ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-13: Способен анализировать риски, вероятность и объем экономических потерь; обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-14: Способен выполнять и обосновывать экономические расчеты, представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами и методиками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-15: Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов бизнес-планов организации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: Способен оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по традиционной шкале**
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Вопросы для проверки индикаторов

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа,	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического

экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	и/или статистического аппарата
	ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование
ПК-12 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений	ПК-12.1 Демонстрирует знания о проведении внутреннего контроля (государственного, муниципального, финансового)
	ПК-12.2 Способен применять инструменты финансового анализа, информационные системы в профессиональной сфере при разработке управленческих решений
ПК-13 Способен анализировать риски, вероятность и объем экономических потерь; обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	ПК-13.1 Демонстрирует знания методов анализа и оценки рисков
	ПК-13.2 Способен осуществлять оценку вероятности наступления рисковых ситуаций
	ПК-13.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов и международных правил, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, в том числе таможенно-тарифную политику
ПК-14 Способен выполнять и обосновывать экономические расчеты, представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами и методиками	ПК-14.1 Демонстрирует знания стандартов и методик, принятых для экономических расчетов
	ПК-14.2 Способен рассчитывать и представлять экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПК-15 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов бизнес-планов организации	ПК-15.1 Демонстрирует знания основных разделов бизнес-планов
	ПК-15.2 Способен выполнять экономические расчеты бизнес-проектов
ПК-16 Способен оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам	ПК-16.1 Способен организовывать контроль в профессиональной деятельности
	ПК-16.2 Способен разрабатывать управленческие решения с применением правовых знаний

Фонд оценочных средств
«Преддипломная практика»

УК-5 (УК-5.2)

1. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?

УК-6 (УК-6.2)

1. Что нового вы узнали в период практики, как это повлияло на ваши профессиональные интересы
2. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.
3. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей работы в период практики
4. Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития
5. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности
6. Считаете ли вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему

ПК-1 (ПК-1.1)

1. Какие методы математического анализа вы используете для решения задач в области экономики и управления?
2. Какие методы статистического анализа вы используете для решения задач в области экономики и управления?
3. Какие методы экономико-математического моделирования применяете при решении задач в области экономики и управления?

ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2)

1. Назовите способы обработки бухгалтерской информации для принятия управленческих решений?
2. Какие методы проведения внутреннего контроля вы используете во время принятия управленческих решений?

ПК-13 (ПК-13.1, ПК-13.2, ПК-13.3)

1. Какие основы таможенно-тарифной политики и способы проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций вы знаете?
2. Какие методы анализа и оценки исков вы знаете?
3. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ?

ПК-14 (ПК-14,1, ПК-14.2)

1. Обоснуйте результаты экономических расчетов в соответствии с принятыми стандартами.
2. Перечислите экономические разделы планов в хозяйственно деятельности организации.

ПК-15 (ПК-15.1, ПК-15.2)

1. Назовите основные разделы бизнес-планов организации.

2.Какие экономические расчеты вы используете при составление бизнес-плана?

ПК-16 (ПК-16.1, ПК-16.2)

1.Назовите основные правовые понятия, которые применяете в профессиональной деятельности?

2.С помощью, каких правовых понятий и специальных категорий в профессиональной сфере вы даете экономическую оценку фактам и обстоятельствам в хозяйственной деятельности организации?