

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальное взаимодействие в строительстве»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальное взаимодействие в строительстве» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала,	0-24	<i>Не зачтено</i>

задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на анализ проблемной ситуации, обоснование стратегии ее разрешения и на взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Дайте характеристику всем типам темперамента, обозначьте их сильные и слабые стороны. Определите свой доминирующий тип темперамента. Назовите и обоснуйте наилучший вариант психологической совместимости людей с разными типами темперамента, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2.Задание на взаимодействие с людьми с учетом эффективного воздействия на них в процессе профессионального взаимодействия и поиск ресурсов с помощью информационно-коммуникативных технологий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Назовите критерии определения людей по психогеометрической типологии С.Деллингер. Охарактеризуйте особенности каждого типа и условия их взаимодействия друг с другом. Дайте себе характеристику с позиций этой типологии и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.

3.Задание на выбор способа оказания эффективного воздействия на людей в процессе профессионального взаимодействия и на определение приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Дайте характеристику всем типам людей по ведущей репрезентативной системе (модальности), их сильным и слабым сторонам личности. Назовите критерии определения людей по ведущей модальности. Дайте себе характеристику с позиций этой типологии и способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

4.Задание на умение оценить личный потенциал и выбрать оптимальную технику самоорганизации и самоконтроля, а также на взаимодействие с людьми в целях успешной интеграции и реализации своей роли в команде

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Дайте определение понятию «функциональная асимметрия полушарий головного мозга». В чем заключается специализация работы левого и правого полушарий. Охарактеризуйте «левополушарных» и «правополушарных» людей и особенности взаимодействия с ними в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Дайте себе характеристику с позиций этой типологии.

5.Задание на обоснование своего профессионального выбора и реализацию собственной деятельности с учетом личностных возможностей и требований рынка

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Дайте определение понятию «общение», назовите виды, компоненты и функции общения. Каковы особенности социального взаимодействия в строительстве. Обоснуйте свой профессиональный выбор с учётом личностных возможностей. Сформулируйте цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг

6.Задание на способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели с учетом межкультурного разнообразия общества

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Что такое социальная роль и каковы способы ее приобретения. Перечислите свои социальные статусы и социальные роли. Докажите, что социализация и индивидуализация – это две стороны развития личности. Раскройте роль самооценки в общении и профессиональной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества.

7.Задание на умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного профессионального взаимодействия и поиск ресурсов с помощью информационно-коммуникационных технологий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Раскройте содержание понятия «социальная перцепция». Каковы слагаемые 1-го впечатления и способы его произведения. Социальные факторы и ошибки восприятия. Перечислите приемы эффективной перцепции. Назовите свои сильные стороны в восприятии и понимании других людей с учётом их социокультурных особенностей, связанных с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.

8.Задание на управление работой команды в соответствии с целями проекта и выбор способа оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Назовите и раскройте смысл механизмов социальной перцепции. Что такое «аттракция» и каковы приемы ее формирования. Назовите правила комплимента и обоснуйте уместность комплиментов в профессиональной сфере в целях оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия.

9.Задание на реализацию своего потенциала, формулировку цели и траектории личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Охарактеризуйте модели и законы коммуникации. В чем заключается феномен «обратной связи» и каковы правила ее подачи. Восстановите схему потерь и искажения информации при передаче от одного партнера к другому и назовите приемы минимизации этих потерь. Назовите свои сильные стороны как коммуникатора, сформулируйте свои цели личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг.

10.Задание на сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации, реализацию деятельности в целях успешного выполнения профессиональных задач и умение представлять результат на публичных мероприятиях

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации по проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует состав команды, определяет критерии отбора участников
	УК-3.2 Управляет работой команды в соответствии с целями проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
	УК-4.5 Выбирает способы оказания эффективного воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Учитывает причины межкультурного разнообразия общества, связанные с исторически сложившимися формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выбирает способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности при межкультурном взаимодействии
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля
	УК-6.2 Формулирует цели и траекторию личностного и профессионального совершенствования с учетом требований рынка труда и образовательных услуг
	УК-6.3 Распределяет временные и информационные ресурсы
	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

Охарактеризуйте техники вербальной коммуникации. Назовите правила слушания и правила говорения. Дайте понятие «активного» слушания и приемам научения активному слушанию. Раскройте содержание понятия «критериальные слова». Приведите примеры правильного использования критериальных слов в профессиональной деятельности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.