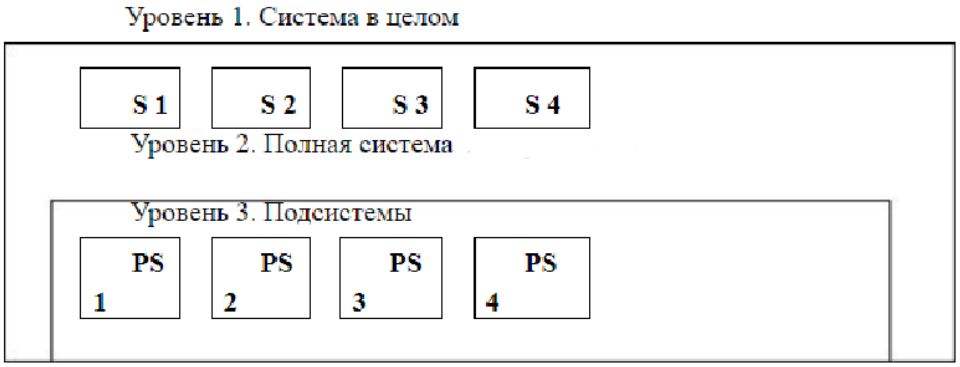

Рис.1. Представление уровней системы; S1, S2 и т.д. – внешние системы, учитываемые при решении задачи; PS1, PS2 и т.д. – подсистемы устройства.

2. ***Окружающая среда***
3. ***Цели и назначение системы и подсистем***
4. ***Входы, ресурсы и затраты***
5. ***Выходы, результаты и прибыль***
6. ***Программы, подпрограммы и работы***
7. ***Исполнители, ЛПР и руководители***
8. ***Варианты системы (аналоги)***
9. ***Критерии или меры эффективности***
10. ***Модели принятия решений***
11. ***Тип системы***
12. ***Свойства системы***
13. ***Итоговое принятие решения***

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.