ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-7: Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале

Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ технологической практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1 Структурирует и анализирует профессиональную информацию
	ОПК-3.2 Оформляет и представляет аналитические обзоры и презентации
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Обосновывает использование научных принципов и методов исследования
	ОПК-4.2 Применяет новые научные принципы и методы исследований для решения профессиональных задач
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в	ОПК-7.1 Применяет математическое моделирование при решении задач управления

области проектирования и управления информационными системами	информационными системами
	ОПК-7.2 Применяет методы научных исследований при проектировании информационных систем
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Демонстрирует понимание основных принципов, задач и критериев качества программных проектов
	ОПК-8.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения
	ОПК-8.3 Управляет разработкой проекта на всех этапах жизненного цикла

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы?
2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи?
3. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?
4. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований и укажите возможные пути их решения

УК-3 (УК-3.3)

1. Какой способ представления результатов командной деятельности наиболее эффективен?
2. Перечислите известные Вам программные средства подготовки презентационных материалов.

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Перед выполнением задания по практике проводили ли Вы литературный обзор современных научных достижений в выбранной Вами области? Какие выводы Вы сделали?
2. Какие программные продукты/инструментальные средства Вы выбрали для реализации Ваших задач, на основании чего было принято решение?

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. О каких методах исследования Вы знаете?
2. Какие научные методы Вы использовали в ходе выполнения работы?
3. С какими новыми для Вас научными методами вы познакомились в ходе практики? Удалось ли их применить в Вашей работе?
4. Какие профессиональные задачи по Вашей тематике могут быть решены при помощи научных методов?

ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)

1. Какова роль математического моделирования, компьютерного моделирования при решении сложных управленческих задач?
2. Какие методы математического/компьютерного моделирования Вы использовали в своей работе? Есть ли аналоги у данных методов?
3. С какими последними научными работами в области проектирования и управления информационными системами Вы знакомы?
4. У Вас есть научные публикации по тематике вашей работы?

ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

1. Какие технологии и подходы управления разработкой ИС Вы знаете?
2. Какие методы управления разработкой программных средств Вы использовали в ходе практики?
3. Какие управленческие решения были приняты в ходе выполнения задания по практике? Какие принимали лично Вы?
4. Как были обоснованы принятые управленческие решения? Насколько они оказались эффективны?