

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Организация, ведение и проектирование технологий продуктов из растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.Г. Беседина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.Ю. Егорова

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	128	88	136

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	80	28	84

Практические занятия (80ч.)

1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).

Немецкий: Präsens: sein; Verbposition: Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (4ч.)[3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 9-11. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. Раздел Übungen стр. 11-13. (УК-4)

2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {беседа} (4ч.)[3,7]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (УК-4)

3. Английский: Present Simple (Unit 3).

Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben; Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {дискуссия} (6ч.)[3,7]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-48. Просмотр видео по теме. (УК-4). **Немецкий:** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой

коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 34-36. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 36-40. (УК-4)

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

5. Английский: Past Simple (Unit 4). Немецкий: Präsens: Modalverben; Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {беседа} (4ч.)[3,7]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-48. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-53. (УК-4)

6. Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Zeitangaben; Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (6ч.)[3,7]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 61-64. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. Раздел Übungen стр. 64-69. (УК-4)

7. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen; Präteritum: haben, sein, es gibt; Perfekt (Lektion 6). {беседа} (6ч.)[3,7]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. Пересказ текста стр. 76. Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 75-77. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. Раздел

Übungen стр. 77-81. (УК-4)

8. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

9. Английский: Future Forms (Unit 1). Немецкий: Dativobjekt; Nebensätze mit W-Wort oder ob (Lektion 1) {ролевая игра} (6ч.)[4,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-17 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр.10-11. Раздел Wortschatz стр. 7-8. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9. Раздел Übungen стр. 12-15. (УК-4)

10. Английский: Future Forms (Unit 2).

Немецкий: Nebensätze mit wenn; Nebensätze mit weil und da (Lektion 2). {ролевая игра} (6ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 23-29 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 21-23. Раздел Wortschatz стр. 19-20. Раздел Hören und Lesen стр.18. Раздел Aufgaben zum Text стр. 20-21. Раздел Übungen стр. 24-28. (УК-4)

11. Английский: If/when clauses (Unit 3). Немецкий: Dativ- und Akkusativpräpositionen; Satzreihe (Lektion 3). {беседа} (6ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33 Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр.32 - 33. Раздел Hören und Lesen стр.31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 34. Раздел Grammatik стр. 35-37. Раздел Übungen стр. 37-41. (УК-4)

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

13. Английский: Modal Verbs (Unit 4). Немецкий: Verben mit sich; Verben im Präteritum; Dativpräpositionen (Lektion 4) {просмотр и обсуждение

видеофильмов, спектаклей, выставок} (6ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Übungen стр. 48-51. Раздел Hören und Lesen стр. 43. Раздел Aufgaben zum Text стр. 45-46. Раздел Übungen стр. 48-51. Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

14. Английский: Modal Verbs (Unit 6). Немецкий: Passiv (Lektion 6) {мини-лекция} (4ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 67-68. Раздел Hören und Lesen стр. 66. Раздел Aufgaben zum Text стр. 68-69. (УК-4)

14. Английский: Modal Verbs (Unit 5). Немецкий: Genitivobjekt; Doppelkonjunktionen (Lektion 5) {дискуссия} (6ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 56-57. Раздел Hören und Lesen стр. 55. Раздел Aufgaben zum Text стр. 57-58. Раздел Grammatik стр. 58-59. Раздел Übungen стр. стр. 59-63. (УК-4)

15. Английский: Modal Verbs (Unit 7). Немецкий: Passiv (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[4,8] Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

15. Английский: Modal Verbs (Unit 7). Немецкий: Zusammengesetzte Nomen (Lektion 6) {дискуссия} (6ч.)[4,8] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел

Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. Лексический опрос стр. 84-85. Пересказ текста стр. 83. Раздел Exercises стр. 88-91. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 67-68. Пересказ текста стр. 66. Раздел Grammatik стр. 69-70. Раздел Übungen стр. 71-75. (УК-4)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4(2ч.)[4,8] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (УК-4)

Самостоятельная работа (28ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[3,4,7,8] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[3,4,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,7,8] Повторение пройденного материала. (УК-4)

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	60	52

Практические занятия (48ч.)

1. Английский: Business communication in food processing : Bread (Unit 1). Немецкий: Die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (Lektion 1) {беседа} (4ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 1).

Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Listening and Reading стр. 5-6. Раздел Reading Comprehension стр. 7-9. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Lektion 1)

Раздел Wortschatz стр. 8-9. Раздел Hören und Lesen стр. 6-7. Раздел Aufgaben zum Text стр. 9-10 (УК-4)

- 2. Английский: Business communication in food processing : Bread (Unit 1) .
Немецкий: Die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts (Lektion 1) {дискуссия} (4ч.)[6,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 1) Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5-6. Раздел Analyze стр. 9-11. Раздел Translate стр. 11-12. Раздел Speak стр. 12 (УК-4).
Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Lektion 1)
Раздел Grammatik стр. 11-12. Раздел Übungen стр. 13-16. (УК-4)
- 3. Английский: Business communication in food processing : Bread flour (Unit 2).
Немецкий: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {мини-лекция} (2ч.)[6,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 2).
Раздел Preview стр. 13.
Раздел Listening and Reading стр. 14.
Раздел Vocabulary стр. 15.
Раздел Reading Comprehension стр. 16-17 (УК-4).
Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Lektion 2)
Раздел Grammatik стр. 22-23. Раздел Hören und Lesen стр. 19-20. Раздел Wortschatz стр. 20-21. (УК-4)
- 4. Английский: Business communication in food processing : Bread flour (Unit 2).
Немецкий: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {беседа} (4ч.)[6,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 2)
Лексический опрос стр. 15. Пересказ текста стр. 14. Раздел Analyze стр. 17-19.
Раздел Translate стр. 19-20. Раздел Speak стр. 20 (УК-4).
Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 21-22. Раздел Übungen стр. 24-28. (УК-4)
- 5. Английский: Business communication in food processing : Baked goods (Unit 3).
Немецкий: Technologien die unsere Welt verändern (Lektion 3) {беседа} (4ч.)[6,10]** Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 3).
Раздел Preview стр. 21. Раздел Vocabulary стр. 23-24. Раздел Listening and Reading стр. 22-23. Раздел Reading Comprehension стр. 24-26. Пересказ текста стр. 22-23.
Лексический опрос стр. 23-24. Раздел Analyze стр. 27-28. Раздел Translate стр. 28-

29. Раздел Speak стр. 29. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Lektion 3)

Раздел Wortschatz стр. 31-32. Раздел Hören und Lesen стр. 30-31. Раздел Aufgaben zum Text стр. 33-34. (УК-4)

6. Английский: Business communication in food processing : Pastry (Unit 4).

Немецкий: Technologien die unsere Welt verändern (Lektion 3) {беседа} (4ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 4).

Раздел Preview стр. 30. Раздел Vocabulary стр. 32-33. Раздел Listening and Reading стр. 31-32. Раздел Reading Comprehension стр. 33-35. Лексический опрос стр. 32-33. Пересказ текста стр. 31-32. Раздел Analyze стр. 35-37. Раздел Translate стр. 37. Раздел Speak стр. 38 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 30-31. Раздел Grammatik стр. 33-34. Раздел Übungen стр. 35-38. (УК-4)

7. Контрольный опрос по модулю 1 {беседа} (2ч.)[6,10] Контрольный опрос по модулю 1. (УК-4)

8. Английский: Business communication in food processing : Confectionary (Unit 5). Немецкий: Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 4) {мини-лекция} (4ч.)[6,10]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 5).

Раздел Preview стр. 39. Раздел Vocabulary стр. 41-42. Раздел Listening and Reading стр. 40. Раздел Reading Comprehension стр. 42-44 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 41-42. Раздел Hören und Lesen стр. 40-41. Раздел Aufgaben zum Text стр. 42-43. (УК-4)

9. Английский: Business communication in food processing : Confectionary (Unit 5). Немецкий: Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 4) {ролевая игра} (2ч.)[6,10]

Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 5).

Лексический опрос стр. 41-42. Пересказ текста стр. 40. Раздел Analyze стр. 44-45. Раздел Translate стр. 46. Раздел Speak стр. 46. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 43-44. Раздел Übungen стр. 45-49. (УК-4)

10. Английский: Business communication in food processing : Vegetable Oil (Unit 6). Немецкий: Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 5) {беседа} (4ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 6).

Раздел Preview стр. 47. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Listening and Reading стр. 48-49. Раздел Reading Comprehension стр. 50-52. Раздел Analyze стр. 52-54. Раздел Translate стр. 54. Раздел Speak стр 55. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammatik стр. 55-56. Раздел Übungen стр. 57-61. Раздел Hören und Lesen стр. 51-52. (УК-4)

11. Английский: Business communication in food processing : Cereal products (Unit 7). Немецкий: Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 7)

Раздел Preview стр. 56. Раздел Vocabulary стр. 58-59. Раздел Listening and Reading стр. 57-58. Раздел Reading Comprehension стр. 59-61 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 52-53. Раздел Aufgaben zum Text стр. 54-55. Раздел Übungen стр. 57-61. (УК-4)

12. Английский: Business communication in food processing : Cereal Products (Unit 7). Немецкий: Forschung und Innovationspolitik in Deutschland (Lektion 5) {дискуссия} (2ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 7).

Пересказ текста стр. 57-58.

Лексический опрос стр. 58-59.

Раздел Analyze стр. 61-63.

Раздел Translate стр. 63.

Раздел Speak стр 64. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр и обсуждение видеофильма по теме занятия. (УК-4)

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (2ч.)[6,10] Контрольный опрос по модулю 2. (УК-4)

14. Английский: Business communication in food processing : Macaroni products (Unit 8). Немецкий: Spitztechnologien in Deutschland (Lektion 6) {мини-лекция} (4ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 8).

Раздел Preview стр. 65.

Раздел Vocabulary стр. 67-68.

Раздел Listening and Reading стр. 66-67 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Wortschatz стр. 65-66. Раздел Hören und Lesen стр. 64-65. Раздел Aufgaben zum Text стр. 67. (УК-4).

15. Английский: Business communication in food processing : Macaroni products (Unit 8). Немецкий: Spitzentechnologien in Deutschland (Lektion 6) {беседа} (2ч.)[6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. (Unit 8).

Пересказ текста стр. 66-67.

Лексический опрос стр. 68-69.

Раздел Analyze стр. 70-73.

Раздел Translate стр. 73.

Раздел Speak стр. 73-74. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 64-65. Лексический опрос стр. 67. Раздел Grammatik стр. 68-69. Раздел Übungen стр. 70-75. (УК-4)

16. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (2ч.)[6,10] Контрольный опрос по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(18ч.)[1,2,6,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам(6ч.)[1,2,6,10] Подготовка к контрольным опросам. (УК-4)

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,6,10] Повторение пройденного материала. (УК-4)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDe_mu_2019.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf . - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Черемисина С. Б. English for food processing industry [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Б. Черемисина.. — Электрон. дан.— Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Cherem_food_2019.pdf, авторизованный

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь

(часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf, авторизованный

10. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

11. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

12. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

14. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

15. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

16. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

17. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».