

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ
Баранов

А.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.2 «Интеллектуальная
собственность технических средств агропромышленного комплекса»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 23.05.01

Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль, специализация): Технические средства
агропромышленного комплекса

Статус дисциплины: элективные дисциплины (модули)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ф.И. Салеев
Согласовал	Зав. кафедрой «АиАХ»	А.С. Баранов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Ф. Сороченко

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-10	Способен проводить поисковые исследования по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов	ПК-10.3	Использует поисковые системы и формулирует запрос при патентном поиске технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов
		ПК-10.4	Демонстрирует знание методов поиска технических решений по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в специальность, Инженерное предпринимательство, Правовое регулирование профессиональной деятельности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Испытания и сертификация технических средств агропромышленного комплекса, Конструкторская практика, Преддипломная практика, Проектирование технических средств агропромышленного комплекса

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Общая характеристика изобретательской и патентно-лицензионной работы в РФ(2ч.)[8,9] Руководство делом изобретательства в РФ. Структура и задачи государственного патентного ведомства. Патентная документация. Патентные фонды и сигнальная информация.**
- 2. Авторское право {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,9] Объекты и субъекты авторского права. Охрана авторского права. Сроки действия охранных документов авторского права.**
- 3. Международная патентная классификация {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,9,10] Международная патентная классификация (МПК). Структура МПК. Указатели МПК. Использование поисковой системы МПК при патентном поиске технических средств АПК. Основные методы поиска технических решений по созданию перспективных технических средств в АПК.**
- 4. Открытия и изобретения(2ч.)[8,9,10] Понятие открытия. Приоритет научных открытий. Охранные документы на открытие. Понятие изобретения. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретений. Приоритет изобретений. Охранные документы на изобретение. Права авторов изобретений и открытий.**
- 5. Нетрадиционные формы интеллектуальной собственности(2ч.)[8,9] Понятие рационализаторского предложения. Объекты и приоритет рационализаторского предложения. Порядок оформления, права авторов. Ноу-Хау. Селекционные достижения. Объекты и приоритет селекционных достижений. Порядок оформления, права авторов.**
- 6. Выявление и оформление заявок на изобретение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,9] Основные этапы выявления изобретений. Структура заявки на выдачу патента на изобретение. Требования к документам по их оформлению. Этапы рассмотрения заявки в Роспатенте.**
- 7. Понятие и признаки полезной модели(2ч.)[8,9] Признаки полезной модели. Оформление заявки на полезную модель. Основные отличия полезной модели от изобретения.**
- 8. Промышленные образцы и товарные знаки(2ч.)[8,9] Понятие промышленного образца. Товарные знаки и знаки обслуживания. Порядок оформления документов на промышленный образец и товарный знак. Рассмотрение заявки на промышленный образец и товарный знак в патентном ведомстве РФ.**

Практические занятия (16ч.)

- 1. Определение раздела, класса, подкласса, группы и подгруппы заданного технического средства агропромышленного комплекса по классификатору международной патентной классификации {творческое задание} (4ч.)[2,4]**
Ознакомиться со структурой международной патентной классификации (МПК). По классификатору МПК определить индекс МПК заданного технического средства агропромышленного комплекса (АПК). Выявить аналоги и прототип. Изучить описания аналогов и прототипа. Изучить основные методы поиска технических решений по созданию перспективных технических средств АПК.
- 2. Составление формулы на предполагаемое изобретение {творческое задание} (4ч.)[5,7]** Выявить общие, отличительные признаки и народно-хозяйственный эффект технического решения по созданию перспективного технического решения по совершенствованию технического средства АПК. Составить формулу изобретения для этого технического решения.
- 3. Составление варианта описания предполагаемого изобретения {творческое задание} (4ч.)[3,6]** Составить описание, графические материалы к заявке и формулу изобретения для выявленного технического решения.
- 4. Оформление полного пакета заявки на изобретение {творческое задание} (4ч.)[1,4]** Составить заявление, реферат, откорректировать формулу изобретения и описание на выявленное техническое решение

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Подготовка к занятиям(24ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала.
- 2. Подготовка к контролю успеваемости(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Подготовка к контрольным опросам №1 и №2
- 3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

- 1. Салеев, Ф.И.** Приемы устранения технических противоречий [Текст]: метод. указания для выполнения практических занятий и СРС по курсу « Принципы инженерного творчества» для студентов спец. 230501 // Я.Л.Овчинников, Ф.И. Салеев - Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И.Ползунова.- 2015.- 30 с. Доступ: <http://elibr.altstu.ru/eum/download/shm/ovtinnikov-priem.pdf>

2. Салеев, Ф.И. Метод эвристических приемов [Текст]: метод. указания для выполнения практических занятий и СРС по курсу «Принципы инженерного творчества» для студентов спец. 230501 // Я.Л.Овчинников, Ф.И. Салеев - Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова.- 2015.- 24 с. Доступ: http://elib.altstu.ru/eum/download/ntts/Saleev_mep.pdf

3. Салеев, Ф.И. Вепольный анализ [Текст]: метод. указания для выполнения практических занятий и СРС по курсу «Принципы инженерного творчества» для студентов спец. 230501 // Я.Л.Овчинников, Ф.И. Салеев - Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова.- 2015.- 24 с. Доступ: http://elib.altstu.ru/eum/download/ntts/Ovchinnikov_va.pdf

4. Салеев, Ф.И. Патентная информация. Метод. указания для практических занятий и СРС по курсу «Методы решения изобретательских задач» для студентов спец. 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические комплексы»// Ф.И. Салеев -/ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова.- 2016.- 26 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/ntts/Saleev_patent_inf.pdf

5. Салеев, Ф.И. Поиск патентной информации в сети интернет. Метод. указания для практических занятий и СРС по курсу «Методы решения изобретательских задач» для студентов спец. 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические комплексы»// Ф.И. Салеев -/ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова.- 2016.- 37 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ:http://elib.altstu.ru/eum/download/ntts/saleev_poisk.pdf

6. Салеев, Ф.И. Объекты интеллектуальной собственности. Метод. указания для практических занятий и СРС по курсу «Методы решения изобретательских задач» для студентов спец. 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические комплексы»// Ф.И. Салеев -/ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова.- 2016.- 19 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ: http://elib.altstu.ru/eum/download/ntts/Saleev_ois.pdf

7. Салеев, Ф.И. Товарные знаки и недобросовестная конкуренция. Метод. указания для практических занятий и СРС по курсу «Методы решения изобретательских задач» для студентов спец. 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические комплексы» // Ф.И. Салеев -/ Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова.- Барнаул: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та им. И.И. Ползунова.- 2016.- 18 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ:http://elib.altstu.ru/eum/download/ntts/Saleev_tov_znak.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

8. Конструирование технологических машин: системный подход: учебное пособие для вузов / Г.Ф. Прокофьев, Н.Ю. Микловчик, Е.А. Мосеев, Т.В. Цветкова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436380> (дата обращения: 18.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01066-1. – Текст : электронный

6.2. Дополнительная литература

9. Новоселов, С.В. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учеб. пособие [для студентов и магистрантов направления 220600 "Инноватика" по дисциплинам "Теория инновации", "Теоретическая инноватика", "управление инновационными проектами" для СРС]/ С.В. Новоселов, А.Н. Коржавина; Алт.гос.техн.ун-т им. И.И. Ползунова.-Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012.-110 с. Доступ: Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_form.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. Федеральный институт промышленной собственности : [официальный сайт]. - URL: <http://www1.fips.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky
4	Opera

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
2	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».