

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Контрольные вопросы и расчетное задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ПК-2 Способен принимать и обосновывать	ПК-2.1 Анализирует влияние условий работы

конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	объекта профессиональной деятельности на принимаемые конструктивные решения
ПК-1 Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	ПК-1.2 Разрабатывает техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД
	ПК-1.3 Способен применять современные системы автоматизированного проектирования
	ПК-1.5 Выполняет расчеты элементов объектов профессиональной деятельности

Вопросы для зачёта по проектной практике

1. Приведите методики оптимизации поверхностей нагрева, которые применяют в конструкторской деятельности?
2. Перечислите основные конструкторские решения для Вашего объекта проектирования.
3. Перечислите действующие нормативные документы, необходимые для конструкторской деятельности и которыми Вы пользовались при прохождении практики.
4. Перечислите области применения машинной графики. Какие координатные системы используются для представления графической информации в системе AutoCAD?
5. При помощи какой CAD-программы вы составили гидродинамическую схему пароперегревателя?
6. Как правильно задать масштаб объекта при его графическом представлении?
7. Приведите примеры систем защиты водогрейных и паровых котлов от угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека?
8. Ремонт и обслуживание парового котла, возможные варианты решения поставленной задачи, критическая оценка, достоинства и недостатки ремонтных работ?
9. В каких случаях выгоден ремонт узлов парового котла, а в каких замена узлов на новые? Обоснуйте с экономически принятое решение?
10. Коррупционное поведение, методы противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности на примере БКЗ «Сибэнергомаш».

Расчетное задание:

- С моделировать и выполнить расчет элемента парового или водогрейного котла

Пример: С моделировать микроблок ширмового пароперегревателя парового котла E200-9,8-540

