

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-10: Способен разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способность участвовать в программе внедрения организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Способен моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы в практической деятельности предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-</b>	<b>Оценка по</b>
-----------------	-----------------------	------------------

	<b>балльной шкале</b>	<b>традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации  
по дисциплине Б2.В.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности
	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
ПК-7 Способность участвовать в программе внедрения организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций	ПК-7.1 Предлагает организационные изменения с учетом особенностей деятельности предприятия и текущего состояния
ПК-8 Способен моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы в практической деятельности предприятия	ПК-8.3 Выявляет проблемы управления предприятием
	ПК-8.4 Разрабатывает организационно-управленческие модели для совершенствования управления предприятием
ПК-10 Способен разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков	ПК-10.3 Способен формировать бизнес-план создания и (или) развития бизнеса

**Фонд оценочных материалов**  
**По дисциплине Б2.В.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика**  
**Направление 38.03.02 М (УМБ) бакалавриат ФГОС ВО 3++**

**УК-1**

Как осуществляется поиск, критический анализ и синтез информации?  
Как можно применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК -1.1**

При осуществлении сбора и обработки информации в соответствии с поставленной задачей используются различные методы поиска информации. Назовите эти методы поиска информации.

После сбора информации в соответствии с поставленной задачей осуществляется её преобразование из одного вида в другой, осуществляемое по строгим формальным правилам. Как называется этот этап?

**УК-1.2**

При анализе и систематизации данных для принятия решений в различных сферах деятельности используются различные методы. Назовите метод, который позволяет раскладывать большой объем информации на короткие части, а также изучать каждую составляющую по-отдельности.

**УК-1.2**

Осуществление поиска, критический анализа и синтез информации способствует реализации системный анализа для решения поставленных задач. В чём сущность системного анализа?

**УК-1.4**

Назовите основную проблему организации и предложите варианты её решения, критически оценивая их достоинства и недостатки.

**УК-2**

Как определяется круг задач в рамках поставленной цели и выбираются оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-4**

Осуществите деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и продублируйте ее на английском или другом известном вам иностранном языке.

### **УК-4.3**

Современные информационно-коммуникативные средства используются в различных сферах деятельности. Что включают в себя информационно-коммуникационные средства?

### **ПК-7**

Во время прохождения практики принимали ли вы участие в программе внедрения организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций на предприятии?

#### **ПК-7.1**

Внедрение программ организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций с учетом особенностей деятельности предприятия и текущего состояния позволяет повысить эффективность. Что относится к организационным изменениям в управленческих структурах и процессах?

#### **ПК-7.1**

Внедрение программ организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций повышает конкурентоспособность организации. Что понимается под организационными изменениями?

#### **ПК-7.1**

Внедрение программ организационных изменений, продуктовых и технологических инноваций повышает конкурентоспособность организации. Что понимается под технологическими инновациями?

### **ПК-8**

Назовите особенности моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности предприятия.

#### **ПК-8.3**

Моделирование и реорганизация бизнес-процессов в практической деятельности предприятия позволяет выявлять проблемы управления организацией, решать их и укреплять рыночные позиции. Поясните понятийные различия «моделирование» и «реорганизация».

### **ПК-10**

Какое программное обеспечение позволяет менеджерам разрабатывать бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и оценивать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых институтов и рынков

### **ПК-10.3**

Бизнес-план создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов и их оценка с учетом роли финансовых институтов и рынков позволяет привлечь инвестиции. По какому материалу бизнес-плана потенциальный инвестор будет судить о проекте?

### **ПК-10.3**

Структура бизнес-плана создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов зависит от специфики рынка и организации. Приведите примеры различия структура бизнес-плана создания и развития предприятий, организаций, направлений деятельности, продуктов в зависимости от специфики рынка и организации.

### **ПК-10.3**

Оценка инвестиционных проектов с учетом роли финансовых институтов и рынков предполагает расчёт перечня показателей. Перечислите основные показатели, используемые для оценки инвестиционных проектов.

### **УК-4.3**

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации предполагает знание её основных функций. Перечислите основные функции коммуникаций. Назовите современные информационно- коммуникативные средства.

### **УК-1.1**

Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей предполагает знание основных методов сбора первичной информации. Назовите их.

### **УК-2.2**

Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений предполагает знание принципов и методов декомпозиции задач, действующих правовых норм. Назовите основные принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.

### **ПК-8.4**

Моделирование бизнес-процессов в практической деятельности предприятия предполагает знание основных инструментов бизнес- моделирования. Назовите основные инструменты бизнес- моделирования.

**ПК-10.3**

Для формирования бизнес-плана создания и (или) развития бизнеса назовите этапы бизнес-плана разработки.

**ПК-8.4**

Назовите организационно-управленческие модели для совершенствования управления предприятие

**УК-2.2**

Одним из методов, позволяющих найти оптимальное решение с учётом существующих ресурсов и ограничений среди всего множества допустимых решений, является исследование операций. В чём суть исследования операций?