

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнАрхДиз  
С.Б.Поморов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: Б1.В.2.1 «Архитектурное проектирование и исследования (методология)»

Код и наименование направления подготовки (специальности): 07.04.01

Архитектура

Направленность (профиль, специализация): Архитектурное проектирование и исследования

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	директор	С.Б. Поморов
Согласовал	Зав. кафедрой «АрхДи»	С.Б. Поморов
	руководитель направленности (профиля) программы	С.Б. Поморов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1	Определяет цели и задачи архитектурного проекта с учётом условий его будущей реализации
ПК-2	Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе, с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования	ПК-2.2	Оформляет комплексную архитектурную проектную документацию
		ПК-2.3	Способен защищать архитектурный проект с применением средств профессиональной коммуникации
ПК-3	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-3.1	Анализирует результаты проведённых предпроектных научных исследований
		ПК-3.2	Защищает результаты проведённых научных исследований с применением средств профессиональной коммуникации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень), Научно-исследовательская работа, Основы научных исследований, Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования, Технологии информационно-библиографического поиска и оформления научной работы в архитектуре, Технологическая (проектно-технологическая) практика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Архитектурное проектирование и исследования по проектному типу (2-й уровень), Архитектурное проектирование и исследования по теоретическому типу (2-й уровень), Современные архитектурно-градостроительные теории и методы проектирования

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	20	10	42	36

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

**Практические занятия (10ч.)**

- 1. Архитектурная теория и практика. Средства научного познания. {дискуссия} (2ч.)[1,2]** Взаимосвязь архитектурной теории и практики. Обобщенная характеристика средств научного познания (объект и предмет исследования, актуальность, проблема, гипотеза, принципы, теории, идеи, концепции и др.).
- 2. Проблема и её постановка. Гипотеза и ее значение. {дискуссия} (2ч.)[3]** Характеристика таких средств научного познания, как проблема и гипотеза. Рассмотрение их роли для архитектурной теории и практики.
- 3. Теория и концепция в архитектуре. {дискуссия} (2ч.)[4,5,6]** Рассмотрение роли теорий и концепций в архитектуре. Изучение примеров архитектурных теорий. Изучение примеров архитектурных концепций.
- 4. Методы исследований в архитектуре. {дискуссия} (2ч.)[3,4,5,6]** Рассмотрение методов исследований: характеристика междисциплинарных и внутри-дисциплинарных методов.
- 5. Изученность темы исследования. Апробация исследования. {дискуссия} (2ч.)[3]** Анализ изученности темы исследования. Составление библиографии. Рассмотрение видов апробации магистерской диссертации.

**Лабораторные работы (20ч.)**

- 1. Анализ состава и структуры магистерской диссертации по архитектуре {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3]** Задание: Провести анализ состава и структуры магистерской диссертации по архитектуре, используя поисковые информационные системы. Оценить экспозиционную часть в контексте синтеза научного исследования и архитектурного проектирования. Выделить разновидности экспозиционной части диссертации. Приступить к составлению предварительной матрицы своей экспозиционной части.

**2. Объект и предмет диссертационного исследования, актуальность, цель и задачи исследования. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2] Задание:**

Сформулировать объект и предмет диссертационного исследования, обозначить актуальность, цель и задачи исследования. Представить материалы в виде текста и цветографических схем и таблиц.

**3. Понятийный аппарат в архитектурной науке. {творческое задание} (2ч.)[2] Задание:**

Дать характеристику понятийному аппарату в архитектурной науке: рассмотреть внутри-дисциплинарные и междисциплинарные научные понятия. Используя поисковые информационные системы привести примеры. В табличной форме представить внутри-дисциплинарные и междисциплинарные научные понятия, используемые в диссертации.

**4. Проблема и гипотеза. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2] Задание:**

Используя поисковые информационные системы перечислить наиболее значимые проблемы в современной архитектуре. Сформулировать проблему для своего диссертационного исследования.

**5. Теория и концепция в архитектуре и градостроительстве. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[4,5,6] Задание:**

Используя поисковые информационные системы привести примеры архитектурно-градостроительных теорий и концепций. Отнести свое диссертационное исследование к определенному теоретическому направлению. Сформулировать (предварительно) концепцию проектного решения.

**6. Методы исследований в архитектуре. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3] Задание:**

Используя поисковые информационные системы привести примеры применения тех или иных методов в архитектурных исследованиях, обозначить набор методов для своей диссертации. Проиллюстрировать метод сравнительного графоанализа, как внутри- дисциплинарного архитектурного метода, при оценке отечественного и международного опыта проектирования.

**7. Многокритериальный графоанализ отечественного и международного опыта проектирования и строительства.(2ч.)[3,5] Задание:**

Провести многокритериальный графоанализ отечественного и международного опыта проектирования и строительства объектов-аналогов: представить материалы исследования в виде цветографических схем и таблиц для своей диссертации. Сформулировать предварительные выводы.

**8. Состав проектной части магистерской диссертации по архитектуре.(2ч.)[1] Задание:**

Используя поисковые информационные системы оценить состав проектной части магистерской диссертации по архитектуре. Сделать наброски блок-схемы проектной части для своей диссертации.

**9. Концепция проектирования архитектурного объекта. {творческое**

задание} (2ч.)[2,3] Задание:

На основе проведенного научного исследования сформулировать предварительную концепцию проектирования своего архитектурного объекта. Определится с составом чертежей, моделей, визуализаций. Представить матрицу всей экспозиционной части диссертации.

10. Изученность темы исследования. Апробация магистерской диссертации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3] Задание:

Используя средства профессиональной коммуникации и поисковые информационные системы отразить изученность темы исследования. Указать на изученность темы путем библиографического описания. Привести свидетельства апробации магистерской диссертации.

### Самостоятельная работа (42ч.)

1. Формулирование темы диссертационного исследования на основе изучения источников {тренинг} (12ч.)[1] Самостоятельное изучение литературы и формулирование темы диссертационного исследования

2. Анализ родственных диссертационных исследований. {тренинг} (10ч.)[3] Самостоятельный подбор родственных диссертационных исследований, анализ изученности темы.

3. Подготовка статьи/доклада: этап 1. {тренинг} (5ч.)[1] Выбор темы для написания статьи/доклада, подбор и изучение специальной литературы. Самостоятельная подготовка черновика статьи/доклада.

4. Написание статьи/доклада: этап 2. {тренинг} (10ч.)[1] Самостоятельное написание статьи/ доклада на конференцию, оформление библиографии .

5. Подготовка к аттестациям и к зачету. {тренинг} (5ч.)[1,2,3,4,5,6] Подготовка к аттестациям и к зачету на основе изучения литературы и материалов практических занятий и лабораторных работ.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Поморов, С.Б. Современные проблемы истории и теории архитектуры, градостроительства, дизайна [Электронный ресурс]: Курс лекций. – Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2012.– Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/pomorov-sovpr.pdf>, авторизованный

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Поморов С.Б. Направления и проблемы архитектурной науки: Учебное пособие. – Новосибирск: изд-во НГАХА, 2003. – 80 с. (ЧЗС, 19 экз.)

3. Поморов, Сергей Борисович. Направления и проблемы архитектурной науки. Обзор исследований : цикл лекций по дисциплине «Современные проблемы теории архитектуры и градостроительства».- Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 190 с.

Дата первичного размещения: 21.04.2017. Обновлено: 21.04.2017.

Прямая

ссылка:

[http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov\\_sptag.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_sptag.pdf)

### 6.2. Дополнительная литература

4. Меренков А.В. Структура общественного здания: учебное пособие / А.В. Меренков, Ю.С. Янковская. – Екатеринбург : Архитектон, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222101> (дата обращения: 09.12.2020). – ISBN 978-5-7408-0152-0. – Текст : электронный.

5. Фрагмент архитектурной среды. Плоская часть здания. Поморов С.Б. (АрхДИ) Морозова Н.В. (АрхДИ) Шарова Е.В. (АрхДИ) Добровольсин Л.В. (АрхДИ)

2014 Учебно-методическое пособие, 94.40 МБ

Дата первичного размещения: 22.05.2014. Обновлено: 25.02.2016.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov\\_plos.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/arxdi/Pomorov_plos.pdf)

6. Орельская, О.В. Современная зарубежная архитектура : [учеб. пособие для вузов по направлению "Архитектура"] / О. В. Орельская. - Москва : Академия, 2006. - 267 с. Количество экземпляров: □26

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Architecture Internet Resources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>

8. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура – <http://artclassic.edu.ru>

9. Электронная библиотечная система АлтГТУ

10. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – <http://archi.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Единая база ГОСТов Российской Федерации ( <a href="http://gostexpert.ru/">http://gostexpert.ru/</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
3	Росстандарт ( <a href="http://www.standard.gost.ru/wps/portal/">http://www.standard.gost.ru/wps/portal/</a> )
4	Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) ( <a href="https://archi.ru/">https://archi.ru/</a> )
5	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - ( <a href="http://docs.cntd.ru/document">http://docs.cntd.ru/document</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».