

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.30 «Управление социально-техническими системами»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Ю.В. Павлова
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3	Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Командная работа и лидерство, Транспортная инфраструктура
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Основные определения теории систем и технологических процессов на транспорте.(2ч.)[2,3]**
- 2. Классификация систем. Особенности технических и социальных систем.(2ч.)[2]**
- 3. Методы решения задач в области управления и эксплуатации транспортных систем и комплексов с учетом социальных ограничений. {дискуссия} (2ч.)[3,6]**
- 4. Свойства транспортных систем. Признаки, используемые при выделении транспортных систем.(2ч.)[4,5]**
- 5. Исследование транспортных систем. Принятие управленческих решений при рассмотрении транспортных объектов с учетом социальных ограничений.(2ч.)[3,6]**
- 6. Принципы, функции и технологии управления социально-техническими системами.(2ч.)[3,6]**
- 7. Характеристики традиционных и социальных задач.(2ч.)[2,6]**
- 8. Применение методов описания систем для реализации управленческих решений в сфере транспорта и организации дорожного движения.(2ч.)[2,6]**

Практические занятия (16ч.)

- 1. Рассмотрение объекта как системы с определением цели функционирования(2ч.)[1,2,3]**
- 2. Определение вида задачи и анализ ее характеристик для рационального решения. {дискуссия} (2ч.)[1,2]**
- 3. Использование методов решения задач в области технологии, организации, планирования и управления эксплуатацией транспортных систем {«мозговой штурм»} (2ч.)[1,3,6]**
- 4. Использование свойств транспортных систем для реализации управленческих решений в сфере транспорта {метод кейсов} (2ч.)[1,4,5]**
- 5. Процесс исследования транспортных систем с учетом социальных ограничений {разработка проекта} (2ч.)[1,3,6]**
- 6. Применение принципов управления на предприятии и решение производственных задач {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,6]**
- 7. Классификация систем для реализации управленческих решений в сфере транспорта и решения социально-экономических задач.(2ч.)[1,2,6]**
- 8. Применение метода системного анализа для реализации управленческих решений с учетом социальных ограничений {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,6]**

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(46ч.)[2,3,4,5,6]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,2,3,4,5,6]**
- 3. Подготовка к зачету(14ч.)[2,3,4,5,6]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Павлова, Ю.В. Управление социально-техническими системами: методические указания к практическим работам. / Ю.В. Павлова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016. – 31 с. – Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov-uspr.pdf>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Пискарев, А.В. Управление социально-техническими системами: учебное пособие / А.В. Пискарев ; Новосибирский государственный аграрный университет, Инженерный институт. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. - 284 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458692>

3. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 644 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93352>. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

4. Качала, В.В. Основы теории систем и системного анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Качала. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2016. — 210 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111061>

5. Советов, Б. Я. Моделирование систем: учеб. для вузов / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. – М.: Высш. шк., 2007. – 343 с. – 25 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».