

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в специальность»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Введение в специальность».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальность» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Пример ФОМ - Введение в специальность

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Способен формулировать и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений

1. Роль НАМИ в формировании и решении инженерных и научно-технических задач отечественного автомобилестроения (ОПК-1.1).
2. Работы ФГБНУ ФНАЦ ВИМ по формированию и решению инженерных и научно-технических задач сельскохозяйственного машиностроения России в области технических средств агропромышленного комплекса (ОПК-1.1).
3. Роль научной школы АлтГТУ им. И.И. Ползунова в формировании и решении инженерных и научно-технических задач отечественного тракторостроения по созданию гусеничного движителя с резинометаллическим шарниром (ОПК-1.1).
4. Роль научной школы АлтГТУ им. И.И. Ползунова в формировании и решении инженерных и научно-технических задач по созданию новых, перспективных конструкций технических средств агропромышленного комплекса (ОПК-1.1).
5. Роль научной школы НАТИ в формировании и решении инженерных и научно-технических задач отечественного тракторостроения (ОПК-1.1).
6. Роль научной школы МГАУ им. В.П. Горячкина в формировании и решении инженерных и научно-технических задач по созданию технических средств агропромышленного комплекса (ОПК-1.1).
7. Автомобильная промышленность России. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач создания производства легковых автомобилей малого класса (ОПК-1.1).
8. Сельскохозяйственное машиностроение России. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач производства технических средств агропромышленного комплекса (ОПК-1.1).
9. Автомобильная промышленность Европы. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач производства грузовых автомобилей (ОПК-1.1).
10. Ведущие мировые компании сельскохозяйственного машиностроения. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач производства технических средств агропромышленного комплекса (ОПК-1.1).
11. Тенденции развития конструкций легковых автомобилей. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач. (ОПК-1.1).
12. Тенденции развития конструкций технических средств агропромышленного комплекса. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач. (ОПК-1.1).
13. Тракторные заводы России. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач производства колесных тракторов (ОПК-1.1).
14. Роль ООО "КЗ "РОСТСЕЛЬМАШ" в формировании и решении инженерных и научно-технических задач по созданию новых, перспективных технических средств агропромышленного комплекса (ОПК-1.1).
15. Тракторные заводы России. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач производства гусеничных тракторов (ОПК-1.1).
16. Роль инженеров специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации «Технические средства агропромышленного комплекса» в формировании инженерных и научно-технических задач по созданию новых перспективных конструкций технических средств агропромышленного комплекса (ОПК-1.1).
17. Тенденции развития конструкций тракторов. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач. (ОПК-1.1).
18. Производство технических средств агропромышленного комплекса в странах Европы. Формулировка основных инженерных и научно-технических задач производства (ОПК-1.1).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.