

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Архитектура»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-6: Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Архитектура».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Архитектура» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение	75-100	<i>Отлично</i>

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1. Задание на описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, сбор и систематизацию информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, собирает и систематизирует информацию об опыте решения задачи профессиональной деятельности

Варианты заданий.

1. Используя профессиональную терминологию дайте описание основных сведений о структурных элементах зданий и их планировочных схемах.

2. Используя профессиональную терминологию систематизируйте информацию о несущих и ограждающих конструкциях зданий.

2. Используя практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития опишите возможные мероприятия по повышению энергетической эффективности зданий.

*2.Задания на выбор нормативно-правовых, нормативно-технических или нормативно-методических документов для решения задач профессиональной деятельности.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.2 Выбирает нормативно-правовые, нормативно-технические или нормативно-методические документы для решения задач профессиональной деятельности

Варианты заданий.

1. Выберите основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, в которых определены требования по обеспечению пожарной безопасности многоквартирного жилого здания. Расставьте эти документы в порядке иерархии.

2. Выберите нормативно-правовые документы в области капитального строительства, в которых определены основные требования к зданиям, обеспечивающие их безопасное пользование.

3. Используя нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию в области проектирования зданий определите тип лестничной клетки в жилом здании высотой более 28 м и приведите примеры схем лестничных клеток.

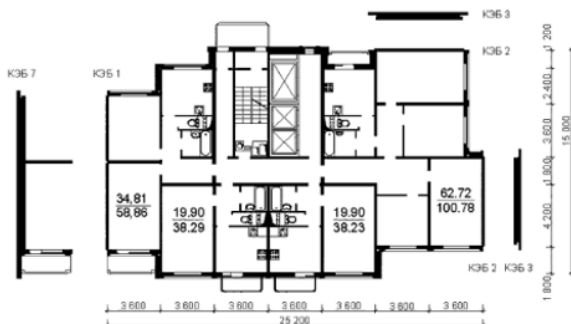
*3.Задания на разработку и оформление проектной документация в области капитального строительства.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.4 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области капитального строительства

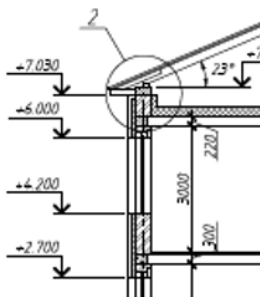
## ОПК-4.4 Задания на разработку и оформление проектной документации в области капитального строительства.

Варианты заданий.

1. На основе представленного фрагмента схемы плана здания разработайте и оформите чертеж плана здания (фрагмента плана) в соответствии с требованиями к проектной документации в области капитального строительства.



2. В соответствии с требованиями к проектной документации в области капитального строительства, оформите архитектурно-конструктивный узел, замаркированный на представленном фрагменте чертежа разреза здания.



3. Перечислите нормативно-технические документы, в которых изложены требования и рекомендации к разработке и оформлению проектной документацию в области капитального строительства. Назовите области применения этих документов.

*4.Задание на выбор объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений зданий, типовый проектный решений в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-6 Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.3 Выбирает объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания, типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями и с учетом требований по доступности для маломобильных групп населения

Варианты заданий.

1. Для одноэтажного производственного здания шириной 48 м (два пролета по 24 м), длиной 60 м предложите варианты объёмно-планировочного и конструктивного проектного решения здания.

2. Используя типовые проектные решения разработайте конструктивное решение стропильной крыши.

3. Используя типовые проектные решения выберите конструктивное решение утепления тамбура при входе в здание.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**