

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен планировать и координировать бизнес-процессы промышленного предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способен анализировать рынок и выстраивать эффективные каналы сбыта промышленной продукции	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать	Зачет с оценкой	Комплект

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		контролирующих материалов для зачета с оценкой

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

### 1. ФОМ для преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку

анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранных языках
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата
ПК-2 Способен планировать и координировать бизнес-процессы промышленного предприятия	ПК-2.3 Демонстрирует знание типов, форм и методов организации производства
ПК-3 Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия	ПК-3.1 Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия и его структурных подразделений (отделов, цехов)
	ПК-3.2 Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия на основе заданных критериев
	ПК-3.3 Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности
ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений
	ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения
ПК-5 Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	ПК-5.1 Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов
	ПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов
ПК-6 Способен анализировать рынок и выстраивать эффективные каналы сбыта промышленной продукции	ПК-6.1 Демонстрирует знание методов и технологий анализа рынка промышленной продукции

## Фонд оценочных материалов промежуточной аттестации по преддипломной практике

### УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4)

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи.
2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи?
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных.
4. Какие явления, процессы и/или объекты были вами изучены в период практики?
5. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области в период практики.
6. Какие варианты решения поставленной задачи вам известны?
7. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.
8. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи.
9. Какую информацию вы собрали и проанализировали за период практики?
10. Какие инструменты поиска информации вы знаете?

### УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

11. Перечислите задачи, решенные вами для достижения цели практики.
12. Какие ресурсы вы использовали при решении задач практики?
13. Какие ограничения ресурсов повлияли на выбор оптимального способа решения поставленных задач?
14. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач практики? Если использовались, то перечислите их.

### УК-4 (УК-4.1, УК-4.3)

15. Какие формы коммуникации вы использовали в период практики?
16. В период практики использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации?
17. Какие информационные ресурсы на иностранном языке вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики?

### УК-5 (УК-5.2)

18. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе?

### ПК-1 (ПК-1.1)

19. Какие экономико-математические методы Вы использовали при выполнении индивидуального задания и написании отчета по преддипломной практике?
20. Какие методы математического и статистического анализа использовались для обработки информации?

### ПК-2 (ПК-2.3)

21. Перечислите основные бизнес-процессы организации. Какова их эффективность?
22. Охарактеризуйте тип, методы и формы организации производства на предприятии.
23. Дайте характеристику бизнес-процесса «Производство».

### ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

24. Доложите о результатах анализа рассчитанных Вами технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.
25. Дайте оценку производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе заданных критериев.
26. Какие рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности Вы можете предложить?

### ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

27. Какие методы принятия организационно-управленческих решений Вы использовали при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета по преддипломной практике?

28. Какова эффективность реализации организационно-управленческих решений, предлагаемых Вами?

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

29. Какие показатели эффективности бизнес-процессов были Вами рассчитаны? Дайте им оценочную характеристику.

30. Какие предложения по повышению эффективности бизнес-процессов были Вами разработаны?

ПК-6 (ПК-6.1)

31. Какие методы анализа рынка Вы использовали в работе?

32. Дайте характеристику рынка.

33. Какие критерии сегментирования рынка использовались?