

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы военной подготовки»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                     |
|--|--------------------------|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Зачет                    | Комплект контролируемых материалов для зачета |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы военной подготовки» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>  | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.                 | 25-100                              | <i>Зачтено</i>                      |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24                                | <i>Не зачтено</i>                   |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1.УК-8**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему  |
|  | УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта |

**Фонд оценочных материалов по дисциплине  
«Основы военной подготовки»  
Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии  
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

**УК-8**

1. Внимательно изучите рисунок и выполните задание.



Задание:

- А. Перечислите виды команд, изображенных на рисунке.
- Б. Проверьте правильность выполнения строевой стойки.
- В. Предложите варианты строевых приёмов и движений без оружия, которые обязательны при возникновении военного конфликта (УК-8.4).

2. Внимательно изучите рисунок и выполните задание.



Задание:

- А. Какой прибор изображен на рисунке?
- Б. Расскажите общее устройство прибора и правила пользования.
- В. Можно ли использовать прибор при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта (УК-8.4).

3. Проведите анализ ситуации и выполните задание.



- А. Перечислите мероприятия по определению признаков жизни у пострадавшего.  
Б. Имеет ли смысл в данной ситуации проведение сердечно-легочной реанимации?  
В. Сформулируйте порядок проведения первой помощи пострадавшему (УК- 8.3).

4. Установите правильную последовательность перевода пострадавшего, находящегося без сознания в устойчивое боковое положение (УК-8.3).

- После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу;
- Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу;
- Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой;
- После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего.

5. Внимательно изучите рисунок и выполните задание.



Задание:

- А. Какой вид стрелкового оружия изображен на рисунке.
- Б. Перечислите боевые свойства, материальная часть данного стрелкового оружия.
- В. Сформулируйте порядок изготовления к стрельбе из данного оружия из положений лежа, с колена, стоя из-за укрытия Н-О-1 при возникновении военного конфликта (УК-8.4).

6. Внимательно изучите рисунок и выполните задание.

7.

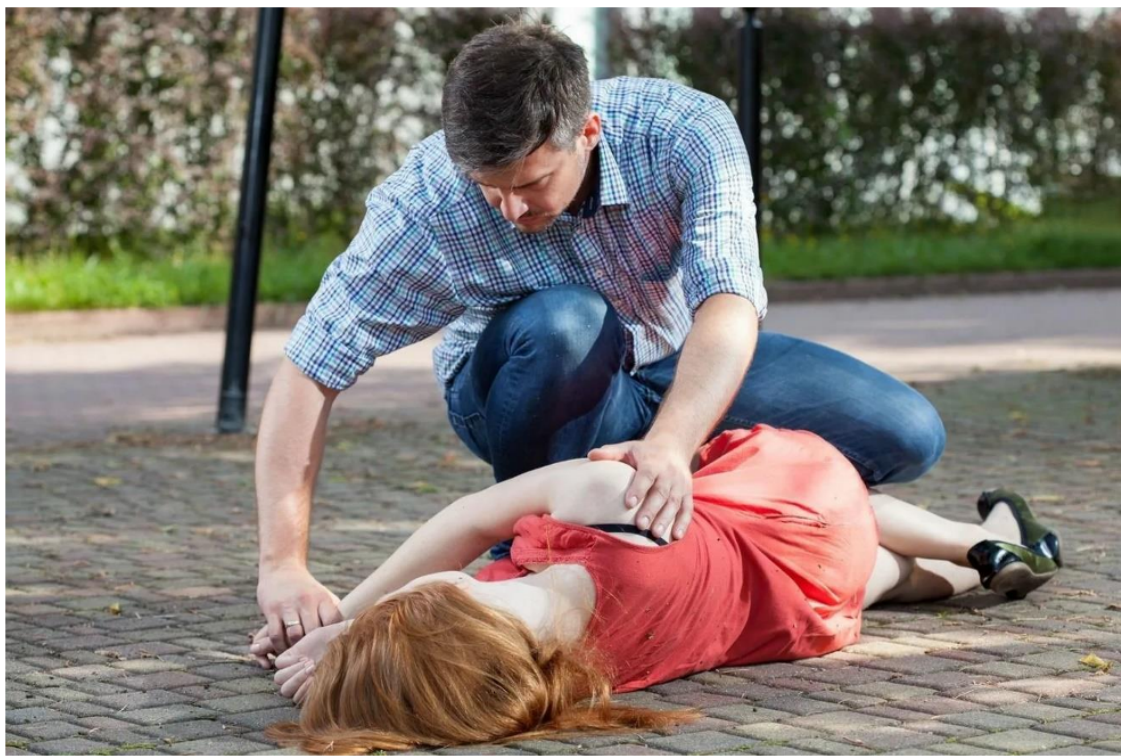


Задание:



- А. Какой прибор изображен на рисунке?
- Б. Расскажите общее устройство прибора и правила пользования.
- В. Можно ли использовать прибор при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта (УК-8.4).

7. Проведите анализ ситуации и выполните задание.



- А. Перечислите мероприятия по определению признаков жизни у пострадавшего.
- Б. Опираясь на рисунок, предположите какой прием выполняет мужчина.
- В. Сформулируйте порядок проведения первой помощи пострадавшему в данной ситуации (УК- 8.3).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**