

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-6: Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ Метрология, стандартизация, сертификация направление БТ
промежуточная аттестация

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2 Участвует в разработке составных частей технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Компетенция	Содержимое компетенции	Индикатор	Содержимое индикатора
ОПК-6	Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ОПК-6.1	Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
		ОПК-6.2	Участвует в разработке составных частей технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

1. Дайте определению термину «стандартизация». Назовите цели и принципы стандартизации. Какие объекты стандартизации Вам известны?
2. Какие документы в области стандартизации используются на территории РФ?
3. Какие категории стандартов Вы знаете? Что представляют собой межгосударственные стандарты? Как формируется их обозначение?
4. Какие категории стандартов Вы знаете? Что представляют собой национальные стандарты? Как формируется их обозначение?
5. Какие категории стандартов Вы знаете? Что представляют собой стандарты организаций, технические условия ? Как формируется обозначение этих стандартов? Какие категории стандартов являются объектами интеллектуальной собственности ?
6. Что представляет собой средство измерений? Каковы принципиальные отличия средства измерений от испытательного оборудования? Какие средства измерений Вы знаете?
7. Порядок проведения поверки средств измерений.
8. Порядок проведения государственного метрологического надзора за деятельностью предприятий пищевой промышленности в соответствии с требованиями №102-ФЗ.
9. Порядок проведения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований стандартов, технических регламентов.
10. Как Вы понимаете термин «подтверждение соответствия» ? Какие формы подтверждения соответствия Вы знаете? Что такое «сертификация» ? В каких формах она проводится? Чем она отличается от подтверждения соответствия?
11. Что такое «схемы сертификации»? Какие схемы Вам известны?
12. Перечислите порядок проведения обязательной и добровольной сертификации продукции.
13. Что такое «декларация о соответствии»? На основании каких документов и кем принимается декларация о соответствии? В каких случаях и в какие сроки отменяют действие декларации?
14. Чем отличаются указанные стандарты (категория, вид, комплекс и т.д.):
ГОСТ 30648.4-99 Продукты молочные для детского питания. Титриметрические методы определения кислотности
ОСТ 10-060-95 Торты и пирожные. Техническое условия
ГОСТ Р 51740-2016 Технические условия на пищевую продукцию. Общие требования к разработке и оформлению
15. Чем отличаются указанные стандарты (категория, вид, комплекс и т.д.):

ГОСТ Р 70354-2022 Мясо и мясные продукты. Общие требования и порядок проведения испытаний для обоснования сроков годности
СТО АлтГТУ 12 570 – 2013 Образовательный стандарт АлтГТУ. Общие требования к текстовым, графическим и программным документам
ГОСТ Р 51258-99 (DIN 10326-86) Молоко и молочные продукты. Метод определения сахарозы и глюкозы

16. Изображенный на рисунке знак представляет собой



17. Изображенный на рисунке знак представляет собой



18. Пищевая ценность продукции составляет: белки – 4 г, жиры – 10 г, углеводы – 50 г, пищевые волокна – 2 г. В соответствии с ТР ТС 022/2011 укажите энергетическую ценность продукции, кДж/ккал.

19. Расставьте документы, устанавливающие требования к продукции по степени значимости в убывающем порядке, дайте пояснения:

- нормативные документы (ГОСТ, ТУ, ОСТ, СТО);
- ТР ЕАЭС;
- ТР РФ;
- нормы ВТО;
- ТР ТС.

20. Изображенный на рисунке знак представляет собой



4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.