

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.1 «История развития транспорта и дорожного движения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | ассистент                                       | Е.В. Печатнова      |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ОБД»                             | А.Н. Токарев        |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | А.Н. Токарев        |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции   | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|--|-----------|---|
| ПК-5        | Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования | ПК-5.1    | Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 |  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Дорожные условия и безопасность движения, Организация дорожного движения |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 16                                   | 0                   | 16                   | 76                     | 43  |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Анализ транспортной ситуации в России и мире с позиции истории развития и безопасности транспорта(6ч.)[1,3,8,9]** Характеристика основных видов транспорта и показатели их безопасности. История развития автомобильного транспорта. Дорожно-транспортные риски. Нормативные документы в области обеспечения безопасности движения.

**2. Анализ транспортной ситуации с точки зрения истории развития дорожного движения и способов его организации(6ч.)[2,4,5,8,9]** История развития регулирования и организации дорожного движения  
Динамика уровня автомобилизации и его связь с безопасностью. Развитие автомобильных дорог, основные нормативные требования к безопасности на дорогах. Влияние дорожных условий на безопасность.

**3. Анализ транспортной ситуации с помощью оценки современного состояния и тенденций развития организации дорожного движения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[5,6,7]** Проекты организации дорожного движения как способ обеспечения безопасности дорожного движения, виды ПОДД, основные принципы проектирования. Интеллектуальные транспортные системы.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Анализ транспортной ситуации на основе сравнения текущего уровня безопасности по различным видам транспорта(2ч.)[3,5,8,9]**

**2. Анализ транспортной ситуации в России с точки зрения безопасности.(2ч.)[2,5,8,9]**

**3. Анализ транспортной ситуации в г. Барнауле и Алтайском крае с точки зрения безопасности(2ч.)[2,5,8,9]**

**4. Анализ основных направлений совершенствования регулирования дорожного движения {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[5,7]**

**5. Анализ взаимосвязи уровня автомобилизации, его динамики с показателями дорожно-транспортной безопасности(2ч.)[5,8,9]**

**6. Анализ транспортной ситуации с помощью оценки влияния качества и протяженности автомобильных дорог различных видов на транспортную безопасность(2ч.)[2,4,8,9]**

**7. Анализ места проекта безопасности дорожного движения в обеспечении безопасности движения(2ч.)[5,7]**

**8. Принципы проектирования проектов организации дорожного движения и их место в повышении безопасности движения(2ч.)[5,7]**

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** История развития и безопасность транспорта. История развития дорожного движения и способов его организации. Современное

состояние и тенденции развития организации дорожного движения.

**2. Подготовка к практическим занятиям.(28ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Сравнение текущего уровня безопасности по различным видам транспорта. Анализ транспортной ситуации в России с точки зрения безопасности. Анализ транспортной ситуации в г. Барнауле и Алтайском крае с точки зрения безопасности. Анализ основных направлений совершенствования регулирования дорожного движения. Анализ взаимосвязи уровня автомобилизации, его динамики с показателями дорожно-транспортной безопасности. Оценка влияния качества и протяженности автомобильных дорог различных видов на транспортную безопасность. Анализ места проекта безопасности дорожного движения в обеспечении безопасности движения. Принципа проектирования ПОДД и их место в повышении безопасности движения

**3. Подготовка к зачету(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Общий курс транспорта : методические указания / составители В. И. Соломко, Н. А. Уважаев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19017.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дорожные условия и безопасность движения : лабораторный практикум / составители В. И. Кожевников, Д. И. Голуб. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63083.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Морозова, О. Н. История развития автотранспортных средств. Часть 1. Легковые автомобили : монография / О. Н. Морозова, В. А. Морозов, Н. А. Поляков. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-1733-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68566.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Иванов, И. А. Дороги мира. История и современность / И. А. Иванов. — Москва : Инфра-Инженерия, 2017. — 282 с. — ISBN 978-5-9729-0151-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68987.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92275.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

6. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Организация перевозок и безопасность движения : учебник / А. С. Афанасьев, И. В. Таневицкий, Т. А. Менухова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 457 с. — ISBN 978-5-94211-797-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78144.html> (дата обращения: 08.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. ГУОБДД МВД России. Официальный сайт. - Режим доступа: <http://stat.gibdd.ru/>

9. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | LibreOffice                          |
| 2   | Windows                              |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы  |
|-----|--|
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )   |
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                          |
| помещения для самостоятельной работы                                      |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».