

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкторская практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: Способен проводить поисковые исследования по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: Способен разрабатывать проектную и конструкторскую документацию на технические средства агропромышленного комплекса и их компоненты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-13: Способен использовать прикладные программы для расчета, проектирования и производства технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-14: Способен проводить стандартные испытания технических средств агропромышленного комплекса	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструкторская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкторская практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами	75-100	<i>Отлично</i>

достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Вопросы для проверки сформированности компетенции УК-6 (УК-6.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностный потенциал, выбирает технику самоорганизации и самоконтроля

1. Какие приемы самоорганизации и самоконтроля Вы использовали при прохождении практики?
2. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные интересы?

2. Вопросы для проверки сформированности компетенции УК-6 (УК-6.4)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Формирует портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности

1. Какую информацию Вы включили в портфолио по результатам прохождения практики?
2. Перечислите Ваши достижения, вошедшие в портфолио в связи с профессиональной деятельностью при прохождении практики.

3. Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-10 (ПК-10.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способен проводить поисковые исследования по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов	ПК-10.1 Анализирует существующие конструкции технических средств агропромышленного комплекса и предлагает направления их совершенствования

1. Каковы тенденции в совершенствовании назначенного Вам технического средства АПК?
2. Какие источники информации Вы использовали при анализе существующих конструкций – аналога рассматриваемого технического средства АПК?

4. Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-10 (ПК-10.3)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способен проводить поисковые исследования по созданию перспективных технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов	ПК-10.3 Использует поисковые системы и формулирует запрос при патентном поиске технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов

1. С помощью каких поисковых систем проводится патентный поиск, рассматриваемого технического средства АПК?
2. Расскажите этапы проведения патентного поиска, рассматриваемого технического средства АПК?

5. Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-12 (ПК-12.1)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен разрабатывать проектную и конструкторскую документацию на технические средства агропромышленного комплекса и их компоненты	ПК-12.1 Демонстрирует знание агротехнических (зоотехнических) требований к конструкциям технических средств агропромышленного комплекса

1. Расскажите агротехнические (зоотехнические) требования к разрабатываемой Вами конструкции технического средства АПК.
2. Какие агротехнические требования предъявляются к узлу разрабатываемого технического средства АПК?

6. Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-12 (ПК-12.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен разрабатывать проектную и конструкторскую документацию на технические средства агропромышленного комплекса и их компоненты	ПК-12.2 Выбирает и обосновывает технические решения технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов

1. Обоснуйте выбор технических решений в разрабатываемом техническом средстве АПК.
2. Какие критерии влияют на выбор технического решения разрабатываемого Вами технического средства АПК?

7. Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-12 (ПК-12.4)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен разрабатывать проектную и конструкторскую документацию на технические средства агропромышленного комплекса и их компоненты	ПК-12.4 Разрабатывает конструкторскую документацию проектируемых технических средств агропромышленного комплекса

1. Опишите порядок разработки конструкторской документации сборочной единицы.
2. Опишите порядок разработки рабочего чертежа детали.

8. Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-12 (ПК-12.5)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен разрабатывать проектную и конструкторскую документацию на технические средства агропромышленного комплекса и их компоненты	ПК-12.5 Демонстрирует знание условий эксплуатации и ремонта технических средств агропромышленного комплекса

1. Назовите условия эксплуатации предложенного Вам технического средства АПК.
2. Назовите условия эксплуатации узла предложенного Вам технического средства АПК.

9. Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-13 (ПК-13.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-13 Способен использовать прикладные программы для расчета, проектирования и производства технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов	ПК-13.2 Способен применять САД-системы автоматизированного проектирования технических средств агропромышленного комплекса и их компонентов

1. Как применялась САД–система автоматизированного проектирования при разработке рабочего органа?
2. Как в своем проекте Вы использовали САД–систему автоматизированного проектирования?

10. Вопросы для проверки сформированности компетенции ПК-14 (ПК-14.2)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-14 Способен проводить стандартные испытания технических средств агропромышленного комплекса	ПК-14.2 Обрабатывает и анализирует результаты стандартных испытаний технических средств агропромышленного комплекса

1. Опишите порядок анализа результатов стандартных испытаний технических средств АПК.
2. Как произвести аппроксимацию результатов стандартных испытаний технических средств АПК.