

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Биология»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Биология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Биология» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания для оценки способности применения методов исследования естественных наук для решения задач в области обеспечения технологического процесса производства продуктов питания*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Способен применять методы исследований естественных наук для решения задач в области обеспечения технологического процесса производства продуктов питания

***Применяя теоретические основы методов исследования естественных наук для решения задач в области обеспечения технологического процесса производства продуктов питания необходимо ответить на следующие вопросы:***

1. Назовите методы исследований применяемые в генетике. Приведите примеры использования гибридологического метода для растений с коротким сроком развития. (ОПК 2.3)

2. В чем особенность и пределы проявления модификационной изменчивости организмов? Чем обусловлена широта нормы реакции и от каких факторов она может зависеть? Приведите примеры количественных и качественных изменений признаков с широкой и узкой нормами реакций. (ОПК 2.3)

3. Назовите основные методы генетической инженерии. На чем основан метод получения растений из одной клетки? Какую роль играет генетическая инженерия в производстве пищи? (ОПК 2.3)

4. Назовите типы размножения организмов. В каких технологических процессах производства продуктов питания необходимо учитывать процессы роста и размножения организмов? (ОПК 2.3)

5. Какие особенности строения растительных клеток и свойства растительных тканей имеют наибольшее значение в технологических процессах производства продуктов питания из растительного сырья? (ОПК 2.3)

6. В чем состоит значение мутаций для деятельности человека? Какие факторы способны вызвать мутации? Приведите примеры геномных мутаций растений, вызываемых искусственно, имеющие хозяйственную ценность. (ОПК 2.3)

7. Назовите основные свойства углеводов. Какие биологические функции углеводов используются в технологических процессах пищевых производств? (ОПК 2.3)

8. Назовите основные свойства белков. Какие биологические функции углеводов используются в технологических процессах пищевых производств? (ОПК 2.3)

9. В чем отличия бесполого размножения от полового. В чем особенности почкования дрожжей и в каких технологических процессах необходимо вести контроль данного показателя? (ОПК-2.3)

10. Назовите представителей низших и высших грибов. Какова их роль в пищевых производствах? (ОПК-2.3)

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**