Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ А.С. Баранов

### Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.25** «Управление транспортными потоками»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.03.01

Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация): Организация и безопасность

движения

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Шумов
	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и	ОПК-3.1	Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
OHK-3	наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2	Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики	и), Организация дорожного движения
предшествующие изучени	Ю
дисциплины, результат	Id'
освоения которых необходим	Ы
для освоения данн	рй
дисциплины.	
Дисциплины (практики), д	пя Моделирование транспортных потоков
которых результаты освоен	RI
данной дисциплины буд	y <sub>T</sub>
необходимы, как входн	ale
знания, умения и владения д	RI
их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108 Форма промежуточной аттестации: Зачет

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной	
Форма обучения	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

#### Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Транспортный поток и его характеристики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Транспортный поток как сложная динамическая система. Основные характеристики:
- интенсивность движения (авт/ч, авт/сут);
- состав транспортного потока (%);
- скорость движения (км/ч);
- плотность транспортного потока (авт/км);
- задержка движения (ч).

Проведение измерений и наблюдений в сфере исследования управления транспортными потоками.

**2.** Теория транспортных потоков {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] К детерминированным относятся модели, в основу которых заложена функциональная зависимость между отдельными параметрами транспортного потока (связь интенсивности, плотности и скорости).

Стохастические модели отличаются от детерминированных тем, что транспортный поток рассматривается как вероятностный (случайный процесс). В частности, распределение автомобилей в потоке принимается не строго определенным, а случайным. Применение методов математического анализа и моделирования транспортных потоков.

- 3. Модели теории транспортных потоков, имеющие аналогию с законами других физических процессов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Гидродинамическая модель, описывает движение плотных потоков автомобилей, построена по аналогии с физическими законами, которым подчиняется движение несжимаемой жидкости. Газовая модель основа кинетическая теория движения газа. Энергетическая модель закон сохранения энергии. Модель следования за лидером. Динамическая модель. Применение методов математического анализа и моделирования.
- **4. Комплексная модель транспортного потока.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Рассмотрение возможности учета с одной стороны, динамического взаимодействия автомобилей, с другой, вероятностную природу транспортного потока. Предполагает следующие режимы движения:
- □ перемещение со скоростью свободного движения (нет влияния со стороны других участников движения);
- □ следование за головным автомобилем (водитель не имеет возможности обгона и следует за тихоходным транспортным средством или в пачке);
- -□обгон (водитель осуществляет этот маневр «с хода» или после некоторого слежения за лидером «с ожиданием»). Применение естественнонаучных и

общеинженерных знаний.

- 5. Принципы управления транспортными потоками. {лекция с разбором конкретных ситуаций (2ч.)[2,4] Оперативное управление транспортными Выравнивание потоками. Снижение уровня загрузки дороги. состава Оптимизация транспортного потока. скоростей движения. Сокращение знаний для количества конфликтных точек Применение общеинженерных решения задач оперативного управления дорожным движением.
- 6. Мероприятия по оперативному управлению транспортными потоками. конкретных ситуаций} (24.)[2,4]разбором Организация одностороннего движения на отдельных участках улично-дорожной сети. Организация кругового движения на перекрестках. Канализирование движения транспортных потоков на сложных участках дорог. Решение задач обработки результатов наблюдений И измерений параметров дорожных последующая выработка рекомендаций назначению ПО того или мероприятия.
- 7. Технические средства управления транспортными потоками. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Дорожные знаки, конструкция, размещения, условия ввода определенных ограничений, предупреждений. Светофоры, классификация, условия ввода светофорных объектов на перекрестках. Аппаратура для автоматического управления транспортными потоками. Обработка и представление данных обследования дорожных условий для введения технических средств управления.
- **8. Режимы светофорного регулирования.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Структура режима светофорного регулирования Жесткое программное управление на изолированном перекрестке. Разновидности трехцветных сигнальных систем светофорных объектов. Выбор схемы и режима работы светофорного объекта на перекрестках. Применение общеинженерных знаний для решения задачи определения оптимального цикла работы объекта.

### Практические занятия (16ч.)

- **9.** Обследование дорожных условий. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2] Обследование дорожных условий перекрестка (участка дороги) улично-дорожной сети г. Барнаула. Обработка и представление данных обследования дорожных условий для введения технических средств управления.
- 10. Исследование интенсивности движения транспортных потоков на перекрестке. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2] Методика проведения измерений. Обработка полученных экспериментальных данных. Проведение измерений и наблюдений в сфере исследования управления транспортными потоками.
- **11.** Определение скорости транспортного потока. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4] Методика замера скорости отдельных транспортных средств. Обработка экспериментальных данных. Проведение измерений и наблюдений в сфере исследования управления транспортными потоками.

- **12.** Очаги аварийности. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2] Топографический анализ ДТП на перекрестке (участке дороги). Масштабная схема дорожнотранспортныъх происшествий. Показатели опасности. Обработка и представление экспериментальных данных.
- 13. Условия назначения светофорного регулирования на перекрестке. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4] Обоснование необходимости введения светофорного регулирования с учетом установленных норм и требований Правил установки. Обработка и представление данных обследования дорожных условий для введения технических средств управления.
- **14. Расчет режима светофорноного регулирования. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4]** Выбор схемы регулирования на перекрестке. Расчет цикла, фазы и такта регулирования. Корректировка расчетных параметров. Применение общеинженерных знаний для решения задач оперативного управления дорожным движением.
- **15.** Маршрутизация движения транспортных потоков. {работа в малых группах} (2ч.)[2,4] Анализ улично-дорожной сети г. Барнаула. Выбор оптимальных схем движения смешанных транспортных потоков. Рекомендации по перераспределению. Решение задач обработки результатов наблюдений и измерений параметров дорожных условий и последующая выработка рекомендаций по назначению того или иного мероприятия.
- **16.** Расчет пропускной способности дороги. {работа в малых группах} (2ч.)[1,4] Расчет пропускной способности участка дороги применительно для смешанного транспортного потока. Применение общеинженерных знаний для решения задач оперативного управления дорожным движением.

#### Самостоятельная работа (76ч.)

- 17. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3] Подготовка к практическим занятиям.
- Изучение дополнительных глав дисциплины, первоисточников специальной электронного обучения литературы {c элементами (224.)[2,3,4]образовательных технологий} дистанционных дополнительных глав дисциплины, первоисточников специальной литературы
- **19.** Подготовка к контрольному опросу {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[2,3,4] Подготовка к контрольному опросу
- **20.** Подготовка к промежуточной аттестации {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[1,2,3,4] Подготовка к промежуточной аттестации

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шумов Н.В. Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу "Организация перевозочных услуг и безопасность движения" / Н. В. Шумов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. - Барнаул, 2016. - URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov\_opubd\_lab.pdf.

#### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- 2. Шумов, Н. В. Управление транспортными потоками : учебное пособие / Н. В. Шумов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2020. URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov TransPotok.pdf.

#### 6.2. Дополнительная литература

- 3. Шумов Н.В. Правила дорожного движения, основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения; учебное пособие / Н. В. Шумов; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2019. URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov\_PDDPol\_up.pdf.
- 4. Шумов Н.В. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / Н. В. Шумов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. Барнаул, 2020. URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/aiax/Shumov DUiBD up.pdf.

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: http://elib.alstu.ru

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов ( $\Phi$ OM) по дисциплине представлен в приложении A.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение	
1	LibreOffice	
2	Windows	
3	Антивирус Kaspersky	

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные		
	справочные системы		
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)		
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)		

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».