ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Философия»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Философия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Философия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

Задание № 1.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

В сети «фейсбук» завязался спор по проблемам онтологии. На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. Укажите, какое высказывание принадлежат представителю английской культуры, стороннику философии Бертрана Рассела, а какое - представителю русской культуры, стороннику философии всеединства Владимира Соловьева. Обоснуйте свой выбор.

1. Академические философы со времен Парменида верили в то, что мир един. Это воззрение было заимствовано у них священниками и журналистами, и согласие с ним стало считаться пробным камнем мудрости. Наиболее принципиальное из моих интеллектуальных убеждений состоит и том, что это чушь. Я полагаю, что вселенная представляет собой сплошь пятна и скачки, она лишена единства, непрерывности, связности, упорядоченности и любого другого из тех свойств, которые так по вкусу гувернанткам.

2. В свете физическом всемирная идея (положительное всеединство, жизнь всех друг для друга в одном) реализуется только отраженно: все предметы и явления получают возможность быть друг для друга (открываются друг другу) во взаимных отражениях чрез общую невесомую среду. Подобным образом в разуме отражается все существующее посредством общих отвлеченных понятий, которые не передают внутреннего бытия вещей, а только их поверхностные логические схемы. Следовательно, в разумном познании мы находим только отражение всемирной идеи, а не действительное присутствие ее в познающем и познаваемом. Для своей настоящей реализации добро и истина должны стать творческою силою в субъекте, преобразующею, а не отражающею только действительность.

Задание № 2.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

На международной научной конференции обсуждаются вопросы гносеологии. На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. Укажите, какое высказывание принадлежат представителю немецкой культуры, стороннику философии-неокантианства, а какое - представителю русской культуры, стороннику русской философии. Обоснуйте свой выбор.

1. Всякий раз, как приходит мне в голову слово «правда», я не могу не восхищаться его поразительной внутренней красотой. Такого слова нет, кажется, ни в одном европейском языке. Кажется, только по-русски правда-истина и правда-справедливость называются одним и тем же словом и как бы сливаются в одно великое целое… Безбоязненно смотреть в глаза действительности и ее отражению в правде-истине, правде объективной, и в то же время охранять и правду-справедливость, правду субъективную, — такова задача всей моей жизни…

2. И значение физического понятия основывается не на сумме заключенных в нем реальных, прямо воспринимаемые элементах бытия, но на возможной благодаря ему строгости связи. В этом отношении оно является продолжением и расширением математического понятия. Поэтому отдельное понятие никогда не может быть измерено и проверено само по себе на опыте; подтверждение оно получает всегда, лишь как член целого теоретического комплекса. «Истина» его обнаруживается прежде всего в следствиях, к которым оно приводить, в системе и систематической замкнутости объяснений, становящихся возможными благодаря ему.

Задание № 3.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. На корпоративе фирмы, где трудятся работники из разных стран, завязался диалог о душе, душевных явлениях, морали.

На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.

Укажите, какое высказывание принадлежит представителю западной культуры - стороннику гуманистического фрейдизма, а какое - представителю китайской культуры – стороннику философии даосизма. - Обоснуйте свой ответ.

1. Парадоксально, что авторитарная виноватая совесть - это результат чувства силы, независимости, плодотворности и гордости, а авторитарная чистая совесть - порождение чувства покорности, зависимости, бессилия и греховности. Св. Павел, Августин, Лютер и Кальвин безошибочно описали такую чистую совесть. Признание собственного бессилия, самоуничижение, отягощенность чувством собственной греховности и порочности - вот признаки благости. Само наличие виноватой совести служит знаком добродетельности, потому что виноватая совесть - это симптом «страха и трепета» человека перед авторитетом. Парадокс в том, что (авторитарная) виноватая совесть оказывается основой для «чистой» совести, а чистая совесть у того, кто обладает ею, должна порождать чувство вины.

2. Безмятежность и покой, пустота и неделание — это равновесие Неба и Земли, сущность пути и его силы. Мудрый обретает в них успокоение. Будучи покоен, он уравновешен и нескован. Будучи уравновешенным и нескованным, он безмятежен. А если он уравновешен, нескован и безмятежен, то

Заботы и тревоги в него не войдут,
Духовные болезни в него не проникнут.

Стало быть, его жизненная сила пребывает в целости, и его дух не терпит ущерба. Посему говорится: «В жизни мудрец идет вместе с Небом, в смерти он превращается вместе с вещами, в покое он причастен к силе инь, в деянии причастен к силе ян»:

Ради личной выгоды других не опередит,
Избегая несчастья, не сделает первый шаг.
Лишь испытав воздействие, откликнется,
Лишь подвергнувшись натиску, подвинется.
Лишь по необходимости берется за дело.
Отвергает знания и доводы,
А внемлет лишь истине Небес.
И, следовательно, он
Не знает гнева Небес,
Не ведает бремени вещей,
Не навлекает на себя неприязнь людей,
не подвергается преследованиям духов.
Его жизнь — как плаванье до водам,
Его смерть — как отдохновение.
Он свободен от суетных мыслей,
Он не строит планов и расчетов.

Задание № 4.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. На международной научной конференции обсуждаются вопросы гносеологии.

На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. Укажите, какое высказывание принадлежат представителю немецкой культуры, сторонникуу философии-неокантианства, а какое - представителю русской культуры, сторонникуу русской философии. Обоснуйте свой выбор.

1. Естественно-научные понятия не знают и не должны знать другой задачи, как то, чтобы копировать данные факты восприятия и передавать их содержание в сокращенной форме. Здесь истина и достоверность суждения опираются на одном лишь наблюдении; здесь нет места творческой свободе и произволу мышления; вид понятия заранее уже предопределен видом материала. Чем более мы освобождаемся от собственных образований, от собственных «идолов» духа, тем более чистым вырисовывается образ внешней действительности. Здесь, по-видимому, сила и действительность понятия имеет своим источником пассивное отдавание себя объекту.

2. Первое условие для такого возвышения разума заключается в том, чтобы он стремился собрать в одну неделимую цельность все свои отдельные силы, которые в обыкновенном положении человека находятся в состоянии разрозненности и противоречия; чтобы он не признавал своей отвлеченной логической способности за единственный орган разумения истины; чтобы голос восторженного чувства, не соглашенный с другими силами духа, он не почитал безошибочным указанием правды; чтобы внушения отдельного эстетического смысла, независимо от <развития> других понятий, он не считал верным путеводителем для разумения высшего мироустройства; даже чтобы господствующую любовь своего сердца, отдельно от других требований духа, он не почитал за непогрешительную руководительницу к постижению высшего блага, — но чтобы постоянно искал в глубине души того внутреннего корня разумения, где все отдельные силы сливаются в одно живое и цельное зрение ума.

Задание № 5.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

В сети «инстаграмм» завязался спор по проблемам онтологии. На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. Укажите, какое высказывание принадлежат представителю английской культуры, сторонникуу философии Бертрана Рассела, а какое представителю русской культуры, сторонникуу философии всеединства Владимира Соловьева. Обоснуйте свой выбор.

1. Как показало научное исследование природы, привнесение в него моральных или эстетических ценностей всегда затрудняло процесс открытия… Обнаружилось, однако, что, насколько мы можем знать, природа безразлична к нашим ценностям, и постигнуть ее можно только в том случае, если мы отвлечемся от наших понятий о добре и зле. Вселенная может иметь цель, но ничто не дает права предположить, что эта цель сколько-нибудь походит на наши человеческие цели.

2. Поистине же красота есть идея, действительно осуществляемая, воплощаемая в мире прежде человеческого духа, и это ее воплощение не менее реально и гораздо более значительно (в космогоническом смысле), нежели те материальные стихии, в которых она воплощается. Игра световых лучей в кристаллическом теле во всяком случае не менее реальна, чем химическое вещество этого тела, и модуляция птичьей песни есть такая же естественная реальность, как и акт размножения. Красота или воплощенная идея есть лучшая половина нашего реального мира, именно та его половина, которая не только существует, но и заслуживает существования. Идеей вообще мы называем то, что само по себе достойно быть. Безусловно говоря, достойно бытия только всесовершенное или абсолютное существо, вполне свободное от всяких ограничений и недостатков.

Задание № 6.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

На корпоративе фирмы, где трудятся работники из разных стран, завязался диалог о душе, душевных явлениях, морали. На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в этическом философском контексте. Укажите, какое высказывание принадлежит представителю западной культуры - стороннику гуманистического фрейдизма, а какое - представителю китайской культуры – стороннику философии даосизма. - Обоснуйте свой ответ.

1. Гуманистическая совесть - это не интериоризованный голос авторитета, которому мы жаждем угодить и чьего неудовольствия страшимся; это наш собственный голос, данный каждому человеческому существу и не зависимый от внешних санкций и поощрений. Какова природа этого голоса? Почему мы слышим его и почему можем стать глухи к нему? Гуманистическая совесть - это реакция всей нашей личности на ее правильное функционирование или на нарушение такового; реакция не на функционирование той или иной способности, а на всю совокупность способностей, определяющих наше человеческое и индивидуальное существование. Совесть оценивает исполнение нами человеческого назначения; она является (на что указывает корень слова со-весть) вестью в нас, вестью о нашем относительном успехе или о поражении в искусстве жизни.

2. В покое и безмятежности соединяется он с Небесной Силой. А потому говорят, что печаль и радость - это искажение жизненной силы, веселье и гнев - это нарушение Пути, пристрастия и неприязнь - утраты души. Когда в сердце нет ни радости, ни печали, открывается полнота жизненных свойств. Когда сердце едино и неизменно, сполна постигается покой. Когда никто нас не обременяет, сполна прозревается пустота. Когда мы не связаны вещами, сполна познается безмятежность. Когда мы не препятствуем течению жизни, сполна проявляется утонченность духа. Вот и говорится: «Если тело не отдыхает от напряжения, оно изнашивается. Если дух вечно в заботах, он увядает». Те, кто в древности оберегали свою жизнь, не старались доказательствами украсить свое знание и не старались знаниями своими объять весь мир или постичь первородную Силу вещей. Они довольствовались своей долей и наслаждались своей природой. Что еще они могли делать? Ведь Путь - это, конечно, не мелкие дела, а Сила жизни - это, конечно, не ограниченные знания. Ограниченные знания губят Силу жизни, мелкие дела губят Путь. Потому и говорят: «Будь прям - только и всего». Успехом зовется счастье сознавать себя целым и невредимым.

Задание № 7.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Постояльцы отеля в Турции, представители разных стран вступили в диалог друг с другом. На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. Укажите какое понимание материи характерно для российского материализма, а какое для английского субъективного идеализма. Обоснуйте свой ответ.

1. «Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них» (В.И. Ленин)

2. «Что те вещи, которые я вижу своими глазами, трогаю своими руками, существуют, в этом я нисколько не сомневаюсь. Единственная вещь, существование которой мы отрицаем, есть то, что философы называют материей или телесной субстанцией» (Дж.Беркли)

Задание № 8.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

Пассажиры корабля, плывущего в Таиланд познакомились друг с другом и завели разговор о философской антропологии.

На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. Укажите, какое высказывание принадлежит представителю европейской культуры, а какое – представителю восточной культуры. Обоснуйте свой выбор.

1. «Кажется, что большинство людей, подобно дремлющим детям, легко поддается внушению и готово безвольно следовать за любым, кто, угрожая или заискивая, достаточно упорно их уговаривает. Человек с сильными убеждениями, пренебрегающий воздействием толпы, скорее исключение, чем правило. Он часто вызывает восхищение последующих поколений, но, как правило, является посмешищем в глазах своих современников. Великие инквизиторы и диктаторы основывали свои системы власти как раз на утверждении, что люди – это овцы. Именно мнение, согласно которому люди – овцы и потому нуждаются в вождях, принимающих за них решения, нередко придавало самим вождям твердую убежденность, что они выполняли вполне моральную, хотя подчас и весьма трагичную обязанность: брали на себя руководство и снимали с других груз ответственности и свободы, давая людям то, что те хотели.

Однако если большинство людей – овцы, то почему они ведут жизнь, которая этому полностью противоречит? История человечества написана кровью. Это история никогда не прекращающегося насилия, поскольку люди почти всегда подчиняли себе подобных с помощью силы. Разве Талаат-паша сам убил миллионы армян? Разве Гитлер один убил миллионы евреев? Разве Сталин один убил миллионы своих политических противников? Нет. Эти люди были не одиноки, они располагали тысячами других людей, которые умерщвляли и пытали, делая это не просто с желанием, но даже с удовольствием».

2. «В древние времена совершенномудрые правители, понимая, что человек по своей природе зол, видели в этом причину несправедливости и коварства человека, в результате чего он становится на неправильный путь, а также причину того, что человек нарушает [законы], поднимает смуту и в результате не поддается умиротворению. Поэтому они ввели ритуал и [понятие] чувства долга и создали систему законов, с тем чтобы дисциплинировать и воспитать чувства и характер человека, направив их по правильному пути, соответствующему *дао*. Тот из современных людей, кто изменяется под воздействием воспитания и законов, кто накапливает знания, соблюдает нормы ритуала и выполняет свой долг, является совершенным человеком. Тот же, кто невоздержан в своих чувствах, потворствует им, нарушает нормы ритуала и не выполняет своего долга, является ничтожным человеком. Если с этой точки зрения рассматривать природу человека, тогда становится очевидным, что человек по своей природе зол и что его добродетельность порождается [практической] деятельностью».

Задание № 9.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

На веб-семинаре в студенческой группе, где присутствуют представители разных стран завязалась дискуссия по социальной философии.

На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. Укажите, какое высказывание принадлежит представителю русской культуры, стороннику религиозной метафизики, а какое – представителю западной культуры, западной социальной мысли? Обоснуйте свой ответ.

1.»Существенное очевидное различие между обществом и единичным одушевленным организмом заключается в том, что в последнем нам дано его индивидуальное сознание, тогда как в обществе нет единого субъекта целостного, соборного сознания, а духовное единство выражается во внутренней связи отдельных индивидуальных сознаний членов общества. Какая бы реальность ни была присуща, например, —душе народа‖, она есть —душа‖, во всяком случае, не в том самом смысле, в каком мы говорим о душе отдельного человека. Здесь, как указано, нет единого субъекта сознания; иначе говоря, духовное единство, с которым мы имеем здесь дело, есть не простое, абсолютное единство субъекта, а именно многоединство, единство, сущее и действующее лишь в согласованности и объединенности многих индивидуальных сознаний. Это многоединство не перестает в силу этого — вопреки представлениям —здравого смысла‖ — быть подлинным, реальным, а не только субъективно-мыслимым единством, но оно есть единство другого рода, чем единство индивидуального сознания. Если сохранить сравнение общества с организмом, то единство общества скорее может быть уподоблено бессознательному единству органической —энтелехии‖ — тому таинственному действенно-формирующему началу, которое созидает из зародыша сложное тело и определяет, вне всякого участия сознания, его дальнейшее физическое развитие, — чем индивидуальному, умышленно-телеологически действующему сознанию. Единство общества выражается не в наличии особого —общественного‖ субъекта сознания, а в приуроченности друг к другу, в взаимосвязанности индивидуальных сознаний, сообща образующих реальное действенное единство.»

2. Главной заботой великих индивидуалистов было действительно отыскать набор институтов, которые могли бы побуждать человека по его собственному выбору и на основании мотивов, направляющих его обычное поведение, вносить максимально возможный вклад в удовлетворение потребностей всех остальных; их открытием стало то, что система частной собственности обеспечивает такие побуждения в гораздо большей мере, чем это представляли до тех пор. Они не заявляли, однако, что эту систему невозможно далее улучшать и, еще менее, как утверждают те, кто ныне искажают их мысли, что, независимо от действующих институтов, существует —естественная гармония интересов‖. Они прекрасно сознавали конфликты индивидуальных интересов и подчеркивали настоятельную потребность в —правильно построенных институтах‖, когда —правила и принципы по согласованию соперничающих интересов и нахождению компромиссов в том, что касается преимуществ‖, примиряли бы конфликтующие интересы и исключали бы возможность предоставления какой-либо одной группе такой власти, которая позволила бы ей всегда ставить свои взгляды и интересы выше всех остальных.»

Задание № 10.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

В чате на видеоконференции в ЗУМ завязался диалог между студентами - представителями разных культур.

На основе способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продемонстрируйте умение различать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. Укажите, какое высказывание принадлежит представителю западной философии, придерживающегося марксистской традиции, а какое – представителю китайской культуры. Обоснуйте свой ответ.

1. «Что же такое общество, какова бы ни была его форма? Продукт взаимодействия людей. Свободны ли люди в выборе той или иной общественной формы? Отнюдь нет. Возьмите определенную ступень развития производительных сил людей, и вы получите определенную форму обмена [commerce] и потребления. Возьмите определенную ступень развития производства, обмена и потребления, и вы получите определенный общественный строй, определенную организацию семьи, сословий или классов, – словом, определенное гражданское общество. Возьмите определенное гражданское общество, и вы получите определенный политический строй, который является лишь официальным выражением гражданского общества.»

2. «Чтобы навести порядок в стране, нужно знать причину беспорядков. Если знаешь причину беспорядков, то, устранив эту причину, приведешь страну к процветанию и спокойствию; если же не знаешь причины беспорядков, то невозможно навести порядок в стране…Если рассмотреть, откуда начинаются беспорядки, то оказывается, что беспорядки возникают оттого, что люди не любят друг друга. Слуга и сын непочтительны к государю и отцу. Что такое беспорядок? Это то, что сын любит себя, но не любит отца, поэтому во имя своей выгоды он наносит ущерб отцу; младший брат любит лишь себя и не любит старшего брата, поэтому он наносит ущерб своему брату, чтобы обеспечить выгоду себе…»

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.