

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экология»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экология» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Пример 1*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности)

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
--	---

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Биотехнология продуктов питания из растительного сырья»

Профиль «Организация, ведение и проектирование технологий продуктов из растительного сырья»

Дисциплина «Экология»

Компетенция УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы:

УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

### Задача 1

Описание ситуации 1. В медицинском пункте автотранспортного предприятия при прохождении предварительного осмотра рабочим был разбит ртутный термометр.

Ответьте на вопросы:

1) определите, что в данной ситуации является источником опасности для здоровья человека? (УК-8.1)

2) определите концентрацию ртути в кабинете, если площадь (S) комнаты 17 км<sup>2</sup>, высота потолков (h) 3,2 м, масса разлившейся ртути 1 г, сравните полученное значение с ПДК ртути – 0,0003 мг/м<sup>3</sup> (УК-8.1)

3) в случае превышения ПДК предложите мероприятия по предотвращению отравления рабочих парами ртути (УК-8.2)

### Задача 2

Описание ситуации 1. 20 марта 2012 года из-за сильного снегопада и ледяной корки на участке трассы М-5 «Урал» (Самара – Уфа – Челябинск) образовалась гигантская 60-километровая автомобильная пробка. Для расчистки дорожного полотна от снежных заносов, оказания помощи застрявшим автомобилям, обеспечения водителей и пассажиров горячим питанием, питьевой водой и дозаправки автомобилей топливом на место происшествия были вызваны несколько отрядов спасателей. Всего в ликвидации последствий участвовали 101 человек, 50 единиц техники.

Ответьте на вопросы:

1) определите, что в данной ситуации является источником опасности для здоровья человека? (УК-8.1)

2) Укажите последовательность действий автомобилиста, если метель застала его в дороге (УК-8.2).

*2.Пример 2*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Способен применять методы исследований естественных наук для решения задач в области обеспечения технологического процесса производства продуктов питания

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья»

Профиль «Биотехнология продуктов питания из растительного сырья»

Профиль «Организация, ведение и проектирование технологий продуктов из растительного сырья»

Дисциплина «Экология»

Компетенция ОПК-2: Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы:

ОПК-2.3 Способен применять методы исследований естественных наук для решения задач в области обеспечения технологического процесса производства продуктов питания

### ТЕСТ №1 Для промежуточной аттестации по дисциплине ЭКОЛОГИЯ

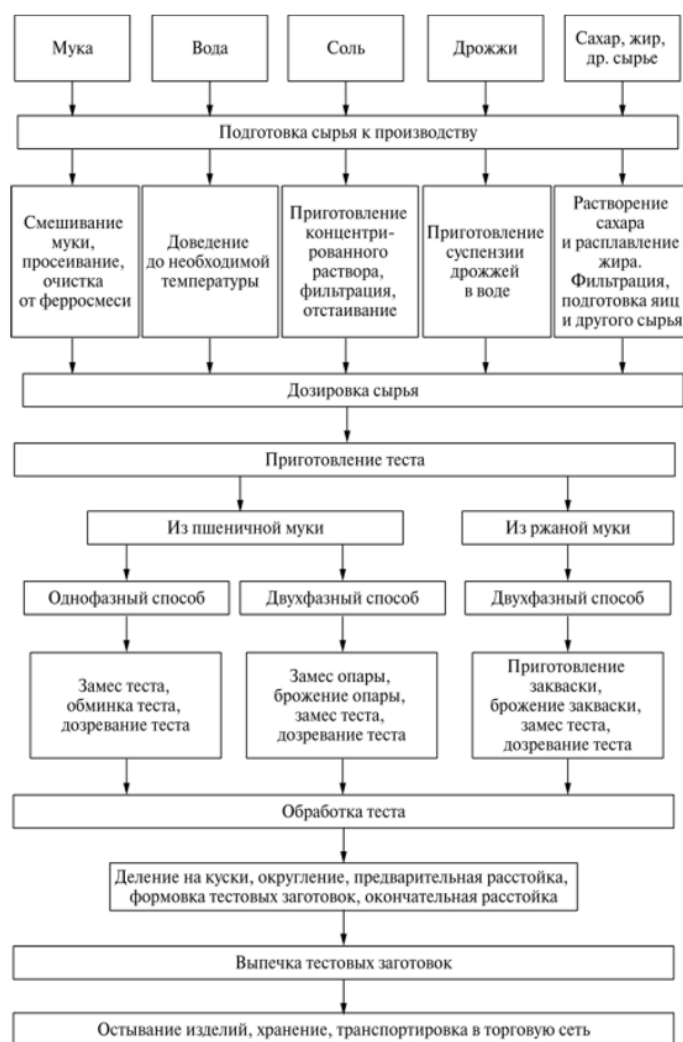


Рисунок – Технологическая схема производства хлеба

1. Изучите технологическую схему, представленную на рисунке.
2. Применяя методы исследований в области экологии определите для представленной технологии:
  - источники негативного воздействия на компоненты окружающей среды (атмосфера, гидросфера, литосфера);
  - основные методы очистки газовых выбросов, сточных вод, переработки образующихся отходов.
3. Используя существующие методики расчета образования отходов, определите нормативное количество отходов основного производства для представленной технологической схемы.

ТЕСТ №2  
Для промежуточной аттестации по дисциплине  
**ЭКОЛОГИЯ**

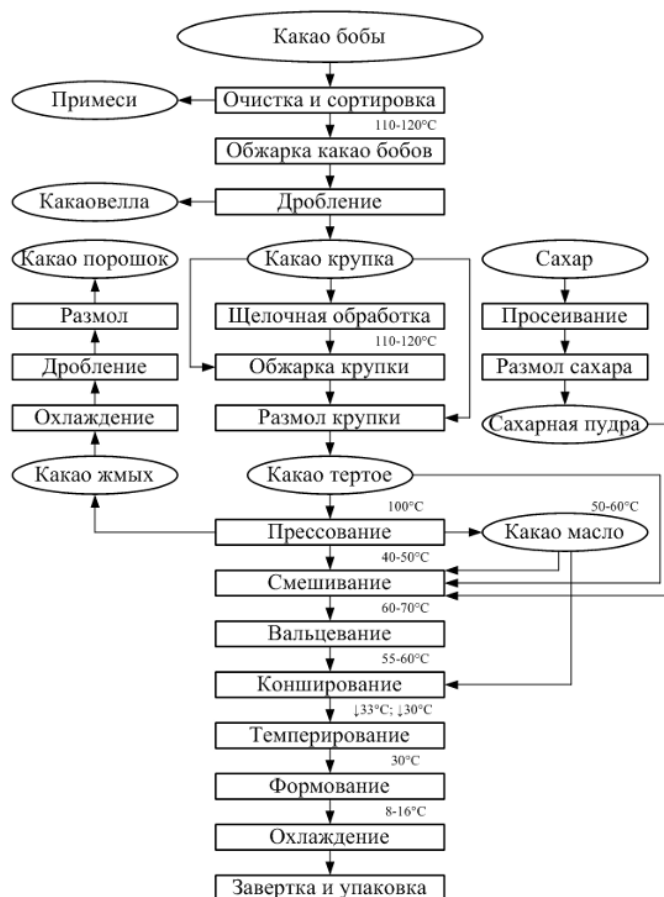


Рисунок – Технологическая схема производства какао-масла

1. Изучите технологическую схему, представленную на рисунке.
2. Применяя методы исследований в области экологии определите для представленной технологии:
  - источники негативного воздействия на компоненты окружающей среды (атмосфера, гидросфера, литосфера);
  - основные методы очистки газовых выбросов, сточных вод, переработки образующихся отходов.
3. Используя существующие методики расчета образования отходов, определите нормативное количество отходов основного производства для представленной технологической схемы.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**