

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интеллектуальная собственность технических средств**  
**агропромышленного комплекса»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| Код контролируемой компетенции                                                                                                              | Способ оценивания | Оценочное средство                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
| ПК-10: Способен проводить поисковые исследования по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов | Экзамен           | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность технических средств агропромышленного комплекса».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Интеллектуальная собственность технических средств агропромышленного комплекса» используется 100-балльная шкала.

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                       | <i>Отлично</i>               |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.                                                                                                  | 50-74                        | <i>Хорошо</i>                |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                        | <i>Удовлетворительно</i>     |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с                                                                                                                                                                    | <25                          | <i>Неудовлетворительно</i>   |

|                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1.Примеры вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (ПК-10.3)**

| Компетенция                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Способен проводить поисковые исследования по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов | ПК-10.3 Использует поисковые системы и формулирует запрос при патентном поиске технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов |

1. Приведите последовательность поиска и сформулируйте запрос при патентном поиске конструкций рабочего органа плуга при помощи патентного фонда Федерального института интеллектуальной собственности.

2. Приведите последовательность поиска и сформулируйте запрос при патентном поиске конструкций молотильно-сепарирующего устройства зерноуборочного комбайна при помощи патентного фонда Федерального института интеллектуальной собственности.

3. Приведите последовательность поиска и сформулируйте запрос при патентном поиске конструкций системы очистки зерноуборочного комбайна при помощи патентного фонда Федерального института интеллектуальной собственности.

#### **2.Примеры вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-10 (ПК-10.4)**

| Компетенция                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10 Способен проводить поисковые исследования по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов | ПК-10.4 Демонстрирует знание методов поиска технических решений по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов |

1. Раскройте сущность метода гирлянд ассоциаций. Приведите пример использования этого метода при создании перспективного технического средства агропромышленного комплекса.

2. Какова особенность построения комплексных ВЕПОЛЕЙ при поиске перспективных решений по совершенствованию технических средств агропромышленного комплекса? Приведите пример.

3. Приведите пример применения анализа инженерной задачи при поиске решений по созданию перспективного технического средства агропромышленного комплекса.

#### **4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**