

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Интермодальные транспортные технологии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	С.Н. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.5	Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Автомобильные перевозки и грузозведение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

### **Лекционные занятия (12ч.)**

- 1. Этапы развития смешанных перевозок как современных логистических технологий. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5]**
- 2. Системы смешанных перевозок. Оценка эффективности смешанной маршрутизации(4ч.)[2,3,4,5]** Сходство и различие смешанных, комбинированных, интермодальных и мультимодальных перевозок. Критерии эффективности маршрутизации.
- 3. Формы и особенности интермодальных перевозок.(2ч.)[2,3,4,5]** Логистические системы доставки грузов при интермодальных перевозках. Способы доставки и виды транспорта, используемые при интермодальных перевозках.
- 4. Сущность и особенности мультимодальных перевозок.(2ч.)[2,3,4,5]** Логистические системы доставки грузов при мультимодальных перевозках. Способы доставки и виды транспорта, используемые при мультимодальных перевозках.
- 5. Правовое обеспечение перевозок грузов в смешанных перевозках.(2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

### **Практические занятия (24ч.)**

- 1. Выбор маршрута доставки груза на основании расчета пропускной способности паромного комплекса(4ч.)[1,2,3,4,5]** Расчет пропускной способности берегового паромного комплекса, исходя из пропускной способности его железнодорожных подходов.
- 2. Определение потребного количества автопоездов и контейнеров для обслуживания контейнерного терминала.(4ч.)[1,2,3,4,5]** Определение потребного количества автопоездов и контейнеров для обслуживания контейнерного терминала, исходя из показателей и времени работы автопоезда.
- 3. Построение совмещенного графика работы автомобилей и погрузочно-разгрузочного пункта.(6ч.)[1,2,3,4,5]** Построить совмещенный график работы автомобилей и погрузочно-разгрузочного пункта при перевозке раствора с растворного узла на стройку. Построить график грузопотоков.
- 4. Определение габаритов погрузочно-разгрузочного пункта.(4ч.)[1,2,3,4,5]** Определить габариты погрузочно-разгрузочной площадки, исходя из схемы расстановки подвижного состава и габаритов подвижного состава.
- 5. Определение параметров работы погрузочно-разгрузочного пункта.(6ч.)[1,2,3,4,5]** Определение параметров работы погрузочно-разгрузочного пункта, исходя из вида контейнеров, погрузочно-разгрузочных механизмов, параметров маршрута и времени работы терминала.

### **Самостоятельная работа (72ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций.(12ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

**2. Подготовка к практическим работам.(40ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**3. Подготовка к зачету.(20ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Павлов, С. Н. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Интермодальные транспортные технологии»: методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Технология транспортных процессов». / Барнаул: Изд. АлтГТУ, 2016. – 26 с. - Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov\\_intermod.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov_intermod.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Левкин, Г.Г. Организация интермодальных перевозок : конспект лекций / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 178 с. : табл. - Библиогр.: с. 122-126 - ISBN 978-5-4475-2484-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094> (22.04.2019)

3. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493832> (дата обращения: 06.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0211- 8. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. – 200 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497> (дата обращения: 06.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-905637-01-8. – Текст : электронный.

5. Левкин, Г.Г. Основы логистики: конспект лекций / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова, К.О. Дзюбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434685> (дата обращения: 06.12.2020). – Библиогр.: с. 197-203. – ISBN 978-5-4475-7152-8. – DOI 10.23681/434685. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

7. Федеральное дорожное агентство Росавтодор <https://rosavtodor.ru>

8. Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».