

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-

исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Вопросы для проверки сформированности компетенции ОПК-2 (ОПК-2.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Какие информационно-коммуникационные технологии применены Вами при прохождении практики?
2. Какая информация более всего пригодилась Вам для решения задач практики? Как она была получена?

2. Вопросы для проверки сформированности компетенции УК-4 (УК-4.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет поиск информационных ресурсов на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий

1. Какие информационные ресурсы Вы использовали для решения задач практики?

2. Какие формы коммуникации Вы использовали в период практики?

3. Вопросы для проверки сформированности компетенции УК-4 (УК-4.3)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

1. Охарактеризуйте объект исследования. Сообщение сделайте в виде доклада.

2. Какие научные результаты получены Вами во время практики? Как их лучше представить во время доклада на публичном мероприятии?

4. Вопросы для проверки сформированности компетенции УК-4 (УК-4.4)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, ведет деловую переписку, деловой разговор на государственном языке Российской Федерации и/или иностранном языке

1. В период практики использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как Вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации?

2. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач практики.

5. Вопросы для проверки сформированности компетенции ОПК-4 (ОПК-4.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Способен проводить исследования при решении инженерных и научно-технических задач

1. Охарактеризуйте работы, которые необходимо выполнить при проведении экспериментальных исследований.
2. Сформулируйте цель Вашей НИР. Опишите основные этапы достижения поставленной цели при коллективном выполнении научно-исследовательской работы.

6. Вопросы для проверки сформированности компетенции ОПК-5 (ОПК-5.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5.1 Способен формализовать инженерные и научно-технические задачи

1. Какие допущения и ограничения приняты Вами при исследовании объекта?
2. Охарактеризуйте основные этапы формализации инженерных и научно-технических задач.

7. Вопросы для проверки сформированности компетенции УК-6 (УК-6.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля

1. Какие приемы самоорганизации и самоконтроля Вы использовали при прохождении практики?
2. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?

8. Вопросы для проверки сформированности компетенции УК-6 (УК-6.4)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

1. Какую информацию Вы включили в портфолио по результатам прохождения практики?
2. Перечислите Ваши достижения, вошедшие в портфолио в связи с профессиональной деятельностью при прохождении практики.

