

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.14 «Физика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.02**

Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль, специализация): **Биотехнология продуктов питания из растительного сырья**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.А. Гумиров
Согласовал	Зав. кафедрой «Ф»	С.Л. Кустов
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.П. Каменская

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Использует естественнонаучные законы при решении задач
		ОПК-2.2	Использует фундаментальные разделы естественных наук для анализа процессов, происходящих при переработке пищевого сырья и хранении продуктов питания

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика, Прикладная механика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Тепло- и хладотехника, Физическая и коллоидная химия, Электротехника и электроника

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 9 / 324

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	32	128	132	206

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	16	64	48	103

Лекционные занятия (16ч.)

1. Развитие способности применять основные законы и методы исследований естественных наук в физической механике. Глава 1. Кинематика поступательного и вращательного движения.(2ч.)[7,10,11,17] Введение: физика в системе естественных наук. Общая структура и задачи дисциплины «Физика».

Понятие состояния в классической механике. Основные кинематические характеристики прямолинейного и криволинейного движения: скорость и ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением.

2. Развитие способности применять основные законы и методы исследований естественных наук в физической механике. Глава 2. Динамика поступательного и вращательного движения. {беседа} (2ч.)[7,10,11,17] Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Уравнение движения материальной точки. Силы в механике. Центр масс механической системы, закон движения центра масс. Момент силы. Уравнение моментов. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент инерции. Теорема Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела с закрепленной осью вращения.

3. Развитие способности применять основные законы и методы исследований естественных наук в физической механике. Глава 3. Работа и энергия. Законы сохранения в механике. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,10,11,17] Работа силы. Работа и потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Работа и кинетическая энергия. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Связь между силой и потенциальной энергией. Столкновения тел. Закон сохранения импульса. Неупругое и абсолютно упругое столкновение. Закон сохранения момента импульса.

4. Развитие способности применять основные законы и методы исследований естественных наук в молекулярной физике. Глава 4. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов.(2ч.)[7,10,11,17] Статистический и термодинамический подходы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Максвелла для скорости молекул идеального газа. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости. Распределение Больцмана, барометрическая формула. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение.

5. Развитие способности применять основные законы и методы исследований естественных наук в термодинамике. Глава 5. Основы термодинамики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[7,10,11,17]

Термодинамическое равновесие и температура. Квазистатические процессы. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Уравнение Майера. Связь теплоемкости идеального газа с числом степеней свободы молекул. Обратимые и необратимые процессы. Второе и третье начала термодинамики. Коэффициент полезного действия тепловых машин. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия.

6. Развитие способности применять основные законы и методы исследований естественных наук в электродинамике. Глава 6. Электростатика.(2ч.)[8,10,12,17]

Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Силовые линии. Эквипотенциальные поверхности. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Энергия системы зарядов. Принцип суперпозиции. Поле диполя. Связь напряженности и потенциала. Работа сил электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности. Теорема Гаусса.

7. Развитие способности применять основные законы и методы исследований естественных наук в электродинамике. Глава 7. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[8,10,12,17]

Поляризация диэлектриков. Электрическое поле диполя. Вектор электрического смещения (электрической индукции). Диэлектрическая проницаемость вещества. Условия на границе двух диэлектриков.

Равновесие зарядов в проводнике. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля между проводниками. Электростатическая защита. Емкость проводников и конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии электростатического поля.

8. Развитие способности применять основные законы и методы исследований естественных наук в электродинамике. Глава 8. Постоянный электрический ток. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[8,10,12,17]

Сила и плотность тока. Уравнение непрерывности для плотности тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Закон Джоуля-Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Правила Кирхгофа. Классическая теория электропроводности металлов (теория Друде-Лоренца). Работа выхода электронов из металла. Термоэлектронная эмиссия. Ток в различных средах.

Практические занятия (64ч.)

1. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья. {беседа} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Планирование и выполнение типовых экспериментальных исследований по заданной методике. Обработка результатов при проведении прямых измерений.

2. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов

переработки пищевого сырья.(2ч.)[11,14,15,16,17] Планирование и выполнение типовых экспериментальных исследований по заданной методике. Обработка результатов при проведении косвенных измерений.

3. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Кинематика".(2ч.)[7,10,11,14,15,16,17,18] Кинематика поступательного движения.

4. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Кинематика".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Кинематика вращательного движения.

5. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Динамика поступательного движения". {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Динамика поступательного движения материальной точки.

6. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Динамика поступательного движения".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Силы в механике.

7. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Динамика вращательного движения". {беседа} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Уравнение динамики вращательного движения.

8. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Динамика вращательного движения твердого тела".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Закон сохранения момента импульса.

9. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Законы сохранения".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Работа, мощность и энергия.

10. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Законы сохранения".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Законы сохранения механической энергии.

11. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Законы сохранения".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Закон сохранения момента импульса.

12. Контрольная работа № 1(2ч.)[7,11,14,15,16,17,18] Модуль "Механика".

13. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Молекулярная физика".(2ч.)[14,15,16,17,18] Основы МКТ.

14. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Молекулярная физика".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Уравнение состояния идеального газа.

15. Использование фундаментальных разделов физики для анализа

процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Молекулярная физика".(2ч.)[11,13,14,15,16,17,18] Распределения Максвелла и Больцмана.

16. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Термодинамика".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Первое начало термодинамики. Теплоемкость газов.

17. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Термодинамика". {беседа} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Второе начало термодинамики. Теплоемкость газов.

18. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Термодинамика".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] Энтропия.

19. Использование фундаментальных разделов физики для анализа процессов переработки пищевого сырья при решении задач по теме "Термодинамика".(2ч.)[11,14,15,16,17,18] КПД тепловых машин.

20. Контрольная работа № 2(2ч.)[7,11,14,15,16,17,18] Модуль "Молекулярная физика и термодинамика".

21. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме".(2ч.)[2,8,10,12,14,15,16] Электростатика. Линейная, поверхностная и объемная плотность электрических зарядов.

22. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме".(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Электростатика. Принцип суперпозиции электростатических полей.

23. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме".(2ч.)[2,8,10,12,15,16] Электростатика. Силы Кулона. Взаимодействие точечных зарядов.

24. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме".(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Электростатика. Взаимодействие точечного и распределённого зарядов.

25. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме".(2ч.)[2,8,10,12,14,15,16] Электростатика. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей.

26. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Диэлектрики и проводники в электростатическом поле".(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Электростатическое поле в диэлектрике.

27. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Диэлектрики и проводники в электростатическом поле".(2ч.)[2,8,12,14,15,16] Электроемкость конденсатора. Энергия электростатического поля.

28. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач

по теме "Постоянный электрический ток".(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Законы Ома. Расчет электрических цепей постоянного тока.

29. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Постоянный электрический ток".(2ч.)[2,8,10,12,14,15,16] Электродвижущая сила источника тока. Работа выхода электронов из металла. Термоэлектронная эмиссия. Ток в различных средах.

30. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Постоянный электрический ток".(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Расчет электрических цепей постоянного тока. Правила Кирхгофа.

31. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Постоянный электрический ток".(2ч.)[2,8,10,12,14,15,16,17] Расчет электрических цепей постоянного тока. Закон Джоуля - Ленца.

32. Контрольная работа № 3(2ч.)[8,12,14,15,16,17,18] Модуль "Электричество".

Лабораторные работы (16ч.)

1. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (4ч.)[3,7,10,11] Изучение законов поступательного движения тел с помощью машины Атвуда. (Фронтальная работа)

2. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (4ч.)[3,7,10,11] Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека. (Фронтальная работа)

3. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[3,7,10,11] Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и объеме методом Клемана и Дезорма

4. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[3,7,10,11] Определение приращения энтропии при плавлении олова

5. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[4,8,10,12] Изучение закона Ома. Определение удельного сопротивления проводника. (Фронтальная работа)

6. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[4,8,10,12] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.

№23. Определение ЭДС методом компенсации.

№24. Определение сопротивления проводников мостиком Уитстона.

Самостоятельная работа (48ч.)

1. Проработка теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий}

(4ч.)[1,2,7,8,10,11,12,17,18] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам(7ч.)[3,7,8,10,11,12,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчетов по лабораторным работам

3. Подготовка к контрольным работам(6ч.)[7,8,11,12,14,15,16,17] Работа с конспектами, учебниками и учебными пособиями

4. Подготовка к тестированию по заданным темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,7,8,10,11,12,15] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Выполнение расчетного задания (РЗ)(18ч.)[6,7,8,11,12,14,15,16] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчета по РЗ

6. Подготовка к зачёту, сдача зачёта {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[1,2,7,8,10,11,12,14,15,16,17] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	16	64	84	103

Лекционные занятия (16ч.)

1. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 9. Магнитное поле в вакууме {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,12,17] Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции и напряженности магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца и сила Ампера. Теорема Гаусса для магнитного поля в вакууме. Циркуляция вектора магнитной индукции. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях.

2. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в электродинамике. Глава 10. Электромагнитная индукция {беседа} (2ч.)[8,10,12,17] Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Вращение рамки в магнитном поле. Самоиндукция. Энергия и плотность энергии магнитного поля. Взаимная индукция. Трансформатор.

3. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и

экспериментального исследования в электродинамике. Глава 11. Магнитные свойства вещества {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[8,10,12,17] Молекулярные токи. Вектор намагниченности. Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Граничные условия на поверхности раздела двух магнетиков. Магнитная проницаемость. Диа-, пара- и ферромагнетики. Природа ферромагнетизма.

4. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в оптике. Глава 12. Геометрическая оптика. Глава 13. Интерференция света(2ч.)[8,10,13,17] Принцип Ферма. Законы геометрической оптики. Полное отражение и его применение в технике. Линзы и зеркала.

Интерференция монохроматических волн. Когерентность. Условия интерференционных максимумов и минимумов. Методы наблюдения интерференции. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.

5. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования в волновой оптике. Глава 14. Дифракция света {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,13,17] Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля и Фраунгофера на простейших преградах. Дифракционная решетка.

6. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 15. Поляризация света. Глава 16. Взаимодействие света с веществом(2ч.)[8,10,13,17] Получение и анализ линейно-поляризованного света. Закон Малюса. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Искусственная оптическая анизотропия. Вращение плоскости поляризации.

Дисперсия света. Электронная теория дисперсии. Нормальная и аномальная дисперсии. Поглощение и рассеяние света.

7. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 17. Квантовая оптика(2ч.)[9,10,13,17] Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. Формула Релея-Джинса. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Формула Планка.

8. Изучение естественнонаучных основ, методов теоретического и экспериментального исследования. Глава 18. Квантовая оптика(2ч.)[9,10,13,17] Фотоны. Фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Давление света. Эффект Комптона. Корпускулярно-волновой дуализм света.

Практические занятия (64ч.)

1. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Магнитное поле». {беседа} (2ч.)[2,6,8,12,17,18] Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции и напряженности магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей.

2. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Магнитное поле».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Применение закона Био-Савара-Лапласа и принципа суперпозиции к расчету магнитных полей в вакууме.
3. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Магнитное поле».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Применение закона Био-Савара-Лапласа и принципа суперпозиции к расчету магнитных полей в вакууме.
4. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Магнитное поле».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Силовое действие магнитного поля: сила Лоренца и сила Ампера.
5. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Магнитное поле».** {беседа} (2ч.)[14,15,16,17,18] Движение заряженных частиц в магнитном поле.
6. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Электромагнитная индукция».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Закон Фарадея. Правило Ленца. Вращение рамки в магнитном поле.
7. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Электромагнитная индукция».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Самоиндукция. Энергия и плотность энергии магнитного поля.
8. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по темам «Магнитное поле в веществе», «Теория Максвелла».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Граничные условия на поверхности раздела двух магнетиков.
9. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по темам «Магнитное поле в веществе», «Теория Максвелла».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Магнитная проницаемость. Теория Максвелла.
10. **Контрольная работа № 1.**(2ч.)[8,12,14,15,16,17,18] Модуль «Магнетизм».
11. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Гармонические колебания».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Сложение колебаний.
12. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Гармонические колебания».**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Свободные, затухающие и вынужденные колебания.
13. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Волны".**(2ч.)[14,15,16,17,18] Плоские и сферические волны. Волновое уравнение.
14. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Волны".**(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Механические и электромагнитные волны.
15. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Геометрическая оптика".**(2ч.)[14,15,16,17,18] Геометрическая оптика.
16. **Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Геометрическая оптика".**(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Законы отражения, преломления света. Плоское и сферические зеркала.

17. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Интерференция света".(2ч.)[14,15,16,17,18] Интерференция света.
18. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Волновая оптика».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Дифракция света.
19. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Волновая оптика».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Поляризация света.
20. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Волновая оптика».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Дисперсия света.
21. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Волновая оптика».(2ч.)[14,15,16,17,18] Принципы Гюйгенса, Гюйгенса-Френеля.
22. Контрольная работа № 2.(2ч.)[9,12,13,14,15,16,17,18] Модуль «Колебания и волны. Волновая оптика».
23. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Квантовые свойства света».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Тепловое излучение. Законы Стефана-Больцмана, Вина.
24. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Квантовые свойства света».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Фотоэффект. Давление света. Эффект Комптона.
25. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Квантовые свойства света». {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Эффект Комптона.
26. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Атом Бора».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Планетарная модель атома. Формула Бальмера.
27. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме "Атом Бора".(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Постулаты Бора.
28. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Элементы квантовой механики».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Принцип неопределенности Гейзенберга. Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода.
29. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Элементы квантовой механики».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Правила отбора для квантовых переходов.
30. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Элементы физики атомного ядра». {беседа} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Радиоактивность.
31. Использование естественнонаучных законов физики при решении задач по теме «Элементы физики атомного ядра».(2ч.)[13,14,15,16,17,18] Ядерные реакции.
32. Контрольная работа № 3.(2ч.)[9,13,14,15,16,17,18] Модуль «Квантовая оптика. Атомная и ядерная физика».

Лабораторные работы (16ч.)

- 1. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[4,8,10,12]** Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №26. Определение индукции магнитного поля на оси кругового тока. №27. Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли тангенс-гальванометром.
- 2. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[4,8,10,12]** Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №31. Силы в магнитном поле. Измерение индукции магнитного поля электродинамометром. №42. Определение удельного заряда электрона.
- 3. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[4,8,10,12]** Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №38. Исследование магнитного поля на оси соленоида. №39. Определение кривой намагничивания железа.
- 4. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[5,8,9,10,13]** Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №7. Изучение интерференции света с помощью лазера. №8. Определение радиуса кривизны плосковыпуклой линзы методом наблюдения колец Ньютона. №10. Изучение дифракции Фраунгофера с помощью лазера. №11. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.
- 5. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[5,8,9,10,13]** Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №12. Изучение поляризации света. Проверка закона Малюса. №13. Поляризация света при отражении от диэлектрика. Изучение закона Брюстера. №16 Изучение дисперсии света.
- 6. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[5,9,10,13]** Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №18. Изучение законов теплового излучения. Определение постоянной Стефана-Больцмана. №19. Изучение законов фотоэффекта. Определение работы выхода фотоэлектронов. №20. Изучение спектра атома водорода. Определение постоянных Ридберга и Планка.

Самостоятельная работа (84ч.)

- 1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[2,8,9,10,12,13,17,18]** Работа с конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями.
- 2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным**

работам(20ч.)[4,5,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчетов по лабораторным работам.

3. Подготовка к контрольным работам(8ч.)[8,9,12,13,14,15,16,17] Работа с конспектами, учебниками и учебными пособиями.

4. Подготовка к тестированию по отдельным темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[2,8,9,10,12,15] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Подготовка к экзамену, сдача экзамена(36ч.)[2,8,9,10,12,13,14,15,16,17] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кустов С.Л. Лекции по физике. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие по курсу физики для студентов инженерно-технических специальностей очной и очно - заочной формы обучения.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2010. -130 с.,Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Kustov_lec_1.pdf

2. Кустов С.Л. Лекции по физике. Электричество и магнетизм. Учебное пособие по курсу физики для студентов очной и заочной формы обучения.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2013. -124 с., Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Kustov_EM.pdf

3. Лабораторные работы по физике. Часть I. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной формы обучения. / Разработали и

составили: Андрухова О.В., Гурова Н.М., Жуковская Т.М., Кирста Ю.Б., Кустов С.Л., Науман Л.В., Пацева Ю.В., Романенко В.В., Старостенкова Н.А., Черных Е.В. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. – 2019. – 46 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt1_ump.pdf

4. Лабораторные работы по физике. Часть II. Электричество и магнетизм. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов всех форм обучения. / Разработали и составили: Гурова Н. М., Кустов С. Л., Пацева Ю. В., Романенко В. В., Черных Е. В. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. - 2019. – 84 с. Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt2_ump.pdf

5. Лабораторные работы по физике. Часть III. Колебания и волны. Оптика, атомная и ядерная физика. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной формы обучения. / Разработали и составили: Л.Н. Агейкова, А.В. Векман, Н.М. Гурова, С.Л. Кустов, В.В. Романенко, Е.В. Черных, В.Л. Орлов, М.А. Гумиров – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. – 2019. – 78 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt3_ump.pdf

6. Пацева Ю.В., Черных Е.В, Науман Л.В., Жуковская Т.М. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетного задания по физике. Часть II. Магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика: для студентов всех форм обучения. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 181 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Paceva_FisPtIIMKVOAYaF_rz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

7. Савельев, И.В. Курс общей физики (в 3 тт.). Том 1. Механика. Молекулярная физика. [Электронный ресурс] – СПб. : Лань, 2019. – 436 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113944>

8. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113945>.

9. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Том 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106893>.

10. Грабовский, Р.И. Курс физики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Грабовский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3178>.

6.2. Дополнительная литература

11. Кузнецов С.И. Курс физики с примерами решения задач. Часть I. Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. 2014.- 464 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42189>

12. Кузнецов С.И. Курс физики с примерами решения задач. Часть II. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Изд-во: «Лань», 2014. 416 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53682

13. Кузнецов С.И. Курс физики с примерами решения задач. Часть III. Оптика. Основы атомной физики и квантовой механики. Физика атомного ядра и элементарных частиц. Изд-во: «Лань», 2014. 336 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим

доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53685

14. Гладков, Л.Л. Физика. Практикум по решению задач. [Электронный ресурс] / Л.Л. Гладков, А.О. Зеневич, Ж.П. Лагутина, Т.В. Мацуганова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 288 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41013

15. Калашников, Н.П. Общая физика. Сборник заданий и руководство к решению задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Калашников, С.С. Муравьев-Смирнов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 524 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111197>.

16. Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике: Учебное пособие. 6-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 288 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103195>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

17. <http://www.all-fizika.com> - Вся физика. Физический энциклопедический словарь. Лекции по физике. Справочники по физике

18. <https://physics.ru/textbook/index.html> - Открытый Колледж. Физика

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
------------	---

справочные системы	
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».