

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правоведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Бухгалтер Алтайского предприятия торговли «Огни» Иванова И.И. ушла в отпуск согласно графика отпусков с 5 мая текущего года на 28 календарных дней. 11 мая, находясь в отпуске, она была госпитализирована с острым приступом аппендицита, пролежала в стационаре лечебного учреждения 2 недели. После того, как больничный лист был закрыт, Иванова И.И. написала заявление о продлении своего отпуска. Однако работодатель отказал в продлении отпуска, пояснив, что отдыхать можно где угодно, например, в больнице.

Иванова И.И. не согласилась с таким мнением работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу.

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о дальнейшем использовании отпуска. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи.

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации?

2.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Слесарь завода Иванов И.И. без уважительных причин опоздал на 2 часа на работу. По данному факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на 3 часа раньше. Администрация уволила Иванова И.И. за прогул, считая, что работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов.

Иванов И.И. не согласился с таким условием работодателя и поставил задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу.

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи.

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что считается прогулом. Правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину?

3.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Задание

Жительница г. Барнаула Иванова И.И. поступила в вуз г. Новосибирска, где решила зарегистрироваться у родственницы по месту пребывания. Она обратилась к паспортисту в управляющую компанию. Но сотрудник паспортного отдела управляющей компании отказалась принять документы для регистрации по месту пребывания, пояснив, что можно иметь только одну регистрацию – по месту жительства или по месту пребывания.

Иванова И.И. не согласилась с отказом и поставила задачу – отстоять свои личные права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу.

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки Ивановой И.И. в рамках поставленной задачи.

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы паспортного отдела? Поясните, что такое «место жительства» и что такое «место пребывания»?

4.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Гражданин Скобелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Скобелев Н.К. посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ.

ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Скобелев Н.К. поставил задачу – оспорить действия сотрудников ГИБДД.

Задания:

1. Определите, сможет ли Скобелев Н.К. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ.

2. Выберите, нормативно-правовые акты какой отрасли / отраслей права необходимо применить участникам описанных в ситуации правоотношений. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов.

3. Перечислите, какие конкретные положения (нормы права) названной (-ых) вами отрасли (-ей) права могут быть применимы другими гражданами в ситуациях конфликта гражданина с представителями ГИБДД. Назовите, в каких случаях и почему обращение к этим правовым нормам может быть обоснованным.

5.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

В рабочей зоне производственных помещений приборостроительного завода «Приборы» произошло загрязнение веществами выше предельных концентраций.

Перед главным инженером Петровым П.П. встала задача – определить, как ему квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда.

Задания:

1. Выберите нормативные правовые акты и нормативно-технические документы, которые необходимо применить Петрову для решения стоящей перед ним задачи. Аргументируйте свой ответ.

2. На основе выбранных нормативных актов дайте разъяснение, какие юридические последствия могут быть у предприятия, на котором Петров П.П. работает, а также у самого Петрова как должностного лица в возникшей ситуации.

3. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, почва охраняются с помощью законодательства об охране окружающей среды?

6.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

В ходе прокурорской проверки было установлено, что дорожно-строительное управление (ДрСУ) взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетров. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Прокурорской проверкой было установлено, что это отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 160 млн рублей.

Перед начальником дорожно-строительного управления встала задача – оспорить решение прокурорской проверки.

Задания:

1. Определите, сможет ли начальник дорожно-строительного управления решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ.

2. Определите нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы, которые должно было применить ДрСУ, решая такую производственную задачу, как строительство временной дамбы.

3. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите состав данного правонарушения и вид юридической ответственности, которая будет применена к ДрСУ.

7.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Инженер-эколог Сидоров С.С., вступив в должностные обязанности, начал изучать практику судов по рассмотрению уголовных дел, связанных с нарушением экологического законодательства. Он столкнулся с тем, что при рассмотрении дел об охране окружающей среды районные суды Алтайского края постоянно испытывали затруднения с решением таких вопросов, как:

– что понимать (с юридической точки зрения) под «загрязнением водоемов и атмосферного воздуха»?

– что понимать под «причинением существенного вреда здоровью людей», являющимся квалифицирующим признаком по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

– каковы юридические критерии, при наличии которых выброс (сброс) загрязняющих веществ следует квалифицировать как уголовное преступление или административное правонарушение?

Проанализировав действующее законодательство и материалы судебной практики, перед Сидоровым С.С. возникла задача – повысить свои правовые знания для лучшего выполнения своей производственной деятельности.

Задания:

1. Выберите нормативные правовые акты и материалы судебной практики, которые Сидоров С.С. может применить для решения поставленной задачи.

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, ответьте на сформулированные в предложенной ситуации вопросы.

3. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, назовите отличия проступка от преступления.

8.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Иванов И.И. обратился в ателье «Зимушка» с просьбой перешить меховой пиджак в меховую куртку из меха чернобурки. Между сторонами был заключен договор, оговорена цена работ в сумме 20000 рублей, которые он оплатил, на что исполнитель выдал ему кассовый чек. Через неделю после заключения договора Иванов пришел в ателье для примерки куртки, и через 5 дней после примерки должен был прийти за готовым изделием. Однако в назначенный день он не смог прийти, т.к. находился в командировке. Вернувшись из командировки, на следующий день после оговоренного с исполнителем, он пришел в ателье, где ему сообщили, что во время пошива куртки произошел скачок напряжения в сети, электрическая швейная машинка загорелась и прожгла воротник. По мнению администрации, заказчик сам виноват в произошедшем, поскольку вовремя не пришел за изделием. Поэтому, если он доплатит 5000 рублей, то ателье проведет дополнительную реставрацию куртки, и через 10 дней заказчик сможет ее забрать.

Иванов И.И. не согласился с предложенным вариантом решения возникшей ситуации и поставил задачу – отстоять свои права.

Задания:

1. Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу. Определите, к какой отрасли права относятся выбранные им нормативные правовые документы.

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о дальнейших действиях Иванова И.И. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий заказчика в рамках поставленной задачи.

3. Определите, правомерны ли действия администрации ателье и каким образом следует поступать исполнителю в данной ситуации?

9.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Кейс «Коррупционное поведение должностных лиц»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Без проведения государственной экологической экспертизы проекта нового цеха лакокрасочного завода, злоупотребив служебным положением и действуя в целях получения выгоды в виде услуг от строительной организации, члены Государственной приемочной комиссии подписали акт о его приемке в эксплуатацию с оговоркой, что строительная организация гарантирует в течение года обеспечить ввод системы очистных сооружений.

Обязательства строительной организации не были выполнены. Сбрасываемые необезвреженные сточные воды загрязнили реку Скорая, что нанесло ущерб рыбным запасам. Кроме того, были испорчены пляжи и места отдыха.

Оцените поведение членов Государственной приемочной комиссии и строительной организации и решите следующие **задания**:

1. Используя действующие нормативные правовые акты, определите круг прав и обязанностей членов Государственной комиссии по проведению государственной экологической экспертизы (УК-2.3)
2. Используя действующие нормативные правовые акты, определите, к какому виду юридической ответственности могут быть привлечены должностные лица комиссии и строительная организация? (УК-2.3).
3. Определите и проанализируйте факты коррупционного поведения должностных лиц, входящих в состав комиссии по проведению экологической экспертизы (УК-10)

10.Задание

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач

Билет № 1
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Бухгалтер Алтайского предприятия торговли «Огни» Иванова И.И. ушла в отпуск согласно графика отпусков с 5 мая текущего года на 28 календарных дней. 11 мая, находясь в отпуске, она была госпитализирована с острым приступом аппендицита, пролежала в стационаре лечебного учреждения 2 недели. После того, как больничный лист был закрыт, Иванова И.И. написала заявление о продлении своего отпуска. Однако работодатель отказал в продлении отпуска, пояснив, что отдыхать можно где угодно, например, в больнице.

Иванова И.И. не согласилась с таким мнением работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Выберите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, решите вопрос о дальнейшем использовании отпуска. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации (УК-2.3).

Составил: доцент

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 2
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Иванова И.И., работающая на швейном предприятии «Огни» г. Барнаула, хотела взять 5 дней в счет своего очередного отпуска. Но администрация предприятия ей отказала, сославшись на то, что делить на части ежегодный отпуск нельзя.

Иванова И.И. не согласилась с таким условием работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 3
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Слесарь завода Иванов И.И. без уважительных причин опоздал на 2 часа на работу. По данному факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на 3 часа раньше. Администрация уволила Иванова И.И. за прогул, считая, что работник отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов.

Иванов И.И. не согласился с таким условием работодателя и поставил задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что считается прогулом. Правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 4
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Иванова И.И. подала заявление о своем желании расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-недельного срока администрация предприятия заявила, что она не может отпустить Иванову И.И., так как работник на ее место не найден, и она должна работать до тех пор, пока работника, способного заменить ее, не найдут, до этого момента трудовая книжка ей выдана не будет.

Иванова И.И. не согласилась с таким условием работодателя и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и каким образом следует поступать работодателю в данной ситуации (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 5
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

На предприятии «Огни» был подписан коллективный договор, согласно которому работодатель имеет право сокращать продолжительность ежегодного основного отпуска работникам, появившимся на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.

Группа работников не согласилась с договором и поставила задачу – отстаивать свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить рабочим для того, чтобы решить поставленную ими задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий рабочих в рамках поставленной ими задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия появляются на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 6
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

На предприятии «Огни», выпускающим алкогольную продукцию, был подписан коллективный договор, согласно которому заработная плата в полном объеме производится в виде спиртных напитков.

Группа работников не согласилась с договором и поставила задачу – отстаивать свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить рабочим для того, чтобы решить поставленную ими задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий рабочих в рамках поставленной ими задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, что такое коллективный договор, правомерны ли такие нормы в коллективном договоре. Определите, какие нормы Трудового кодекса РФ нарушены в представленной ситуации (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 7
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Директор магазина «Продукты» уволил продавца Иванову И.И., находящуюся в отпуске по уходу за ребенком, не достигшим полутора лет, пояснив, что такое количество сотрудников магазину не нужны.

Иванова И.И. не согласилась с увольнением и поставила задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации и имеет ли право так поступать работодатель в данной ситуации (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 8
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Иванов И.И. и Петров П.П. договорились с директором магазина «Продукты» о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие необходимые документы. На следующий день они приступили к работе в магазине. Проработав 10 дней, они узнали, что до сих пор не трудоустроены, а приказ о их приеме на работу не издан.

Иванов И.И. и Петров П.П. не согласился с таким приказом работодателя и поставили задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить работникам для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работников в рамках поставленной им задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, могут ли Иванов И.И. и Петров П.П. настаивать на заключении с ними трудового договора. Сформулируйте, как происходит заключение трудового договора (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 9
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Иванов И.И., занимающий должность старшего экспедитора в ООО «Огни», был направлен директором на уборку территории. Однако Иванов И.И. отказался выполнять распоряжение директора, мотивируя отказ тем, что в его должностные обязанности не входит уборка территории. На следующий день приказом по организации Иванов И.И. был уволен за нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

Иванов И.И. не согласился с таким приказом работодателя и поставил задачу – отстоять свои трудовые права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий работника в рамках поставленной им задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и навыки использования нормативно-правовых актов, определите, что такое должностные обязанности. Определите, правомерно ли решение администрации, и каким образом следует поступать работодателю в случае, когда работники его предприятия нарушают трудовую дисциплину (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 10
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Жительница г. Барнаула Иванова И.И. поступила в вуз г. Новосибирска, где решила зарегистрироваться у родственницы по месту пребывания. Она обратилась к паспортисту в управляющую компанию. Но сотрудник паспортного отдела управляющей компании отказалась принять документы для регистрации по месту пребывания, пояснив, что можно иметь только одну регистрацию – по месту жительства или по месту пребывания.

Иванова И.И. не согласилась с отказом и поставила задачу – отстоять свои личные права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки Ивановой И.И. в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы паспортного отдела (УК-2.3). Поясните, что такое «место жительства» и что такое «место пребывания» (УКе-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 11
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Ивановой И.И. 15 мая текущего года исполнилось 20 лет. 17 мая текущего года она подала заявление о замене паспорта в связи с достижением 20-летнего возраста через сайт «Госуслуги», а 14 июня пришла в УФМС для предоставления уже оригиналов фотографий и старого паспорта. Сотрудник УФМС сказала, что Иванова И.И. не уложилась в сроки, необходимые для замены паспорта, необходимо было прийти заранее, и ей будет выписан штраф 2000 рублей.

Иванова И.И. не согласилась с таким заявлением сотрудника УФМС и поставила задачу – отстоять свои личные права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Ивановой И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданки Ивановой И.И. в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия сотрудницы УФМС (УК-2.3). Поясните, какой срок предусмотрен для замены паспорта (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 12
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Гражданин Скобелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Скобелев Н.К. посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ.

ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Скобелев Н.К. поставил задачу – оспорить действия сотрудников ГИБДД.

Задания:

1. Определите, сможет ли Скобелев Н.К. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Аргументируйте свой ответ (УК-2.3).

2. Выберите, нормативно-правовые акты какой отрасли / отраслей права необходимо применить участникам описанных в ситуации правоотношений. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (УК-2.3).

3. Перечислите, какие конкретные положения (нормы права) названной (-ых) вами отрасли (-ей) права могут быть применимы другими гражданами в ситуациях конфликта гражданина с представителями ГИБДД. Назовите, в каких случаях и почему обращение к этим правовым нормам может быть обоснованным (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 13
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Студент АлтГТУ Иванов И.И. гулял по Ленинскому проспекту г. Барнаула. К нему подошли сотрудники полиции сержант Кузнецов и рядовой Ананьев. Не представившись, сержант Кузнецов попросил Иванова предъявить документ, удостоверяющий личность. Студент объяснил сотрудникам полиции, что паспорт он оставил дома и при себе у него есть только студенческий билет. Сотрудники полиции пояснили Иванову И.И., что студенческий билет не является документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации и грубо попросили его проследовать с ними в ближайшее отделение полиции для установления личности. Иванов И.И. пробыл 3 часа в отделении полиции, после чего его отпустили домой без составления каких-либо процессуальных документов.

После произошедшего случая Иванов И.И. поставил задачу – научиться защищать свои права при взаимодействиях с представителями органов исполнительной власти.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).
2. Объясните, нарушил ли студент Иванов нормы законодательства РФ. Аргументируйте свой ответ. Укажите, является ли студенческий билет основным документом, удостоверяющим личность (УК-2.3).
3. Предложите алгоритм правомерных действий для студента Иванова И.И. в аналогичных ситуациях с учетом действующих в РФ нормативно-правовых актов (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 14
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Кайков К.К. в три часа ночи громко рыдал, бил пустые бутылки из-под водки о скамейку на улице, мешая спать жильцам двух соседних домов. На следующий день две соседки разговорились, где одна говорила, что Кайкова К.К. нужно привлечь к административной ответственности за совершение административного правонарушения, а другая соседка говорила, что Кайкова нужно простить, т.к. у него вчера в автомобильной аварии погибла вся семья. Разговор соседок услышал председатель ТСЖ дома, где проживал Кайков К.К.

Председатель, считавший необходимостью не допускать конфликтов среди жильцов дома, определил для себя задачу - разрешить спор соседок, прокомментировав позицию каждой с точки зрения действующих правовых норм.

Задания:

1. Определите, какие нормативные правовые акты необходимо выбрать председателю ТСЖ для решения поставленной им задачи (задача - разрешить спор соседок, прокомментировав позицию каждой с точки зрения действующих правовых норм). Перечислите правовые принципы, которыми необходимо руководствоваться при решении поставленной председателем ТСЖ задачи (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, назовите, в каких случаях гражданин может быть освобожден от административной ответственности. Сформулируйте свою позицию по данному вопросу (УК-2.3).

3. Обозначьте алгоритм действий председателя ТСЖ в возникшей ситуации с учетом действующих в России нормативно-правовых актов (Ук-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 15
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Гражданин РФ Иванов И.И. был задержан правоохранительными органами за совершение кражи. Ему было предъявлено обвинение, и он и находился в СИЗО г. Барнаула, где дожидался судебного заседания. В это время проходили выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Иванов И.И. написал заявление на имя начальника СИЗО, в котором изъявил желание принять участие в выборах и просьбу об организации этого. Однако администрация СИЗО отказала ему, пояснив, что подозреваемые и обвиняемые в выборах не имеют права участвовать.

Иванов И.И. не согласилась с таким заявлением администрации СИЗО и поставил задачу – отстоять свои конституционные политические права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина Иванова И.И. в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия администрации СИЗО. Поясните, как должны были поступить сотрудники СИЗО (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 16
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

В администрацию г. Барнаула обратился представитель религиозного объединения «Общество Иисуса» Иванов И.И., с просьбой включить данное объединение в структуру образовательных учреждений города. Он указал, что преподавание вероучения будет проходить с соблюдением религиозных обрядов и получением знаний о религии. Администрация города дала ответ, в котором пояснила, что включить религиозное объединение в структуру образовательных объединений не правомерно, а решить вопрос о преподавании вероучения в указанных учреждениях возможно по желанию граждан (родителей, детей), если это будет осуществляться факультативно, т.е. носить добровольный характер и не рассматриваться как обязательный предмет для остальных учащихся, принуждение к посещению таких занятий недопустимо.

Однако представитель религиозного объединения не согласился с таким ответом и поставил задачу – оспорить принятое администрацией решение.

Задания:

1. Определите, сможет ли представитель религиозного объединения Иванов И.И. решить поставленную задачу, используя действующие в России нормативно-правовые акты. Укажите, правомерны ли его действия (УК-2.3).

2. Выберите, нормативно-правовые акты, которыми руководствовалась администрация города. Объясните свой выбор нормативно-правовых актов (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные нормативно-правовые акты, определите, правомерно ли решение администрации города? Аргументируйте свой ответ (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 17
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Гражданин РФ Иванов И.И. 22-х лет приобрел гражданство РФ 15 февраля текущего года, в течении семи дней зарегистрировался по постоянному месту жительства в г. Бийске. 1 марта в городе проходили выборы местных органов власти. Иванов И.И. решил принять участие в выборах и пришел на свой избирательный участок для голосования. Однако избирательная комиссия ему отказала в выдаче бюллетеня, мотивируя тем, что он приобрел гражданство менее месяц назад и не может принимать участие в выборах.

Иванов И.И. не согласилась с таким заявлением члена участковой избирательной комиссии и поставил задачу – отстоять свои конституционные политические права.

Задания:

1. Определите нормативно-правовые акты, которые необходимо применить Иванову И.И. для того, чтобы решить поставленную задачу (УК-2.3).

2. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий гражданина Иванова И.И. в рамках поставленной задачи (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, правомерны ли действия членов участковой избирательной комиссии. Поясните, кто в Российской Федерации имеет право избирать и быть избранными (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Билет № 18
промежуточной аттестации
по дисциплине «Правоведение»

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

В рабочей зоне производственных помещений приборостроительного завода «Приборы» произошло загрязнение веществами выше предельных концентраций.

Перед главным инженером Петровым П.П. встала задача – определить, как ему квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда.

Задания:

1. Выберите нормативные правовые акты и нормативно-технические документы, которые необходимо применить Петрову для решения стоящей перед ним задачи. Аргументируйте свой ответ (УК-2.3).

2. На основе выбранных нормативных актов дайте разъяснение, какие юридические последствия могут быть у предприятия, на котором Петров П.П. работает, а также у самого Петрова как должностного лица в возникшей ситуации (УК-2.3).

3. Применяя теоретические знания и используя нормативно-правовые акты, прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите юридические признаки, при наличии которых воздух, воды, почва охраняются с помощью законодательства об охране окружающей среды (УК-2.3).

Составил:

Климова О.Г.

Утверждаю: заведующий кафедрой

Литвинова О.А.

Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания:

Проезжая по трассе, группа туристов увидела, что горит засохшая трава, и огонь подбирается к полю созревшей пшеницы. Туристы вызвали по мобильному телефону пожарных, и до приезда пожарной команды начали тушить пожар своими силами. В результате один из туристов получил ожоги ног, а его летняя обувь пришла в негодность.

Потерпевший турист Иванов И.И. поставил задачу – возместить причиненный пожаром вред его здоровью. Для этого турист узнал, кто является собственником произрастающей на поле пшеницы, и обратился к собственнику со своими претензиями. Собственник отказался возмещать вред, ссылаясь на то, что он не заключал с потерпевшим договор на тушение пожара, а также на то, что, несмотря на усилия туристов, на пяти сотках пшеницу спасти не удалось.

Задания:

1. Назовите нормативные правовые акты, которые применимы для решения поставленных потерпевшим туристом задачи. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию и определите верный с точки зрения права алгоритм действий потерпевшего туриста, посредством которых он может возместить вред своему здоровью

2. Применяя теоретические знания и используя выбранные нормативно-правовые акты, определите, возникли ли правоотношения между потерпевшим туристом и собственником пшеничного поля

3. Применяя теоретические знания и используя названные вами нормативно-правовые акты, определите, определите правомерны ли действия всех участников и каким образом им следует поступать в данной ситуации.

Составил:

Климова О.Г.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.