

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационно-библиографическая культура»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информационно-библиографическая культура».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационно-библиографическая культура» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Тест на выявление уровня знаний и закрепления навыков работы с информационными ресурсами, развитие стремления к познанию новейших достижений для реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

**Тестовые задания текущей аттестации**  
**по дисциплине «Информационно-библиографическая культура»**  
**Тема: Полнотекстовые и библиографические электронные ресурсы**

Тест направлен на закрепление навыков работы с информационными ресурсами, развитие стремления к познанию новейших достижений для реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей. (УК 6.3)

Тест проводится в системе ИЛИАС. Вариативность задается системой (выбор случайных вопросов). В одном тесте содержится десять вопросов.

**Задание:** ответить на все вопросы теста, выбрав один вариант из предложенных.

**1. Консультант Плюс является:**

- электронно-библиотечной системой;
- справочно-правовой системой;
- электронным каталогом.

**2. Для поиска нормативно-технических документов целесообразнее использовать:**

- Гарант;
- БД ВИНТИ;
- Техэксперт.

**3. Какой ресурс предоставляет доступ к полным текстам диссертаций?**

- Российская государственная библиотека (РГБ);
- Российская книжная палата (РКП);
- Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН).

**4. БД ВИНТИ является:**

- полнотекстовым ресурсом;
- реферативно-библиографическим ресурсом.

**5. Доступны ли полные тексты в Научной электронной библиотеке?**

- только после авторизации;

- недоступны;
- доступ ко всем материалам свободен.

**6. Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ возможен**

- только на сайте РГБ;
- в виртуальном читальном зале, организованном в научно-технической библиотеке АлтГТУ;
- непосредственно в Российской государственной библиотеке.

**7. В сети вуза/библиотеки организован доступ к справочно-правовым системам:**

- КонсультантПлюс, ГАРАНТ, ИС Техэксперт;
- Лань, Университетская библиотека онлайн, IPRbooks;
- Федеральный институт промышленной собственности, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

**8. По социальному статусу документы (ресурсы) подразделяются таким образом:**

- опубликованные, неопубликованные и непубликуемые;
- печатные, рукописные, электронные;
- общественные, личные.

**9. Справочно-правовые системы содержат:**

- законодательные акты, материалы судебной практики, формы документов, нормативно-техническую документацию, справочную информацию;
- учебные, научные, справочные документы;
- справочную информацию по всем областям знания.

**10. Основными государственными центрами, занимающимися переработкой информации и созданием реферативных, библиографических информационных продуктов являются:**

- Российская книжная палата (РКП), Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ), Институт информации по общественным наукам (ИНИОН);
- Гарант, Техэксперт, Консультант Плюс;
- Федеральный институт промышленной собственности, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**11. К библиографическим ресурсам относятся:**

- реферативные журналы, каталоги, базы данных;
- электронно-библиотечные системы;
- справочно-правовые системы.

**12. Верно ли утверждение - зарегистрироваться в Научной электронной библиотеке могут только преподаватели, научные работники:**

- да;
- нет.

**13. Доступ к Научной электронной библиотеке возможен:**

- только с компьютеров вуза;
- с любого устройства, снабженного выходом в Интернет.

**14. К региональным библиографическим ресурсам относятся:**

- РГБ;
- АКУНБ им. В.Я. Шишкова;
- ВИНТИ РАН.

**15. Можно ли ограничить поиск в Научной электронной библиотеке по типу публикации?**

- да;
- нет.

**16. В зависимости от характера обработки содержащихся данных, документы (ресурсы) принято разделять на:**

- официальные и неофициальные;
- первичные и вторичные.

**17. Для поиска конкретного периодического издания в Научной электронной библиотеке следует обратиться:**

- к Расширенному поиску;
- разделу Журналы (Навигатор);
- вкладке Читателю.

**18. Полный текст патента можно найти на сайте:**

- Федерального института промышленной собственности (ФИПС);
- Российской книжной палаты (РКП);
- Российской государственной библиотеки (РГБ).

**19. Книгой принято считать издание объемом:**

- 25 страниц;
- свыше 48 страниц;
- не менее 100 страниц.

**20. К вторичным документам относятся:**

- монографии, учебники;
- журналы, газеты;
- библиографические указатели, реферативные издания.

*2.Тест на закрепление навыков работы в организации информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в реализации собственной деятельности.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время

**Тестовые задания текущей аттестации  
по дисциплине «Информационно-библиографическая культура»**

**Тема: Поиск информации**

**Освоение методики и техники информационного поиска**

Тест направлен на закрепление навыков работы в организации информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в реализации собственной деятельности. (УК 6.1)

Тест проводится в системе ИЛИАС. Вариативность задается системой (выбор случайных вопросов). В одном тесте содержится десять вопросов.

**Задание:** ответить на все вопросы теста, выбрав один вариант из предложенных.

***1. Информация является пертинентной, если она:***

- соответствует запросу;
- соответствует требованиям стандартов по информационной и библиографической деятельности;
- соответствует информационной потребности.

***2. Что не входит в основные этапы создания поискового образа запроса:***

- определение отрасли науки и техники;
- определение предметной области;
- формулировка ключевых слов, описывающих данную проблему;
- кодирование поискового образа документа.

***3. При проведении тематического поиска важно правильно определить:***

- название документов;
- ключевые слова;
- место издания.

***4. Какие виды поиска предлагает ЭБС Лань?***

- базовый и расширенный;
- интуитивный и атрибутивный;
- контекстный и с использованием логических операторов.

***5. Алгоритм поисковой деятельности включает:***

- библиографическую обработку документов;
- внесение поискового образа документа в базу данных;
- выбор оптимального пути поиска.

**6. Как в результатах поиска в ЭБС «Лань» отражен доступный контент?**

- выделен синим маркером;
- выделен серым маркером;
- проверить доступность можно только при загрузке выбранной книги.

**7. При оценке получаемой информации учитывают:**

- достоверность, актуальность, полноту, объективность, понятность;
- предметную область, значение данных;
- материальный носитель, социальный статус;
- объем.

**8. Верно ли утверждение: найти и заказать книгу в электронном каталоге библиотеки АлтГТУ можно удаленно?**

- да;
- только в выходные и праздничные дни;
- такой услуги в библиотеке нет.

**9. Под информационной потребностью понимается:**

- необходимость в информации, требующая удовлетворения и обычно выражаемая в информационном запросе;
- текст, состоящий из лексических единиц информационно-поискового языка;
- процесс, включающий множество процедур семантической обработки информации.

**10. Информационный запрос**

- это текст, выражающий информационную потребность;
- поиск документов по узким и широким темам запроса;
- составление списка ресурсов, которые будут использоваться в процессе реализации.

**11. Какую базу данных электронного каталога НТБ АлтГТУ следует выбрать при поиске учебника:**

- Труды ученых АлтГТУ;
- Книги и медиаресурсы;
- Диссертации и авторефераты диссертаций.

**12. Поисковым образом запроса называют:**

- поисковый образ, выражающий основное смысловое содержание документа;
- поисковый образ, выражающий смысловое содержание информационного запроса;
- логические операции в процессе информационного поиска.

**13. Какой раздел в IPRbooks необходимо использовать для поиска тестов?**

- каталог книг;
- каталог мультимедиа;
- отраслевые платформы.

**14. К видам поиска относятся:**

- адресный, тематический, фактографический, уточняющий;
- хронологический, языковой, жанровый;
- текущий, конкретный, адресный.

**15. Ключевым словом является:**

- слово (словосочетание) из названия темы или текста документа, которое несет существенную смысловую нагрузку с точки зрения информационного поиска;
- текст, выражающий информационную потребность;
- эталон, с которым сравнивается вся поступающая информация.

**16. Для поиска информации по определенной теме в электронном каталоге библиотеки используется поле:**

- название;
- ключевые слова;
- предметный рубрикатор.

**17. Для поиска методических указаний по дисциплине «Информационно-библиографическая культура» в ЭБС АлтГТУ необходимо выбрать раздел:**

- Учебные материалы;
- Открытые материалы АлтГТУ;
- Архив.

**18. Как найти аудиокниги в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»?**

- следует обратиться к каталогу;
- выбрать раздел Сервисы;
- использовать раздел Мультимедиа.

**19. Какими поисковыми параметрами следует воспользоваться при поиске практикумов по химии в IPRbooks?**

- использовать интуитивный поиск;
- выбрать соответствующий тип документа и внести заглавие;
- обратиться к каталогу.

**20. Информация является релевантной, если:**

- соответствует запросу;
- соответствует потребности;
- соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.



*3.Тест направлен на выявление навыков составления описания различных видов документов, которые позволяет рационально использовать и контролировать свое время и упорядочивать процесс оформления результатов своей научной работы.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время

**Тестовые задания текущей аттестации**  
**по дисциплине «Информационно-библиографическая культура»**  
**Тема: Правила библиографического описания различных видов**  
**документов**

Тест направлен на закрепление навыков работы по составлению библиографического описания различных видов документов по тематике исследования. **Применение методики составления описания позволяет рационально использовать и контролировать свое время при обработке библиографических данных, упорядочивает процесс оформления результатов своей научной работы. (УК 6.1)**

Тест проводится в системе ИЛИАС. Вариативность задается системой (выбор случайных вопросов). В одном тесте содержится десять вопросов.

**Задание:** ответить на все вопросы теста, выбрав один вариант из предложенных.

*1. Описание документа под заглавием делают, если имеется ...*

- два автора;
- три автора;
- четыре и более авторов.

*2. Входит ли заголовок в состав библиографического описания?*

- да;
- нет;
- зависит от вида документа.

*3. Выберите правильное библиографическое описание книги*

- Экономика фирмы: пособие для сдачи экзамена / Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов, Г. В. Пукач (и др.) – Москва : Юрайт, 2009. – 223 с. (Хочу все сдать!)

- Экономика фирмы : пособие для сдачи экзамена / Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов, Г. В. Пукач [и др.]. – Москва : Юрайт, 2009. – 223 с. – (Хочу все сдать!).

- Матеуш, Т. А. Экономика фирмы : пособие для сдачи экзамена / Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов, Г. В. Пукач [и др.]. – М. : Юрайт, 2009. – 223 с. – (Хочу все сдать!).

*4. Что входит в область заглавия и сведений об ответственности?*

- заголовок, заглавие, сведения о редакторах;
- заглавие, сведения об издании, сведения об авторах;
- заглавие, сведения, относящиеся к заглавию, сведения об авторах.

*5. Объем документа является:*

- обязательным элементом и указывается всегда;
- условно-обязательным элементом и указывается только в исключительных случаях;
- это факультативный элемент, который можно не указывать в списке литературы.

*6. Выберите правильное библиографическое описание статьи*

- Ю. Горбань, Е. Синельникова. Новые возможности организации пожаротушения крупных стадионов // Системы безопасности. – 2015 г. – № 6. – С. 110-113.

- Новые возможности организации пожаротушения крупных стадионов / Ю. Горбань, Е. Синельникова // Системы безопасности. – 2015. – № 6. – 110-113 стр.

- Горбань, Ю. Новые возможности организации пожаротушения крупных стадионов // Системы безопасности. – 2015. – № 6. – С. 110-113.

7. *Определите статус элемента: . – 3-е издание*

- факультативный;
- обязательный;
- условно-обязательный.

8. *Выберите правильное библиографическое описание книги*

- Зуев, М. Н. История России : учебник для вузов / М. Н. Зуев. – 2-е изд. с изм. и доп. – Москва : Приор, 2005. – 687 с.
- Зуев М. Н. История России: учебник для вузов / М. Н. Зуев .– 2-изд. с изм. и доп. – Москва : Приор, 2005, 687 с.
- Зуев, М. Н. История России, учебник для вузов / М. Н. Зуев .– 2-изд. с изм. и доп. – М. : Приор : 2005, 687 с.

9. *Укажите статус элемента : учебное пособие*

- факультативный;
- условно-обязательный ;
- обязательный.

10. *Выберите правильное библиографическое описание статьи*

- Михайлов, С. А. Езда по-европейски: система платных дорог в России // Независимая газета. – 2002. – 17 июня.
- Михайлов С. А. Езда по-европейски: система платных дорог в России / Сергей Михайлов // Независимая газета, 2002.
- Михайлов С. А. // Независимая газета, 2002. 17 июня.

11. *При описании электронного удаленного ресурса в области примечания указывают:*

- ссылку на ресурс и дату обращения к нему;
- дату создания или обновления ресурса;
- объем данных.

12. Выберите правильное библиографическое описание книги

- Пятибратов А. П., Гудыно Л. П., Кириченко А. А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для вузов / под ред. А. П. Пятибрата . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2010. – 560 с.

- Пятибратов А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник для вузов / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 560 с. – 2010.

- Пятибратов, А. П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебник для вузов / А. П. Пятибратов, Л. П. Гудыно, А. А. Кириченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2010. – 560 с.

13. *Примечание при описании электронного удаленного ресурса содержит:*

- электронный адрес ресурса в сети Интернет и дату изготовления ;ресурса
- электронный адрес ресурса в сети Интернет и дату обращения ;
- условия доступности ресурса.

14. *Какой знак пунктуации используется перед сведениями об ответственности?*

- / «косая черта»;
- : «двоеточие»;
- // двойная косая черта;

*15. Выберите правильное библиографическое описание статьи*

- Валерия Житкова, Валерия Кущук. Кризис окончательно сформирует рынок // Профиль, 2015 год, № 9
- Житкова, В. Кризис окончательно сформирует рынок / В. Житкова, В. Кущук // Профиль. – 2015. – № 9. – С. 36-39.
- Житкова, В. Кризис окончательно сформирует рынок / В. Кущук // Профиль, 2015. – № 9. – 36-39 стр.

*16. Сведениям об идентифицирующем документе предшествует*

: «двоеточие»;

// «двойная косая черта»;

/ «косая черта».

*17. Выберите правильное библиографическое описание книги*

- Сулова И. М. Практический маркетинг в библиотеках: учебно-методическое пособие / И. М. Сулова .– М.: Либерия, 2005 .– 143 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).
- Практический маркетинг в библиотеках: учебно-методическое пособие / И. М. Сулова. – Москва : Либерия, 2005. – 143 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).
- Сулова, И. М. Практический маркетинг в библиотеках : учебно-методическое пособие / И. М. Сулова. – Москва : Либерия, 2005. – 143 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).

*18. Выберите правильное библиографическое описание книги*

- Экономика фирмы: пособие для сдачи экзамена / Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов, Г. В. Пукач (и др.) – Москва : Юрайт, 2009. – 223 с. (Хочу все сдать!)

- Экономика фирмы : пособие для сдачи экзамена / Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов, Г. В. Пукач [и др.]. – Москва : Юрайт, 2009. – 223 с. – (Хочу все сдать!).

- Матеуш, Т. А. Экономика фирмы : пособие для сдачи экзамена / Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов, Г. В. Пукач [и др.]. – М. : Юрайт, 2009. – 223 с. – (Хочу все сдать!).

*19. Какой знак используется для разграничения областей описания?*

. – двойной знак «точка и тире»;

: «двосточие»;

; «точка с запятой».

*20. Выберите правильное библиографическое описание статьи*

- Габец, Д. А. Исследование влияния химического состава и структуры на механические свойства чугуна ЧМН-35М / Д. А. Габец, А. М. Марков, А. В. Габец // Актуальные проблемы в машиностроении. – 2017. – Т. 4, № 4. – С. 100-107.

- Актуальные проблемы в машиностроении / Габец, Д. А. Исследование влияния химического состава и структуры на механические свойства чугуна ЧМН-35М / Д. А. Габец, А. М. Марков, А. В. Габец. – 2017. – Т. 4. – № 4. – С. 100-107.

- Габец Д. А., Марков А. М. Габец А. В. Исследование влияния химического состава и структуры на механические свойства чугуна ЧМН-35М // Актуальные проблемы в машиностроении. – 2017. – Т. 4, № 4. – С. 100-107.

*4.Закрепление навыков по работе с контентом и сервисами образовательных ресурсов, используемых для удовлетворения информационных потребностей, возникающих в реализации собственной деятельности, развития способностей к дальнейшему обучению.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда



**Контрольная работа**  
**по дисциплине «Информационно-библиографическая культура»**

**Вариант 1**

**Задание 1**

Проанализируйте 4 документа: укажите тип и вид источника по содержательному признаку; определите форму свертывания информации, характер обработки данных, основные элементы справочного аппарата. Оформите результат в виде таблицы. **Опишите, как знание типов и видов документов, умение анализировать источники способствуют рациональному планированию и контролю времени? (УК 6.1)**

Перейдите по ссылке, загрузите издание, выявите элементы справочного аппарата, позволяющие организовать анализ источника.

1. Даниил Александрович Гранин : библиографический указатель. Санкт-Петербург. 1999. URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_010672741/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010672741/)

2. Резник Н., Негодяева Л. Начальные представления о дифференциальном исчислении. Санкт-Петербург, 2005. URL: [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_913239/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_913239/)

3. Празднично-обрядовая культура Орловского края. Орел, 2007. URL: <https://clck.ru/STre7>

4. Соснина Т.Н. Продукты природы и общества: сравнительный анализ. Самара, 2007. URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_003350898/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003350898/)

Анализ	Описан	Описан	Описан	Описан
	ие источника 1	ие источника 2	ие источника 3	ие источника 4
Вид документа по содержательному признаку				
Форма свертывания информации				

Характер обработки данных				
Основные элементы				

## Задание 2

**Определите, какие дополнительные поисковые инструменты ЭБС позволяют быстро и качественно осуществлять поиск информации, способствуя реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей. Какие сервисы ЭБС дают возможность рационально использовать своё время при выполнении учебных задач? (УК 6.1)**

Для визуализации действий в системах при выполнении задания используйте скриншот.

1. Авторизуйтесь в ЭБС АлтГТУ. Найдите методические указания к лабораторным работам по курсу «Химия» для студентов первого курса нехимических направлений Аржановой И.Н. (2015 г.). Сделайте скрин страницы с результатом поиска.

2. Найдите в ЭБС пособие Р.А. Жукова «Базы данных», 2019 г. Укажите используемые поисковые инструменты. Сделайте скрин страницы с результатом поиска.

3. Подберите в ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и IPRbooks 6 книг по теме «Искусственный интеллект». Сформируйте список найденных документов, используя библиографическое описание, данное в ЭБС.

4. Добавьте в Избранное найденные издания (см. задание 3). Сделайте скрин страницы с результатом.

5. Создайте конспект в ЭБС «Лань» по теме «Искусственный интеллект». Прочитайте фрагмент текста из книги (по выбору), используя Личную библиотеку в ЭБС. Сохраните (скрин страницы с результатом).

## Задание 3

**Выполните задание, ответьте на вопрос – как использование контента и сервисов Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (НЭБ) помогает в формировании способности к самообразованию и реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей. (УК 6.3)**

1. Перейдите на сайт Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) - <http://elibrary.ru>.

2. Изучите основные разделы сайта (ЧИТАТЕЛЯМ, Навигатор и др.). Ознакомьтесь с текущим состоянием Научной электронной библиотеки.

3. Откройте форму «расширенного поиска», для этого нажмите на ссылку с таким названием, расположенную в левой части страницы сайта. Изучите поля поисковой формы.

4. Для закрепления навыков выполните задания.

4.1 Найдите материал в НЭБ по теме «Перспективы применения наноматериалов в строительстве». Для организации тематического поиска в окно «Что искать» введите ключевое слово или ключевые слова. Помощь в составлении поискового запроса окажет ссылка «Правила и примеры оформления поисковых запросов», находящаяся в правой части страницы в меню «Возможные действия».

Изучите результаты поискового запроса. Обратите внимание на цвет значка pdf-файла, расположенного рядом с описанием источника. Зеленый означает, что доступ к статье является открытым. Синий – полный текст на сайте издателя. Желтый – возможно получение текста через систему заказа (платно). Красный - доступ к полному тексту закрыт. Отсутствие иконки означает, что полного текста в НЭБ нет.

Скопируйте библиографическую информацию пяти источников (2-3 источника с полными текстами в НЭБ), составьте список в Word.

4.2 Откройте раздел «Журналы» (панель Навигатора в левой части страницы сайта). Изучите поисковую форму. При поиске по теме используйте поле «Тематика». Помните, весь архив можно увидеть, кликнув на количество выпусков (информация представлена на странице с результатом поиска). На странице с описанием журнала также есть данные об архиве в НЭБ.

Попробуйте поисковые возможности системы, выполнив задание:

Найдите журналы на русском языке по кибернетике. Определите глубину архива 3 журналов.

## Задание 4

**Как знание информационных продуктов Федерального института промышленной собственности (ФИПС), сервисов системы может способствовать реализации собственной деятельности с учетом условий рынка труда? (УК 6.3)**

1. Перейдите на сайт Федеральный институт промышленной собственности - <https://fips.ru/>

2. Изучите основные разделы сайта (о ФИПС, Поиск, Открытые реестры, Информационно-поисковая система и др.).

3. Откройте разделы Открытые реестры, Информационно-поисковая система. Изучите поля поисковой формы.

4. Для закрепления навыков выполните задания.

4.1 Перейдите в раздел «Поиск – Информационно-поисковая система». Нажмите кнопку «Перейти к поиску».

Выберите «Патентные документы РФ (рус)», далее БД «Рефераты российских изобретений».

Формулировка запроса: для организации поиска по теме используйте поле «Основная область запроса», куда следует ввести ключевое слово или словосочетание с применением усечения окончаний. Найдите рефераты изобретений по теме «**Минеральная добавка к цементу**».

Нажмите кнопку «Поиск». Откроется страница «Найденные документы».

В верхней части страницы слева указано количество найденных документов.

Список документов содержит: порядковый номер документа в списке, номер публикации документа, дату публикации, чертеж из реферата (если он есть) или изображение. Откройте любой из найденных документов, ознакомьтесь с внешним видом, структурой.

## Задание 5

Изучите поисковые возможности и сервисы электронного каталога НТБ АлтГТУ. Выполните задания.

**Сделайте вывод: как, по Вашему мнению, навыки работы с библиографическими ресурсами, умение вести библиографический поиск способствуют получению новых знаний, реализации собственной деятельности? (УК 6.3)**

1. Войдите в электронный каталог на сайте НТБ (<http://astulib.secna.ru/>), авторизуйтесь (сделайте скрин страницы).

2. Поиск книги.

2.1. Используя сервис «Расширенный поиск», найдите книгу «**Компьютерная графика и геометрическое моделирование**». Укажите вид поиска. Сделайте скрин страницы.

2.2. Определите, сколько экземпляров этой книги имеется в библиотеке, в каком отделе её можно получить (место хранения). Скриншот.

2.3. Сделайте удаленный заказ найденной книги. Перейдите в Личный кабинет, откройте вкладку «Предварительные заказы», сделайте скриншот заказа. Не забудьте отменить заказ книги.

3. Поиск источников по теме.

3.1. Подберите книги (БД Книги и медиаресурсы НТБ АлтГТУ) и статьи (БД Статьи и периодические издания) на тему: **Рынок электрической**

**энергии.** Укажите используемые поисковые инструменты (скриншот поисковой формы с внесенными данными по поиску).

3.2. Сформируйте список литературы из 5 источников. Сохраните список в документ Word, используя сервис Печать записей. Скопируйте список как ответ к заданию.

## Задание 6

**Определите, как как знание общей методики, приемов и техники информационного поиска позволяют эффективно планировать и контролировать своё время, способствуют выполнению задач в реализации собственной деятельности. (УК 6.1)**

**Найдите аудиокниги по деловому общению (ресурсы, предоставляющие пользователям АлтГТУ лицензионный доступ).** Разработайте алгоритм поиска информации. Используйте предложенную форму «Основные шаги поиска». При необходимости дополните ее своими пунктами. Старайтесь выполнить последовательно все основные этапы, фиксируя свои действия, выводы.

### Основные шаги поиска

1. Определение цели поиска (что нужно найти - библиографическую информацию, документы, факты). Уточнение темы. Определение ключевых понятий (элементы библиографического описания, факты, дата, процесс и проч.). Установка ограничений (тип документа, язык, дата создания документа и проч.)

---

2. Определение источников (составьте список ресурсов, которые будете использовать в процессе реализации поиска (каталоги НТБ, ЭБС, справочно-правовые системы, ресурсы Интернет)

---

3. Создание поискового образа запроса (определите предмет поиска на языке поисковой системы и условия поиска). Пример: ключевое слово, автор, вид изданий, предметная рубрика и проч.

---

и

4. Составление списка ключевых слов, отражающих тему поиска. Дополните их более широкими или узкими понятиями, синонимами.

---

и и

5. Определение условий доступа к источникам:  
-- из фонда НТБ (местонахождение, статус, условия заказа);  
-- в других ресурсах (библиографическое описание, наличие полного текста, возможность копирования и проч.).

---

6. Сохранение и оценка результатов поиска. Оформление результатов. Оцените результат поиска: соответствие запросу, новизна информации, доступность источников, ошибки формулировок и проч).

## Задание 7

**Продemonстрируйте, как навыки составления библиографического описания различных видов документов и знание состава библиографического аппарата письменной научной работы помогают эффективно планировать и контролировать собственное время. (УК 6.1)**

Выполните задания с учетом требований действующих государственных стандартов по составлению библиографического описания.

*1. Составьте библиографические записи на книги, соблюдая порядок следования областей, применяя необходимые знаки предписанной пунктуации. Для формирования записей используйте приведенные сведения.*

1.1 Название: Материаловедение сварки. Сварка плавлением (учебное пособие),

авторы: Зорин Н.Е., Зорин Е.Е.,  
год издания: 2018,  
место издания: Санкт-Петербург,  
количество страниц: 164,  
серия: Все о сварке,  
издательство: Лань.

1.2 Авторы: Воскобойников Ю., Задорожный А., Литвинов Л., Черный Ю., Дужников С.,

издательство: Вузовский учебник,  
название: Решение инженерных задач в пакете MathCAD,  
место издания: Москва,  
количество страниц: 168,  
книга издана в 2013 году.

*2. В соответствии с правилами описания составьте библиографическую запись на статью из журнала. Для формирования записи используйте приведенные сведения.*

Журнал: Системы безопасности = Securityandsafety,  
2017 год, № 3,  
статья: Мнение экспертов. На крупных объектах целесообразно использовать проводные СОУЭ,  
авторы: В. Овчинников, Н. Перепелица,  
публикация размещена на стр.: 91-93.

3. Составьте библиографическое описание нормативно-технического документа, используя приведенные элементы и знаки предписанной пунктуации:

Патент 2562554 Российская Федерация,  
авторы: Габец А. В., Габец Д. А.,  
имя заявителя: ООО "Алтайский сталелитейный завод",  
номер заявки: № 2014118635,  
название: Чугун,  
дата заявки: 08.05.2014,  
индекс рубрики: МПК С22С 37/00,  
дата опубликования: 12.08.2015,  
объем: 5 с.

4. Опишите в соответствии с требованиями сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова <http://akunb.altlib.ru/> (перейдите по ссылке, изучите титульную страницу сайта, выделите необходимые сведения, составьте описание).

5. Используя ссылку, перейдите на сайт и составьте библиографическое описание статьи (в соответствии с требованиями), размещенной на этом ресурсе:

**<https://promzn.ru/novosti/sozдание-prozrachnogo-alyuminiya.html>**

## Вариант 2

Проанализируйте 4 документа: укажите тип и вид источника по содержательному признаку; определите форму свертывания информации, характер обработки данных, основные элементы справочного аппарата. Оформите результат в виде таблицы. **Опишите, как знание типов и видов документов, умение анализировать источники способствуют рациональному планированию и контролю своего времени? (УК 6.1)**

Перейдите по ссылке, загрузите издание, выявите элементы справочного аппарата, позволяющие организовать анализ источника.

1. Власюк Г.В. Деловое общение. Москва, 2008  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004330404/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004330404/)
2. Толочек В.А. Современная психология труда. Москва, 2008  
[https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004039250/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004039250/)

3. Плюснин Ю. Поморы. Население побережий Белого моря в годы кризиса, 1995-2001. Новосибирск, 2001. URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/2011/03/10/1214893180/2003\\_Plusnin\\_Pomor.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2011/03/10/1214893180/2003_Plusnin_Pomor.pdf)
4. Библиографический указатель по истории фабрик и заводов. Книги и брошюры (на русском языке). Москва, 1932. URL: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_006531129/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006531129/)

Анализ	Описание источника 1	Описание источника 2	Описание источника 3	Описание источника 4
Вид документа по содержанию признаку				
Форма свертывания информации				
Характер обработки данных				
Основные элементы				

## Задание 2

**Выполните задание, ответьте на вопросы:**

- какими поисковыми инструментами располагает ЭБС для организации оперативного поиска информации, тем самым способствуя реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей;

- какие сервисы ЭБС дают возможность рационально использовать своё время при выполнении учебных задач. (УК 6.1)

**Определите, какие дополнительные поисковые инструменты ЭБС позволяют быстро и качественно осуществлять поиск информации, способствуя реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей. Какие сервисы ЭБС дают возможность рационально использовать своё время при выполнении учебных задач? (УК 6.1)**

Для визуализации действий в системах при выполнении задания используйте скриншот.



1. Авторизуйтесь в ЭБС АлтГТУ. Найдите методические указания к лабораторным работам по курсу «Концепции современного естествознания», автор А.Г. Никифорова (2007 г.). Сделайте скрин страницы с результатом поиска.
2. Определите ЭБС, в которой размещена книга: Пыхтеева, Н. Ф. Механика грунтов, 2018 г. Перечислите используемые поисковые инструменты. Сделайте скрин страницы с результатом поиска.
3. Подберите в ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и IPRbooks 6 источников по теме «Экономические циклы». Опишите алгоритм поиска. Сформируйте список найденных документов, используя библиографическое описание, данное в ЭБС.
4. Добавьте в Избранное найденные издания (см. задание 3). Сделайте скрин страницы с результатом.
5. Создайте конспект в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» по теме «Экономические циклы». Прочитайте фрагмент текста из книги (по выбору), используя Личную библиотеку в ЭБС. Сохраните (скрин страницы с результатом).

Сделайте выводы. Опишите, какие дополнительные поисковые инструменты ЭБС позволяют быстро и качественно осуществлять поиск информации.

Укажите сервисы ЭБС, которые дают возможность контролировать своё время.

Сравните возможности ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPRbooks», ЭБС АлтГТУ.

### Задание 3

**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) является крупнейшим информационным порталом страны. Опишите, как использование контента и сервисов Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (НЭБ) влияет на формирование способности к самообразованию и реализацию собственной деятельности с учётом личностных возможностей. (УК 6.3)**

1. Перейдите на сайт Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) - <http://elibrary.ru>.

2. Изучите основные разделы сайта (ЧИТАТЕЛЯМ, Навигатор и др.). Ознакомьтесь с текущим состоянием Научной электронной библиотеки.

3. Откройте форму «расширенного поиска», для этого нажмите на ссылку с таким названием, расположенную в левой части страницы сайта. Изучите поля поисковой формы.

4. Для закрепления навыков выполните задания.

4.1 Найдите материал в НЭБ по теме «Перспективы развития ветроэнергетики». Для организации тематического поиска в окне «Что

искать» введите ключевое слово или ключевые слова. Помощь в составлении поискового запроса окажет ссылка «Правила и примеры оформления поисковых запросов», находящаяся в правой части страницы в меню «Возможные действия».

Изучите результаты поискового запроса. Обратите внимание на цвет значка pdf-файла, расположенного рядом с описанием источника. Зеленый означает, что доступ к статье является открытым. Синий – полный текст на сайте издателя. Желтый – возможно получение текста через систему заказа (платно). Красный - доступ к полному тексту закрыт. Отсутствие иконки означает, что полного текста в НЭБ нет.

Скопируйте библиографическую информацию пяти источников (2-3 источника с полными текстами в НЭБ), составьте список в Word.

4.2 Откройте раздел «Журналы» (панель Навигатора в левой части страницы сайта). Изучите поисковую форму. При поиске по теме используйте поле «Тематика». Помните, весь архив можно увидеть, кликнув на количество выпусков (информация представлена на странице с результатом поиска). На странице с описанием журнала также есть данные об архиве в НЭБ.

Попробуйте поисковые возможности системы, выполнив задание:

Найдите журналы на русском языке, посвященные приборостроению. Определите глубину архива 3 журналов.

## Задание 4

**Библиографические ресурсы содержат сведения о разнообразных источниках (документах, фактах и проч.), используются для удовлетворения информационных потребностей. Как, по Вашему мнению, навыки работы с библиографическими ресурсами, умение вести библиографический поиск способствуют получению новых знаний, применяемых в реализации собственной деятельности? (УК 6.3)**

Уточните сведения, используя каталог Российской государственной библиотеки (РГБ). Российская государственная библиотека является крупнейшей в мире национальной библиотекой. На главной странице сайта РГБ расположено окно базового поиска. Для того, чтобы найти документы, достаточно ввести любые искомые слова, например: экономическая безопасность, затем кликнуть на кнопку «Поиск». Система загрузит Единый Электронный каталог (ЭК) РГБ, который содержит библиографические записи на все виды документов.

При необходимости поиск можно уточнить по следующим параметрам: год издания, язык документа, организация доступа к документу.

**Вам необходимо включить в список использованных источников монографию. Известны следующие данные: заглавие – Региональная экономическая политика...(дано неполное название!);**

**- один из авторов – Габитов А.**

Перейдите на сайт РГБ. В строку поиска введите известные Вам данные. Найдите документ. Уточните библиографические сведения. Скопируйте библиографическую запись, приведите ее в контрольной работе.

## Задание 5

Изучите поисковые возможности и сервисы электронного каталога НТБ АлтГТУ. Выполните задания.

**Сделайте вывод: как, по Вашему мнению, навыки работы с библиографическими ресурсами, умение вести библиографический поиск способствуют получению новых знаний, осуществлению собственной деятельности? (УК 6.3)**

1. Войдите в электронный каталог на сайте НТБ (<http://astulib.secna.ru/>), авторизуйтесь (сделайте скрин страницы).

2. Поиск книги.

2.1. Используя сервис «Расширенный поиск», найдите книгу **«Наука и высокиетехнологии в России на рубеже третьего тысячелетия»**. Укажите используемый поисковый инструмент. Сделайте скриншот описания книги.

2.2. Определите количество экземпляров в библиотеке, в каком отделе её можно получить (место хранения). Скриншот.

2.3. Сделайте удаленный заказ найденной книги. Перейдите в Личный кабинет, откройте вкладку «Предварительные заказы», сделайте скриншот заказа. Отмените заказ книги.

3. Поиск источников по теме.

3.1. Подберите книги (БД Книги и медиаресурсы НТБ АлтГТУ) и статьи (БД Статьи и периодические издания) на тему: **Банковские пластиковые карты**. Укажите поисковые поля (скрин страницы).

3.2. Сформируйте список литературы из 5 источников. Сохраните список в документ Word, используя сервис Печать записей. Скопируйте список как ответ к заданию.

## Задание 6

**Определите, как знание общей методики, приемов и техники информационного поиска позволяют эффективно планировать и контролировать своё время, способствуют выполнению задач в реализации собственной деятельности. (УК 6.3)**

Составьте список научных изданий по теме: **Современные проблемы землеустройства**. Разработайте алгоритм поиска информации. Используйте предложенную форму «Основные шаги поиска». При необходимости дополните ее своими пунктами. Старайтесь выполнить последовательно все основные этапы, фиксируя свои действия, выводы.

### Основные шаги поиска

2. Определение цели поиска (что нужно найти - библиографическую информацию, документы, факты). Уточнение темы. Определение ключевых понятий (элементы библиографического описания, факты, дата, процесс и проч.). Установка ограничений (тип документа, язык, дата создания документа и проч.)

---

2. Определение источников (составьте список ресурсов, которые будете использовать в процессе реализации поиска (каталоги НТБ, ЭБС, справочно-правовые системы, ресурсы Интернет)

---

3. Создание поискового образа запроса (определите предмет поиска на языке поисковой системы и условия поиска). Пример: ключевое слово, автор, вид изданий, предметная рубрика и проч.

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

4. Составление списка ключевых слов, отражающих тему поиска. Дополните их более широкими или узкими понятиями, синонимами.

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

5. Определение условий доступа к источникам:  
-- из фонда НТБ (местонахождение, статус, условия заказа);  
-- в других ресурсах (библиографическое описание, наличие полного текста, возможность копирования и проч.).

---

6. Сохранение и оценка результатов поиска. Оформление результатов. Оцените результат поиска: соответствие запросу, новизна информации, доступность источников, ошибки формулировок и проч).

## Задание 7

**Продемонстрируйте, какие навыки составления библиографического описания различных видов документов и знание состава библиографического аппарата письменной научной работы помогают эффективно планировать и контролировать собственное время. (УК 6.1)**

Выполните задания с учетом требований действующих государственных стандартов по составлению библиографического описания.

*1 Составьте библиографические записи на книги, соблюдая порядок следования областей, применяя необходимые знаки предписанной пунктуации. Для формирования записей используйте приведенные сведения.*

1.1 Авторы: Пешков С, Лариков Д, Лактионов А.,  
название: Основы философии,  
год издания: 2017,

*издательство: Вузовский учебник,  
место издания: Москва,  
количество страниц: 380.*

*1.2 Издательство: Машиностроение,  
авторы: Т.М. Авраимова, В.В. Бушуев, Л.Я. Гиловой, С.И. Досько,  
название: Металлорежущие станки (учебник),  
место издания: Москва,  
количество страниц: 608,  
год издания: 2011.*

*2. В соответствии с правилами описания составьте библиографическую запись на статью из журнала. Для формирования записи используйте приведенные сведения.*

*Журнал: Архитектура. Строительство. Дизайн,  
2015 год, № 2,  
статья: Проектирование стадионов с учетом требований FIFA и "зеленого" строительства,  
автор: Лейкина, Диана Кононовна,  
публикация размещена на стр.: 30-31.*

*3. Составьте библиографическое описание нормативно-технического документа, используя приведенные элементы и знаки предписанной пунктуации:*

*Патент 2399343 Российская Федерация,  
авторы: Мелешкина Л. Е., Снегирева А. Н.,  
заявитель АлтГТУ,  
номер заявки: № 2009110684/13,  
название: Способ производства сухого концентрата овсяного киселя,  
дата заявки: 23.03.2009,  
индекс рубрики: МПК А23L2/38, А23L1/39,  
дата опубликования: 20.09.2010,  
объем: 6 с.*

*4. Опишите в соответствии с требованиями сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru/> (перейдите по ссылке, изучите титульную страницу сайта, выделите необходимые сведения, составьте описание).*

*5. Используя ссылку, перейдите на сайт и составьте библиографическое описание статьи (в соответствии с требованиями), размещенной на этом ресурсе:*

**<http://www.epps.ru/news/detail.php?id=1222>**

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**