

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные системы»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-5: Способен решать проектно-технологические задачи с использованием информационных технологий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информационные системы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные системы» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1.Примеры ФОМ для оценки способности студента применять информационные системы для сбора и анализа информации в соответствии с профессиональными задачами

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен решать проектно-технологические задачи с использованием информационных технологий	ПК-5.1 Применяет информационные системы для сбора и анализа информации в соответствии с профессиональными задачами

**Примеры ФОМ для оценивания сформированности компетенции ПК-5 по результатам изучения дисциплины «Информационные системы»**

5.1 Способен решать проектно-технологические задачи с использованием информационных технологий	ПК-5.1 Применяет информационные системы для сбора и анализа информации в соответствии с профессиональными задачами ПК-5.2 Применяет программные продукты для решения проектно-технологических задач
--	--

Тест 1:

Для чего предназначены «Информационно поисковые системы (ИПС)», какие ИПС наиболее широко представлены. ПК-5.1

Какие программные продукты позволяющие управлять запасами и сбытом Вы знаете. ПК-5.1

Тест 2:

Дайте определение документу «Политика информационной безопасности». ПК-5.1

Какие устройства для наращивания и объединения ЛВС промышленных предприятий Вы знаете. ПК-5.1

Тест 3:

Какие способ объединения отдаленных филиалов предприятия в единую информационную сеть при построении АИС Вы предложите и почему. ПК-5.1

На основании, каких документов строится функциональная модель АИС ПК-5.1

Тест 4:

Какие топологии ЛВС наиболее функциональны с точки зрения контроля доступа к информации и распределения ресурсов. ПК-5.1

Назначение и способы организации Систем Управления Базами Данных. ПК-5.1

*2.Примеры ФОМ для оценки способностей студента применять программные продукты для решения проектно-технологических задач*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен решать проектно-технологические задачи с использованием информационных технологий	ПК-5.2 Применяет программные продукты для решения проектно-технологических задач

**Примеры ФОМ для оценивания сформированности компетенции ПК-2 по результатам изучения дисциплины «Технология и оборудование зерноперерабатывающих производств»**

ПК-5 Способен решать проектно-технологические задачи с использованием информационных технологий	ПК-5.2 Применяет программные продукты для решения проектно-технологических задач
---	--

Тест 1: Перечислите основные направления автоматизации управленческой деятельности в бизнесе которые призваны решать АИС. Какие программные продукты отечественной разработки для управления бизнес процессами Вы знаете. Что включает в себя этап «Изучение бизнес Процесса» ПК-5.2

Тест 2: На какие подзадачи декомпозируется этап – разработка технического задания, изобразите функциональную схему, коротко опишите основную задачу каждого этапа. Какие топологии ЛВС наиболее функциональны с точки зрения контроля доступа к информации и распределения ресурсов ПК-5.2

Тест 3: Какие аналитические финансовые программы Вы знаете. Какие программные продукты применяются для проектирования предприятий по переработке растительного сырья, перечислите их достоинства и недостатки. ПК-5.2

Тест 4: Какие антивирусные программы используют для обнаружения вирусов метод эвристического анализа, в чем суть этого метода. Какие виды электронных платежей в сети Интернет Вы считаете наиболее надежными и почему. ПК-5.2

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**