

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных
транспортно-технологических средств»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных транспортно-технологических средств».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкционные и защитно-отделочные материалы наземных транспортно-технологических средств» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	Зачтено
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	Не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых	ОПК-1.4 Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач

междисциплинарных использованием математических и технологических моделей	направлений естественнонаучных, с	
---	---	--

1. Какие бывают виды термической обработки и какие научно-технические задачи производства технических средств агропромышленного комплекса они решают?
2. Используя технологическую модель классификации сталей, охарактеризуйте легированные стали.
3. Применяя технологическую модель конструкционных материалов для производства и проектирования узлов и агрегатов технических средств агропромышленного комплекса, дайте характеристику медных сплавов.
4. Какие научно-технические задачи решает использование фрикционных материалов при производстве и проектировании узлов и агрегатов технических средств агропромышленного комплекса?
5. Применяя технологическую модель конструкционных материалов для производства и проектирования узлов и агрегатов технических средств агропромышленного комплекса, охарактеризуйте сущность наплавки деталей. В каких случаях она используется при производстве узлов и агрегатов технических средств агропромышленного комплекса?

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.