ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системный анализ и принятие решений»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Системный анализ и принятие решений».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системный анализ и принятие решений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на поиск, сбор и обработку информации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей

Основываясь на данных Федеральной службы государственной статистики (http://www.gks.ru/) осуществить сбор и обработку информации для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других в соответствующем регионе РФ из Приложения 1 (УК-1.1).

Приложение 1

Вариант	Наименование
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область

31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

2.Задание на критический анализ, систематизацию и синтез информации, позволяющей выявить связи и отношения между объектами и применить системный подход для принятия решения.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Осуществить анализ и систематизацию данных для оценки зависимости потребительских расходов на душу населения от численности населения, среднедушевые денежных доходов, валового регионального продукта и других соответствующего региона РФ из Приложения 1 (УК-1.2). Выявить системные связи и отношения между полученными данными и принять решение об исключении таких значений, которые в наименьшей степени коррелированы (взаимосвязаны) с выходным результатом (УК-1.3).

Приложение 1

Вариант	Наименование
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область

31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

3.Задание на поиск, сбор и обработку информации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей

Осуществить сбор и обработку информации для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 1 по следующим показателям: количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики; производительность труда в базовых несырьевых отраслях экономики; уровень реальной среднемесячной заработной платы; уровень бедности; ожидаемая продолжительность жизни при рождении; естественный прирост населения. (УК-1.1).

Приложение 1

Вариант	Наименование
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область

30	Тульская область
31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

4.Задание на критический анализ, систематизацию и синтез информации, позволяющей выявить связи и отношения между объектами и применить системный подход для принятия решения.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Осуществить анализ и систематизацию показателей для оценки эффективности деятельности субъектов Российской Федерации из Приложения 1 (УК-1.2), выявить системные связи и отношения между показателями (УК-1.3). Принять решения по повышению эффективности деятельности соответствующего субъекта Российской Федерации.

Приложение 1

Вариант	Наименование
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область

31	Тюменская область
32	Хабаровский край
33	Челябинская область

5.Задание на выявление системных связей и отношений между объектами, применение системного подхода для принятия решения.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Выявить системные связи и отношения между социальной отдачей и объемом финансирования социально значимых программ соответствующего региона РФ из Приложения 1 (УК-1.3).

Приложение 1

Вариант	Наименование
1	Алтайский край
2	Белгородская область
3	Владимирская область
4	г. Москва
5	Забайкальский край
6	Иркутская область
7	Калининградская область
8	Калужская область
9	Камчатский край
10	Кемеровская область - Кузбасс
11	Краснодарский край
12	Красноярский край
13	Ленинградская область
14	Московская область
15	Мурманская область
16	Нижегородская область
17	Новосибирская область
18	Омская область
19	Пермский край
20	Приморский край
21	Псковская область
22	Республика Алтай
23	Республика Саха (Якутия)
24	Республика Татарстан (Татарстан)
25	Ростовская область
26	Самарская область
27	Санкт-Петербург
28	Сахалинская область
29	Томская область
30	Тульская область
31	Тюменская область
32	Хабаровский край

33	Челябинская область

6.Задание на выявление системных связей и отношений между объектами, применение системного подхода для принятия решения.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Выявить системные связи и отношения между множеством элементов системы и разбить это множество на группы по степени проявления отношения в соответствии с Приложения 2 (УК-1.3).

Приложение 2

Вариант	Наименование
1	Сбербанк России
2	Торговая сеть «Мария – Ра»
3	Микрофинансовая организация
4	Магазин «шаговой доступности»
5	Салон красоты
6	Парикмахерская
7	Аптека
8	Ломбард
9	Банк ВТБ
10	ЦВиР «Огни»
11	Торговая сеть «Ярче»
12	Управляющая компания (ЖКХ)
13	Парк «Солнечный»
14	Спортивный комплекс «Титов Арена»
15	АлтГТУ
16	Общеобразовательная школа
17	Поликлиника
18	Ресторан
19	Сеть ресторанов вкусной еды «Грильница»
20	Зоопарк

7.Задание на поиск, сбор и обработку информации для критического анализа, систематизации и синтеза данных.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности

Осуществить сбор и обработку информации о функционировании системы из Приложения 2 (УК-1.1). Определить функциональные подсистемы системы в соответствии с планом, указанным в Приложении 3. Провести анализ и систематизацию данных для принятия решения о повышении качества анализируемой системы (УК-1.2).

Приложение 2

Вариант	Наименование
1	Сбербанк России
2	Торговая сеть «Мария – Ра»
3	Микрофинансовая организация
4	Магазин «шаговой доступности»
5	Салон красоты
6	Парикмахерская
7	Аптека
8	Ломбард
9	Банк ВТБ
10	ЦВиР «Огни»
11	Торговая сеть «Ярче»
12	Управляющая компания (ЖКХ)
13	Парк «Солнечный»
14	Спортивный комплекс «Титов Арена»
15	АлтГТУ
16	Общеобразовательная школа
17	Поликлиника
18	Ресторан
19	Сеть ресторанов вкусной еды «Грильница»
20	Зоопарк

1. ***Система в целом, полная система и подсистемы (рис.1)***

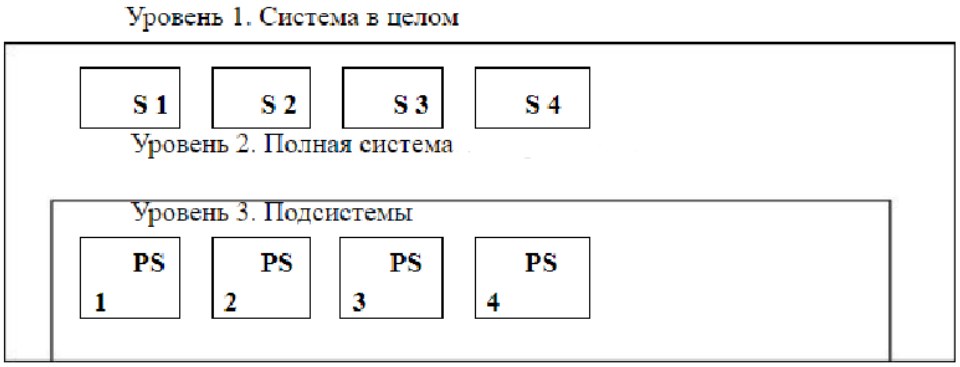

Рис.1. Представление уровней системы; S1, S2 и т.д. – внешние системы, учитываемые при решении задачи; PS1, PS2 и т.д. – подсистемы устройства.

2. ***Окружающая среда***
3. ***Цели и назначение системы и подсистем***
4. ***Входы, ресурсы и затраты***
5. ***Выходы, результаты и прибыль***
6. ***Программы, подпрограммы и работы***
7. ***Лицо, принимающее решение, руководители и исполнители***
8. ***Варианты системы (аналоги)***
9. ***Критерии или меры эффективности***
10. ***Модели принятия решений***
11. ***Тип системы***
12. ***Свойства системы***
13. ***Итоговое принятие решения***

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.