

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Используя устную и письменную форму деловой коммуникации, охарактеризуйте физический объект (ветровую электростанцию) по выделенным признакам.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты о ветровой электростанции в Башкортостане. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов, с признаками физического объекта. Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(МикротекстN): выраженный в нём признак (слово или словосочетание)

(МикротекстN): причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО НАЗНАЧЕНИЮ

ХАРАКТЕРИСТИКА
ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЕ

Ветряная электростанция – это место, где можно услышать звук ветра и увидеть его направление. На самом верху установлена гондола – машинное отделение, которое автоматически разворачивается по азимуту к направлению ветра, а сам ветер и есть главное условие работы станции.

Винты, установленные на высоте 40 м, в минуту совершают либо 19 оборотов, либо 28, и это тоже зависит от скорости ветра.

Перед строительством были проведены исследования ветропотенциала по всей республике.

В итоге выбрали Зауралье и Бугульминско-Белебеевскую возвышенность, где и построили станцию. Среднегодовая скорость ветра здесь – 6,5 м/с.

Ветряная станция полностью автоматизирована.

Работа энергетиков – следить за тем, чтобы ветроагрегаты вращались. Внутри каждой башни находится пульт управления.

В Туймазинский район специалисты приезжают лишь при необходимости.

Управление дистанционное, и контроль за работой идёт прямо из кабинета в Уфе.

Экспериментальный проект оправдал себя в основном, уверяют специалисты: это экологичный источник энергии. Один из агрегатов сегодня находится на ремонте, но в целом все четыре «ветряка» по-прежнему стабильно вырабатывают энергию.

2.Используя устную и письменную форму деловой коммуникации, охарактеризуйте физический объект (национальную библиотеку в Таджикистане) по выделенным признакам.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты о Национальной библиотеке в Таджикистане. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов (А), с признаками физического объекта (Б).
Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(МикротекстN): выраженный в нём признак (слово или словосочетание)

(МикротекстN): причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ФОРМЕ

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

АБСОЛЮТНЫЙ ПРИЗНАК
ОТНОСИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

4 сентября 2007 г. при участии Президента Таджикистана Э. Рахмона был заложен первый кирпич в строительство нового здания Национальной библиотеки. Архитектурный проект был разработан на основе международного конкурса. Национальная библиотека Таджикистана была открыта 20 марта 2012 г. в Душанбе руководителем страны.

Здание библиотеки было запроектировано симметричным в плане и объёме относительно центрального входа. Оно состоит из 4-х блоков, которые имеют различную этажность и разделены между собой антисейсмическими швами. Центральный блок имеет 9 этажей, дугообразный в плане. Правый и левый блоки – шестиэтажные, в плане имеют форму трапеции. Задний блок

– четырехэтажный, также дугообразный в плане.

Размер здания по фронту составляет порядка 155 м. Высота – 152 м. Общая площадь здания библиотеки – 44 478 м².

Национальная библиотека Таджикистана – самая большая в Центральной Азии.

Возле центрального фасада здания расположены 22 бюста известных героев истории,

деятелей науки и литературы таджикского народа.

Новая библиотека разделена на 4 зоны: книгохранения, чтения, обслуживания и культурной деятельности.

3.Используя устную и письменную форму деловой коммуникации, охарактеризуйте физический объект (кинетический песок) по выделенным признакам.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках

Прочитайте микротексты о кинетическом песке. Соотнесите информацию, полученную из микротекстов, с признаками физического объекта. Дайте комплексную характеристику объекта по образцу:

(МикротекстN): выраженный в нём признак (слово или словосочетание)

(МикротекстN): причина (благодаря квалифицированным сотрудникам)

КОЛИЧЕСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ПРИЧИННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ПЛЮС-ПРИЗНАК

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО НАЗНАЧЕНИЮ

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО КОНСИСТЕНЦИИ

ЧЕРЕЗ СРАВНЕНИЕ
С ДРУГИМ ОБЪЕКТОМ

ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ЦВЕТУ

В последнее время всё большую популярность набирает так называемый кинетический песок – воздушный и пластичный материал для занятий с детьми. На ощупь он напоминает влажный песок с морского побережья. Новый материал не сохнет и не пачкает руки, держит любую форму за счёт безвредного связующего компонента – силикона. Томские производители создали около десятка разновидностей смесей, в том числе магнитный вариант и песок для запекания.

Идея бизнеса возникла у сибирских предпринимателей весной 2015 г. Под Томском расположено одно из крупнейших месторождений песка в России. Имея свою техническую базу, стартаперы сконцентрировались на создании принципиально нового продукта – термохромного песка. Он меняет цвет от тепла рук.

Терапевтический эффект от кинетического

песка уже оценили детские психологи и преподаватели. Интерактивные игры развивают у детей мелкую моторику, а приятный на ощупь материал положительно влияет на нервную систему ребёнка.

Томские предприниматели планируют запустить в производство медицинский песок как аналог лечебной глины. В состав связующего вещества добавляют полезные для кожи компоненты.

4.Продемонстрируйте понимание специальной лексики (терминов), переведя ее на родной язык.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (терминов), переведя ее на родной язык.

Потенциальные возможности энергетики, основанной на использовании солнечного излучения, в Дагестане чрезвычайно велики. Солнечная электростанция оказывает нулевое воздействие на окружающую среду и характеризуется минимальными эксплуатационными затратами. Именно поэтому аналогичные проекты компания запускает в горах Дагестана.

5.Продемонстрируйте понимание специальной лексики (терминов), переведя ее на родной язык.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (терминов), переведя ее на родной язык.

Солодковый корень является главным компонентом сотен различных фитопрепаратов. Его используют для лечения различных заболеваний. Полезные свойства растения заключаются в его ценном составе. В нём есть крахмал, эфирные масла, глюкоза, аскорбиновая кислота, пектин и минеральные вещества.

6.Продемонстрируйте понимание специальной лексики (терминов), переведя ее на родной язык.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (терминов), переведя ее на родной язык.

Два горных перевала. По каменистой дороге добраться сюда можно только на КАМАЗе. По пути сразу несколько активных вулканов, которых на Камчатке целых тридцать. Весь полуостров – часть зоны, где происходит больше всего извержений и землетрясений в мире. Эту уникальную природную особенность и решили использовать камчатские энергетики. Электричество здесь вырабатывается в том числе из подземных источников.

7.Продемонстрируйте понимание специальной лексики (терминов), переведя ее на родной язык.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

Продемонстрируйте понимание специальной лексики (терминов), переведя ее на родной язык.

В 80-х гг. XIX в. первопоселенцы в штате Небраска столкнулись с проблемой дефицита строительных материалов, в первую очередь древесины. Вместе с тем там были идеальные условия для выращивания зерновых культур. Как раз в то самое время появились первые механические тюкователи для соломы, которые позволяли получать достаточно плотные блоки. Идея использования таких блоков в качестве строительного материала пришлась по душе многим, и в результате возникли целые соломенные деревни.

8.Найдите в Интернете информацию о физическом объекте (мороженое «Лакомка»), и дайте его количественную характеристику.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте (мороженое «Лакомка»), и дайте его количественную характеристику.

9. Найдите в Интернете информацию о физическом объекте (конфеты "Трюфель"), и дайте его количественную характеристику.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте (конфеты «Трюфель»), и дайте его характеристику по составу.

10. Найдите в Интернете информацию о физическом объекте (шоколад "Ягельный"), и дайте его количественную характеристику.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

Найдите в Интернете информацию о физическом объекте (шоколад «Ягельный»), и дайте его количественную характеристику.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.