

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.2 «Иностранный язык»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.05.01

Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль, специализация): Технические средства
агропромышленного комплекса

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		Т.А. Ершова
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Ф. Сороченко

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	152	81

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Present Indefinite: to be (Unit 1).

Немецкий: Präsens: sein (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 9. Раздел Wortschatz стр. 6 - 9. Раздел Hören und Lesen стр. 6. Раздел Aufgaben zum Text стр. 8. (УК-4)

2. Английский: Present Continuous (Unit 2). Немецкий: Verbposition:

Aussagesatz, Fragesatz (Lektion 1). {беседа} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 10-11. Раздел Übungen стр. 11-13. (УК-4)

3. Английский: Present Continuous (Unit 2).

Немецкий: Nomen: unbestimmter, bestimmter Artikel (Lektion 2). {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Пересказ текста стр. 15. Лексический

опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26. (УК-4). Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Grammatik: стр. 19-22. Wortschatz стр. 16-18. Раздел Hören und Lesen стр. 16. Раздел Übungen стр. 22-26. (УК-4)

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[1,2,3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

5. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Präsens: Verben mit Vokalwechsel a-ä, e-i; haben (Lektion 3). {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 34-35. Раздел Wortschatz стр. 32-33. Раздел Hören und Lesen стр. 31-32. Раздел Aufgaben zum Text стр.

33-34. (УК-4)

6. Английский: Present Simple (Unit 3). Немецкий: Akkusativobjekt; Verben: trennbar, untrennbar; Possessivartikel (Lektion 3). {беседа} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39- 48. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 35-36. Раздел Übungen стр. 36-40. (УК-4)

7. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[1,2,3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

8. Английский: Past Simple (Unit 4).

Немецкий: Präsens: Modalverben (Lektion 4). {беседа} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 46-47. Раздел Wortschatz стр. 44-45. Раздел Hören und Lesen стр. 43-44. Раздел Aufgaben zum Dialog стр. 45-46. (УК-4)

9. Английский: Past Simple (Unit 4). Немецкий: Pronomen man; Präpositionen: für, ohne (Lektion 4). {ролевая игра} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 47-48. Раздел Übungen стр. 48-53. (УК-4)

10. Английский: Past Simple (Unit 5).

Немецкий: Zeitangaben (Lektion 5). {ролевая игра} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 61-62. Раздел Wortschatz стр. 59-60. Раздел Hören und Lesen стр. 58. Раздел Aufgaben zum Text стр. 60-61. (УК-4)

11. Английский: Past Simple (Unit 5). Немецкий: Akkusativ: Personalpronomen; Präpositionen in, an, von... bis (Lektion 5). {беседа} (2ч.)[1,2,3,7] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 62-64. Раздел Übungen стр. 64-69. (УК-4)

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[1,2,3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

13. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Präsens: werden; Ordnungszahlen; Jahreszahlen (Lektion 6). {мини-лекция} (2ч.)[1,2,3,7]
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Grammatik стр. 75-76. Раздел Wortschatz стр. 72-73. Раздел Hören und Lesen стр. 71. Раздел Aufgaben zum Text стр. 73-75. (УК-4)

14. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Präteritum: haben, sein, es gibt (Lektion 6). {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,7]
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90. (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Grammatik стр. 76-77. Раздел Übungen стр. 77-81. (УК-4)

15. Английский: Present Perfect (Unit 6). Немецкий: Perfekt (Lektion 6). {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[1,2,3,7]
Просмотр видео по теме и его обсуждение. (УК-4)

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (2ч.)[1,2,3,7] Контрольный опрос и тест по модулю 4. (УК-4)

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,7,11,12,13,14,15,16,17]
Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. (УК-4)

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(8ч.)[1,2,3,7,11,12,13,14,15,16,17] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Самостоятельная работа с интернет -

источниками(16ч.)[1,2,3,7,11,12,13,14,15,16,17] Самостоятельная работа с интернет - источниками. (УК-4)

4. Самостоятельная работа с дополнительной литературой.(16ч.)[1,2,3,7,11,12,13,14,15,16,17] Самостоятельная работа с дополнительной литературой. (УК-4)

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,7,11,12,13,14,15,16,17] Повторение пройденного материала. (УК-4)

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

1. Английский: Car Names (Unit 1). Немецкий: Detschland nimmt die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts an (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[1,2,6,10]
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Comprehension Check стр. 7. Раздел Analyze стр. 8-11. Раздел Translate стр. 12-14. Раздел Speak стр. 14-15 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 6-7. Раздел Wortschatz стр. 7-9. Раздел Leseverstehen стр. 9-10. Раздел Textübungen стр. 11-13. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche! стр. 13. Раздел Leseverstehen стр. 13-16. Раздел Sprechen стр. 16 (УК-4).

2. Английский: Car Names (Unit 1). Немецкий: Detschland nimmt die Herausforderungen des 21. Jahrhunderts an (Lektion 1) {беседа} (2ч.)[1,2,6,10]
Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 7-9. Пересказ текста стр. 6-7 (УК-4).

3. Английский: Built To Order (Unit 2). Немецкий: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {дискуссия} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Comprehension стр. 19-20. Раздел Analyze стр. 20-23 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 18-19. Раздел Wortschatz стр. 19-20. Раздел Leseverstehen стр. 20-22. Раздел Textübungen стр. 22-24. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche! стр. 24-25 (УК-4).

4. Английский: Built To Order (Unit 2). Немецкий: Die Zukunft der Hochtechnologien (Lektion 2) {ролевая игра} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Translate стр. 23. Раздел Identify стр. 24-25 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 19-20. Пересказ текста стр. 18-19. Раздел Leseverstehen стр. 25-29. Раздел Sprechen стр. 29 (УК-4).

5. Английский: Smart Cars (Unit 3). Немецкий: Spitzentechnologien in Deutschland (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Comprehension стр. 30-31. Раздел Analyze стр. 31-34 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 31-32. Раздел Wortschatz стр. 32-34. Раздел Leseverstehen стр. 34-35. Раздел Textübungen стр. 36-38. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche! стр. 38. Раздел Leseverstehen стр. 38-40. Раздел Sprechen стр. 40 (УК-4).

6. Английский: Smart Cars (Unit 3). Немецкий: Spitzentechnologien in Deutschland (Lektion 3) {беседа} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28. Раздел Translate стр. 34-

35. Раздел Speak стр. 35 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 32-34. Пересказ текста стр. 31-32. Раздел Leseverstehen стр. 38-40. Раздел Sprechen стр. 40 (УК-4).

7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(2ч.)[1,2,6,10] Контрольный опрос и тест по модулю 1. (УК-4)

8. Английский: The Interior (Unit 4). Немецкий: Erneuerbare Energien (Lektion 4) {беседа} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Reading and Listening стр. 38. Раздел Vocabulary стр. 39-40. Раздел Comprehension стр. 40-41. Раздел Analyze стр. 42-45 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 42-43. Раздел Wortschatz стр. 43-46. Раздел Leseverstehen стр. 46-47. Раздел Textübungen стр. 48-50. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche! стр. 50 (УК-4).

9. Английский: The Interior (Unit 4). Немецкий: Erneuerbare Energien (Lektion 4) {творческое задание} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 39-40. Пересказ текста стр. 38. Раздел Translate стр. 45. Раздел Speak стр. 46 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 43-46. Пересказ текста стр. 42-43. Раздел Leseverstehen стр. 51-53. Раздел Sprechen стр. 53-54 (УК-4).

10. Английский: The Interior (Unit 4). Немецкий: Erneuerbare Energien (Lektion 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[1,2,6,10] Английский, немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Просмотр видео по теме и его обсуждение (УК-4).

11. Английский: Safety (Unit 5). Немецкий: Biotechnologie: Wissenschaft aktuell (Lektion 5) {мини-лекция} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к

применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Reading and Listening стр. 48. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Comprehension стр. 50-51. Раздел Analyze стр. 51-54 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 56-58. Раздел Wortschatz стр. 58-59. Раздел Leseverstehen стр. 59-61. Раздел Textübungen стр. 61-63. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche! стр. 63-65 (УК-4).

12. Английский: Safety (Unit 5). Немецкий: Biotechnologie: Wissenschaft aktuell (Lektion 5) {беседа} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 49-50. Пересказ текста стр. 48. Раздел Translate стр. 55. Раздел Speak стр. 56 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 58-59. Пересказ текста стр. 56-58. Раздел Leseverstehen стр. 65-67. Раздел Sprechen стр. 67 (УК-4).

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(2ч.)[1,2,6,10] Контрольный опрос и тест по модулю 2. (УК-4)

14. Английский: Aluminium (Unit 6). Немецкий: IT-Trends heute und morgen (Lektion 6) {мини-лекция} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Reading and Listening стр. 58. Раздел Vocabulary стр. 59-60. Раздел Comprehension стр. 60-61. Раздел Analyze стр. 61-64 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Lesen стр. 69-70. Раздел Wortschatz стр. 70-73. Раздел Leseverstehen стр. 73-75. Раздел Textübungen стр. 75-77. Раздел Übersetzen Sie ins Deutsche! стр. 77-78 (УК-4).

15. Английский: New Trends / Modal Verbs (Unit 6). Немецкий: IT-Trends heute und morgen (Lektion 6) {дискуссия} (2ч.)[1,2,6,10] Английский: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Comprehension стр. 69-70. Раздел Analyze стр. 70-73. Раздел Translate стр. 74. Раздел Speak стр. 75 (УК-4).

Немецкий: Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Лексический опрос стр. 70-73. Пересказ текста стр. 69-70. Раздел Leseverstehen стр. 78-80. Раздел Sprechen стр. 80-81 (УК-4).

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(2ч.)[1,2,6,10] Контрольный опрос и тест по модулю 3. (УК-4)

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,6,10,13,14,15,16,17] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к применению современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений (УК-4).

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(8ч.)[1,2,6,10,11,12,13,14,15,16,17] Подготовка к контрольным опросам и тестам. (УК-4)

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,6,10,11,12,13,14,15,16,17] Повторение пройденного материала. (УК-4)

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Фролова О.В Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . – Доступ из ЭБС.

2. Афанасьева, Г. П. Работа с текстом и графическими изображениями : метод. указания для СРС по нем. яз. / Г. П. Афанасьева, Е. А. Ключникова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. - 29 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/AfanKlush_TextGraphSRSDemu_2019.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up_2019.pdf, авторизованный

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up_2019.pdf, авторизованный

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf, авторизованный

6. Лысакова И.М. English for Automobile Industry (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Lysakova_at_2019.pdf, авторизованный

7. Аникина Е.Ю., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 1) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_rt_pt1_up.pdf, авторизованный

8. Аникина Е.Ю., Москалюк О.С., Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 2) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Anikina_Deutsch_RT_pt2_up.pdf, авторизованный

9. Сабанина Е.А. Учебное пособие по немецкому языку и рабочая тетрадь (часть 3) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Sabanina_Deutsch_rt_pt3_up.pdf, авторизованный

10. Москалюк О.С. Учебное пособие по немецкому языку (часть 4) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/iya/Moskalyuk_ILDeutsch_pt4_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

11. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2015.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5.pdf, авторизованный - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

12. Афанасьева Г.П. Немецкий язык. Мировая экономика. Менеджмент. Рынок труда. Профессии будущего. (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2019.– Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/nif/Afanasjeva_NemEkManRTPB_up_2019.pdf, авторизованный

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

13. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

14. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

15. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

16. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

17. Online универсальный немецко-русский словарь PONS. Режим доступа: ru.pons.com

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows

№пп	Используемое программное обеспечение
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».