**ПРИЛОЖЕНИЕ А**
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектно-аналитическая практика»**

***1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|---|---|
| ПК-10: Способен разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-11: Способен применять методы финансового и управленческого учета для оценки активов, управления капиталом и затратами для принятия управленческих решений | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-9: Способен анализировать рыночные возможности и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания***

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Проектно-аналитическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектно-аналитическая практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|---|---|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | *Отлично* |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками. | 50-74 | *Хорошо* |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | *Удовлетворительно* |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | *Неудовлетворительно* |

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами***

*1.Фонд оценочных материалов*

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |
| | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности |
| ПК-9 Способен анализировать рыночные возможности и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности | ПК-9.1 Анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации |
| | ПК-9.4 Применяет навыки проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса |
| | ПК-9.5 Оценивает воздействие |

| | |
|---|---|
| | макроэкономической среды на деятельность предприятия |
| ПК-10 Способен разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков | ПК-10.1 Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений |
| | ПК-10.2 Оценивать инвестиционное решение при выполнении операций на внутреннем рынке |
| ПК-11 Способен применять методы финансового и управленческого учета для оценки активов, управления капиталом и затратами для принятия управленческих решений | ПК-11.1 Способен анализировать финансовое состояние предприятия |

Детализация УК бакалавриата по ФГОС3++ (2021 г. приема)

| Компетенция | Индикаторы | Вопросы для практик |
|---|---|---|
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей<br><br>УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности | 1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи УК-1.1<br>2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи УК-1.1<br>3. Какие источники информации были использованы при сборе и обработке информации в соответствии с поставленной целью? УК-1.1<br>4. Какие приемы были использованные при обработке собранной информации? УК-1.1<br>5. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных УК-1.2<br>6. Перечислите данные, которые подлежат анализу и систематизации при принятии управленческих решений в сфере деятельности предприятия? УК-1.2<br>7. Назовите цель проведения анализа и систематизации собранных данных и значение данного процесса для принятия управленческого решения УК-1.2 |
| **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач | 1. Какие правовые и нормативно-технические документы необходимы для решения поставленных целей практики? УК-2.3<br>2. На чем основан выбор необходимых правовые и нормативно-технические документов, необходимых для решения поставленной цели практики? УК-2.3<br>3. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач практики. Если использовались, то перечислите их УК-2.3 |
| **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности | 1. Перечислите и охарактеризуйте используемые на предприятии современные информационно-коммуникативные средства. УК-4.3<br>2. Какое значение для принятия управленческих решений имеют современные информационно-коммуникативные средства? УК-4.3<br>3. Какие информационные ресурсы на иностранном языке |

| | | |
|---|---|---|
| языке(ах) | | вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики УК-4.3 |
| **ПК-9** Способен анализировать рыночные возможности и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности | ПК-9.1 Анализирует внешнюю и внутреннюю среды организации<br>ПК-9.4 Применяет навыки проведения анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса<br>ПК-9.5 Оценивает воздействие макроэкономической среды на деятельность предприятия | 1. С какой целью проводится анализ внешней среды организации? ПК-9.1<br>2. Какие способы (приемы, методы и т.д.) были использованы при проведении анализа внутренней среды организации? ПК-9.1<br>3. Какие навыки необходимы для проведения анализа поведения потребителей экономических благ? ПК-9.4<br>4. Чем необходимо владеть для проведения анализа формирования спроса? ПК-9.4<br>5. Как можно оценить воздействие макроэкономической среды на деятельность предприятия? ПК-9.5<br>6. Какое значение для принятия управленческих решений имеет оценка воздействия макроэкономической среды на деятельность предприятия? ПК-9.5<br>7. Какие инструменты были использованы при проведении анализа рыночных возможностей и оценки условий осуществления предпринимательской деятельности? ПК-9.5 |
| **ПК-10** Способен разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков | ПК-10.1 Анализирует рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений<br>ПК-10.2 Оценивать инвестиционное решение при выполнении операций на внутреннем рынке | 1. Какие методы и подходы были использованы при проведении анализа рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений? ПК-10.1<br>2. С какой целью необходимо проводить анализ рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений? ПК-10.1<br>3. Перечислите показатели, используемые при оценке инвестиционных решений при выполнении операций на внутреннем рынке. ПК-10.2<br>4. С какой целью проводится оценка инвестиционных решений и реализуемых проектов при выполнении операций на внутреннем рынке? ПК-10.2<br>5. Как был проведен анализ потенциала организации, позволяющего развиваться организации в новых направления? ПК-10.2 |

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-11** Способен применять методы финансового и управленческого учета для оценки активов, управления капиталом и затратами для принятия управленческих решений | ПК-11.1 Способен анализировать финансовое состояние предприятия | 1. Перечислите и поясните показатели, используемые при проведении анализа финансового состояния предприятия ПК-11.1<br>2. С какой целью проводится анализ финансового состояния предприятия? ПК-11.1<br>3. Какие методы финансового и управленческого учета для оценки активов, управления капиталом и затратами для принятия управленческих решений были использованы при проведении анализа деятельности организации? ПК-11.1 |