

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкции автомобилей и тракторов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструкции автомобилей и тракторов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкции автомобилей и тракторов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Примеры материалов для оценки сформированности компетенции

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Способен формулировать и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности и междисциплинарных направлений

1. Опишите устройство ходовой части трактора с балансирной подвеской и дайте инженерные предложения по повышению конкурентноспособности конструкции, применяя известные Вам естественнонаучные, математические и технологические модели.
2. Опишите назначения и устройство тормозной системы автомобиля и дайте инженерные предложения по повышению конкурентноспособности конструкции, применяя известные Вам естественнонаучные, математические и технологические модели
3. Опишите конструктивные мероприятия повышения тягово-сцепных качеств колесных тракторов и дайте инженерные предложения по повышению конкурентноспособности конструкции, применяя известные Вам естественнонаучные, математические и технологические модели.
4. Опишите конструкцию направляющего колеса с натяжным амортизирующим устройством и дайте инженерные предложения по повышению конкурентноспособности конструкции, применяя известные Вам естественнонаучные, математические и технологические модели.
5. Опишите устройство и принцип действия подвески типа Макферсон и дайте инженерные предложения по повышению конкурентноспособности конструкции, применяя известные Вам естественнонаучные, математические и технологические модели.
6. Опишите способы получения нелинейной характеристики упругости подвесок, их классификацию и общие свойства, и дайте инженерные предложения по повышению конкурентноспособности конструкции, применяя известные Вам естественнонаучные, математические и технологические модели.
7. Опишите особенности конструкции и различия ведущих и управляемых колес тракторов, и дайте инженерные предложения по повышению конкурентноспособности конструкции, применяя известные Вам естественнонаучные, математические и технологические модели.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.