

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Микроэкономика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| Код контролируемой компетенции                                                                                  | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Микроэкономика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Микроэкономика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                       | <i>Отлично</i>               |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.                                                                                                  | 50-74                        | <i>Хорошо</i>                |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                        | <i>Удовлетворительно</i>     |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала,                                                                                                                                                                                             | <25                          | <i>Неудовлетворительно</i>   |

|                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами***

***1. Основные понятия и методология микроэкономики***

| Компетенция                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне                                                                                      |

**Тест 1**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Микроэкономика»**  
для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3**

**Задание 1**

Важнейшим принципом экономического анализа является сопоставление предельных выгод и предельных затрат. По мнению ряда исследователей, этот метод позволяет анализировать не только экономическое поведение. Если, например, студент накануне экзамена захотел сходить с друзьями в клуб, то, как рационально мыслящий субъект, он сопоставит предельные выгоды, то есть удовольствие, полученное от общения с друзьями в приятной атмосфере, и предельные затраты, в виде неудовлетворительной оценки на экзамене. Его решение будет зависеть от соотношения для него этих двух величин. Опираясь на знания современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики, определите, в трудах каких выдающихся ученых были заложены базовые принципы теории предельной полезности (маржинализма) **(ОПК-1.1)**

- а) Артура Пигу
- б) Альфреда Маршалла
- в) Милтона Фридмена
- г) Джона Хикса

Неоклассики разработали инструментарий экономического анализа, составляющий «золотой фонд» экономической науки. Установите соответствие между введенными экономистами- неоклассиками экономическими понятиями и их определениями, демонстрируя знания природы экономических процессов на микроуровне. **(ОПК-3.2)**

- 1. Эластичность спроса
- 2. Предельная полезность
- 3. Предельные издержки

*Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания*

- а) степень реакции покупателя на изменение цен, уровня доходов или других факторов
- б) дополнительная прибыль, полученная в результате производства и продажи еще одной единицы продукции
- в) дополнительное удовлетворение, полученное потребителем при увеличении количества потребляемого блага на одну единицу
- г) дополнительные затраты, необходимые для увеличения производства продукции на одну единицу.

**Задание 2**

Фирма использует 6 станков и 15 работников в режиме восьмичасового рабочего дня. При этом средний продукт труда равен 20 единицам продукции, а предельный продукт труда — 16. Стоимость одного часа работы станка (PL) равна 300 руб., а почасовая оплата труда (PL) — 200 руб. Проанализируйте информацию и определите, является ли эффективным по издержкам производство фирмы, основываясь на знаниях природы экономических процессов на микроуровне. **(ОПК – 3.2)**

**(ОПК-1.1 ОПК-3.2)**

Составил  
Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_  
А.Б. Березина  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Болховитина

## 2.Спрос, предложение и рынок

| Компетенция                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне                                                                                      |

### Тест 2

#### для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Микроэкономика»

для направления \_\_\_\_\_

применяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3

#### Задание 1

Предприятие-производитель молочной продукции «Веселая буренка» запустил новую технологическую линию по выпуску йогурта с фруктовым наполнителем «Сластёна». Среди потенциальных конкурентов в данном рыночном сегменте руководство предприятия «Веселая буренка» выделяет производителей йогуртов «Витаминка» и «Вкусняшка». Планируемая рыночная цена, по которой будет реализовываться йогурт «Сластёна», составляет 27 рублей, функция предложения имеет вид:  $Q_s = 0,4P + 20$ , где  $Q_s$  - объём предложения (тыс. 0,25-литровых бутылочек йогурта),  $P$  - цена (рублей за 0,25-литровую бутылочку йогурта). После выхода товара на рынок функциональная зависимость между ценой «Сластёны» и объёмом спроса на йогурт приобрела следующий вид:  $Q_d = 80 - 2P$ , где  $Q_d$  - объём спроса (тыс. 0,25-литровых бутылочек йогурта),  $P$  - цена (руб. за 0,25-литровую бутылочку йогурта). С учетом имеющейся информации охарактеризуйте изменения, произошедшие на данном рыночном сегменте после входа на рынок фирмы «Веселая буренка».

1) Определите равновесную цену йогурта «Сластёна» применяя знания природы экономических процессов на микроуровне, с учетом, установившейся на рынке функциональной зависимости между ценой и объемом спроса на йогурт (в руб.) **(ОПК - 3.2).**

2) Поскольку расчетная цена йогурта «Сластёна» оказалась выше фактически сформировавшейся равновесной цены, проанализируйте данную ситуацию и предложите организационно-технические или экономические меры, позволяющие снизить затраты на производство и реализацию данной продукции. Решите задачу демонстрируя знания современных микроэкономических концепций. **(ОПК - 1.1)**

#### Задание 2

Спрос на продукцию монополиста описывается функцией  $Q_D = 40 - 2P$ , а восходящий участок кривой долгосрочных предельных издержек  $LRMC = 2Q - 4$ . Если государство установит цену на продукцию монополиста, равную 14, то к каким последствиям это приведет: образуется дефицит (-AQ) или излишек (+AQ) продукции? Проанализируйте задачу, демонстрируя знания современных микроэкономических концепций и определите: какими были бы цена ( $P_m$ ) и объем ( $Q_m$ ) рыночного предложения на нерегулируемом рынке монополии? **(ОПК - 1.1)**

**(ОПК-1, ОПК-3)**

Составил  
Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_  
А.Б. Березина  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Болховитина

### *3. Поведение потребителя в рыночной экономике*

| <b>Компетенция</b>                                                                                             | <b>Индикатор достижения компетенции</b>                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне                                                                                      |

**Тест 3**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Микроэкономика»**  
для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3**

**Задание 1**

Прожиточный минимум Билла составляет 500 дол. в месяц. С увеличением дохода независимо от величины дохода Билл тратит 80 дол. из каждых 100 дол. прибавки, а остальные деньги помещает на срочный банковский счет. Демонстрируя знание современных микроэкономических концепций, определите, какой формулой задается функция потребления Билла? **(ОПК-1.1)** Постройте кривую потребления. Найдите объем потребления Билла при доходе 3 тыс. дол. в месяц. На основе имеющихся данных проанализируйте поставленную цель и рассчитайте в каком случае Билл тратит больше, чем получает?

**Задание 2**

Согласно анализу, осуществленному маркетинговым отделом предприятия «Пышечка», занимающемуся выпуском мучных кондитерских изделий, функции спроса и предложения на печенье марки «Сахарное с арахисом» можно представить следующим образом:  $Q_d = 340 - 3P$  и  $Q_s = P + 100$ , где  $Q_d$  - объем спроса, тыс. кг,  $Q_s$  - объем предложения, тыс. кг,  $P$  - цена, руб. за 1 кг.

1. Охарактеризуйте условия установления рыночного равновесия в данном сегменте и влияние неценовых факторов, отклоняющих рынок от равновесного состояния. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для ее достижения.

2. Демонстрируя знания природы экономических процессов на микроуровне, определите равновесную рыночную цену за печенье марки «Сахарное с арахисом» (руб/кг) и соответствующий ей равновесный объем продаж (тыс.кг). (Выберите правильный вариант ответа). **(ОПК-3.2)**

- а) 75 и 80
- б) 60 и 160
- в) 150 и 30
- г) 30 и 240

3. В средствах массовой информации распространились сведения о вреде чрезмерного употребления печенья ввиду угрозы возникновения диабета. Проанализируйте последствия влияния этой информации на рынок данной продукции на основе математической модели рыночного равновесия «D-S». Как это событие отразится на положении кривой спроса и уровне равновесной цены на печенье марки «Сахарное с арахисом». (Выберите не менее двух вариантов ответа)

- а) кривая спроса сместится влево
- б) кривая спроса сместится вправо
- в) равновесная цена возрастет
- г) равновесная цена упадет

**(ОПК-1, ОПК-3)**

Составил  
Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_  
А.Б. Березина  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Болховитина

#### 4.Фирма и производство

| Компетенция                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне                                                                                      |

**Тест 4**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Микроэкономика»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3**

Гражданин Петров отказался от своей должности заместителя директора, которая приносила ему ежегодный доход в 200 тыс. руб., и решил создать свою собственную фирму. В качестве первоначального капитала он воспользовался своими сбережениями в размере 100 тыс. руб., которые находились у него в Сбербанке под 3% годовых. Учитывая высокую стоимость аренды помещений - 2000 руб.кв.м. в год, он решил на первоначальном этапе использовать в качестве офиса собственную квартиру площадью 75 кв.м. Поскольку деятельность фирмы была связана с оказанием консультативных услуг, то пригодился и принадлежащий Петрову персональный компьютер стоимостью 50 тыс. рублей. Тем не менее, ему пришлось взять ссуду в банке под 20% годовых для покупки еще пяти таких же компьютеров, но по цене 40 тыс. рублей каждый и двух принтеров - черно-белого по цене 20 тыс. руб. и цветного по цене 30 тыс. руб. Первоначально Петров планировал заниматься составлением балансов, что принесло бы ему 200 тыс. прибыли. Однако учитывая личные пристрастия, он решил заниматься налоговым консультированием. При этом цветной принтер ему не потребовался, а текущие расходы, связанные с осуществлением консультационной деятельности, составили за год 600 тыс. руб., включая стоимость расходов материалов и энергии, а так же расходы на оплату труда сотрудников, в том числе и заработную плату самого Петрова в размере 150 тыс. руб.

За год фирма Петрова оказала 10 консультаций и получила совокупную выручку 1080 тыс. руб.

На основании полученных финансовых результатов, проанализируйте поставленную Петровым цель и определите - правильным ли было его решение об открытии собственного дела, с учетом знаний современных микроэкономических концепций, моделей и направлений развития микроэкономики, если средний уровень доходности капитала в избранной им сфере деятельности равен 20%. **(ОПК – 1.1)**

**Задание 2**

Фирма использует 6 станков и 15 работников в режиме восьмичасового рабочего дня. При этом средний продукт труда равен 20 единицам продукции, а предельный продукт труда — 16. Стоимость одного часа работы станка (PL) равна 300 руб., а почасовая оплата труда (PL) — 200 руб. Проанализируйте информацию и определите, является ли эффективным по издержкам производство фирмы, основываясь на знаниях природы экономических процессов на микроуровне. **(ОПК – 3.2)**

Составил  
 Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 А.Б. Березина  
 Е.Н. Болховитина

**5. Издержки и прибыль фирмы**

| Компетенция                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории | ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических |

|                                                                                                                |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| при решении прикладных задач                                                                                   | концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне     |

**Тест 5**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Микроэкономика»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3**

**Задание 1**

Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. за штуку. Постоянные издержки составляют 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от объема выпускаемой продукции. Исходные данные пяти производственных программ представлены в таблице:

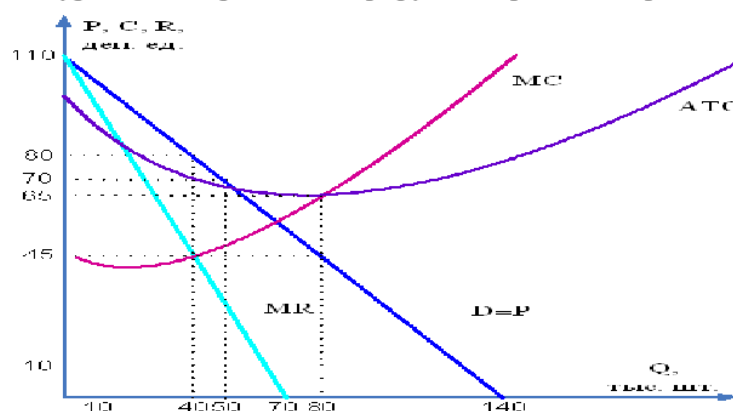
| Показатели                          | Формула, пояснения | Производственная программа |    |     |     |     |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|----|-----|-----|-----|
|                                     |                    | 1                          | 3  | 7   | 9   | 11  |
| Кол-во (Q), тыс. шт.                |                    | 1                          | 3  | 7   | 15  | 26  |
| Переменные издержки (VC), тыс. руб. |                    | 40                         | 66 | 165 | 207 | 395 |

1. Демонстрируя знания природы экономических процессов на микроуровне, определите оптимальный вариант производственной программы, который позволяет получить максимальную прибыль. **(ОПК - 3.2)**

2. Проанализируйте поставленную перед фирмой задачу и подумайте, какие индикаторы деятельности фирмы необходимо знать для определения стратегии развития фирмы.

**Задание 2**

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы несовершенного конкурента, которая иллюстрирует его рыночное равновесие.



Проанализируйте сложившуюся рыночную ситуацию, представленную графической моделью доходов и издержек фирмы несовершенного конкурента, исходя из знаний современных микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития микроэкономики. **(ОПК-1.1)**

1. Проанализируйте поставленную цель и решите следующие задачи, демонстрируя знания природы экономических процессов на микроуровне. Воспользовавшись правилом равновесия фирмы на рынке товаров и услуг ( $MC=MR$ ), определите оптимальный объем выпуска продукции фирмы несовершенного конкурента. **(ОПК – 3.2)**

2. На основе анализа графической модели рассчитайте выручку, которую получит фирма, реализовав объем продукции, соответствующий оптимальному уровню (в тыс. руб.).

3. Выберите оптимальный способ расчета совокупной прибыли фирмы, которую она получит при оптимальном объеме производства, применяя знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. **(ОПК – 1)**

4. Сформулируйте экономический смысл коэффициента Лернера. Определите степень монопольной власти фирмы несовершенного конкурента, анализируя данные предложенной графической модели (ответ округлить до сотых).

**(ОПК-1.1, ОПК-3.2)**

Составил  
Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

#### *6. Конкуренция и монополия*

| Компетенция                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне                                                                                      |

**Тест 6**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Микроэкономика»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3**

**Задание 1**

В 2005 г. канадская никелевая компания INCO приобрела за 10 млрд. долл. компанию FALCOMBRIDGE. Данные о крупнейших производителях никеля в мире приведены в таблице:

| Компания                    | Доля в мировом производстве никеля, % |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| «Норильский никель», Россия | 20                                    |
| Inco, Канада                | 18                                    |
| BHP - Billiton, Австралия   | 13                                    |
| Falcombridge, Канада        | 6                                     |
| PT Aneka Tambang, Индонезия | 5                                     |

В период 2005-2007 годов мировая цена на никель поднялась с 15 тыс. долл. за тонну до 31 тыс. долл. При себестоимости производства менее 10 тыс. долл. за тонну. Русская медная компания (РМК) планирует выпускать никель в Алтайском крае, хотя для РМК это непрофильный бизнес. Охарактеризуйте изменения в рыночной структуре данной отрасли, произошедшие в 2005-2007 гг.

Примените знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. **(ОПК - 1)**

1) На основе табличных данных проанализируйте долю пяти крупнейших мировых производителей никеля на отраслевом рынке. Сформулируйте принципы, лежащие в основе классификации рыночных структур. Определите, к какой рыночной структуре можно отнести мировой рынок никеля:

- а) монополия
- б) совершенная конкуренция
- в) монополистическая конкуренция
- г) олигополия

2) Ожидается слияние двух канадских производителей никеля. Сформулируйте возможные изменения степени концентрации четырёх крупнейших продавцов и их положения на рынке никеля ...

(Укажите **не менее двух** вариантов ответа)

- а) степень концентрации не изменится
- б) индекс концентрации увеличится на 5%
- в) появятся два ценовых лидера
- г) «Норильский никель» утрачивает роль лидера

3) Проанализируйте, к каким изменениям на отраслевом рынке может привести появление нового производителя никеля. Установите последовательность экономических событий, приведших к изменению ситуации на мировом рынке никеля.

- а) увеличение объёма продаж
- б) увеличение объёма предложения никеля
- в) повышение благосостояния в обществе
- г) снижение рыночной цены никеля

Продемонстрируйте знания природы экономических процессов на микроуровне, рассчитав рентабельность производства никеля в России в 2005 и в 2007 гг. Сделайте сравнительную характеристику изменения рентабельности за рассматриваемый период (ответ округлите до целого числа). **(ОПК-3.2)**

## Задание 2

Допустим, в совершенно конкурентной отрасли действуют 20 однотипных фирм с постоянными долгосрочными издержками. Предельные издержки для краткосрочного и долгосрочного периодов у всех фирм одинаковы и задаются уравнением  $MC = q^2 - 12q + 36$ , где  $q$  — выпуск фирмы. Если рыночный спрос для обоих периодов задан уравнением  $P = 189 - Q$ , а средние издержки производства фирм минимизируются в краткосрочном периоде — при выпуске  $q = 8$  единиц и долгосрочном — при выпуске  $q = 9$  единиц. На основе знания природы экономических процессов на микроуровне, оцените, находится ли данная отрасль в состоянии долгосрочного равновесия? **(ОПК - 3.2)** Определите, к каким результатам приведет проникновение на рынок фирм, которые предложат продукцию по 5 руб. за единицу?

**(ОПК-1.1, ОПК-3.2)**

Составил \_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
Заведующий кафедрой ЭТиП \_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

### 7.Рынки факторов производства

| Компетенция                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | ОПК-1.1 Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.2 Демонстрирует знания природы экономических процессов на микроуровне                                                                                      |

**Тест 7**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Микроэкономика»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3**

**Задание 1**

Используя данные приведенной таблицы, определите величину среднего и предельного продукта труда для всех количественных значений применения труда и заполните ими свободные клеточки таблицы. Применяя знания современных микроэкономических концепций, моделей и направлений развития микроэкономики, проанализируйте поставленную цель и решите следующие задачи: **(ОПК - 1.1)**

- Объем труда, при котором достигается максимум предельной производительности труда ( $L \Rightarrow MP_L = \max$ ).
- Объем труда, при котором достигается максимум средней производительности труда ( $L \Rightarrow AP_L = \max$ ).
- Объем труда, при котором предельная производительность труда равна средней производительности труда ( $L \Rightarrow MP_L = AP_L$ ).

2 Демонстрируя знания природы экономических процессов на микроуровне, определите оптимальный способ решения задачи, представленных в таблице и определите объем труда, при котором достигается граница экономической области ( $L^*$ ). **(ОПК - 3.2)**

Результаты производства с одним переменным фактором

| Затраты труда (L) | Затраты капитала (K) | Объем выпуска (Q) | Средний продукт труда ( $AP_L$ ). | Предельный продукт труда ( $MP_L$ ) |
|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 0                 | 10                   | 0                 | -                                 | -                                   |
| 1                 | 10                   | 10                | 10                                | 10                                  |
| 2                 | 10                   | 30                | 15                                | 20                                  |
| 3                 | 10                   | 60                | 20                                | 30                                  |
| 4                 | 10                   | 80                | 20                                | 20                                  |
| 7                 | 10                   | 112               | 16                                | 4                                   |
| 8                 | 10                   | 112               | 14                                | 0                                   |
| 9                 | 10                   | 108               | 12                                | -4                                  |

**Задание 2**

Спрос на продукцию монополиста описывается функцией  $Q_D = 40 - 2P$ , а восходящий участок кривой долгосрочных предельных издержек  $LRMC = 2Q - 4$ . Если государство установит цену на продукцию монополиста, равную 14, то к каким последствиям это приведет: образуется дефицит ( $-AQ$ ) или излишек ( $+AQ$ ) продукции? Решите задачу демонстрируя знания природы экономических процессов на микроуровне: какими были бы цена ( $P_m$ ) и объем ( $Q_m$ ) рыночного предложения на нерегулируемом рынке монополии? **(ОПК -3.2)**

Составил \_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
 Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**

