

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. ФОМ ознакомительная практика 18.04.02**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен анализировать и оценивать технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения	ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения
ПК-3 Способен обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	ПК-3.1 Анализирует антропогенные воздействия на окружающую среду и предлагает технические решения, направленные на их минимизацию
ПК-4 Способен оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	ПК-4.1 Анализирует новые технологии с целью выявления экологических и технологических рисков

## Вопросы для контроля проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительной)

Содержание компетенции	Индикатор	Вопросы
ПК-2 способность к анализу технологических процессов с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения, к оценке экологической эффективности технологических процессов	ПК-2.1 Анализирует технологические процессы с целью повышения показателей энерго- и ресурсосбережения ПК-2.2 Оценивает экологическую эффективность технологических процессов	Какие приемы ресурсосбережения могут быть реализованы в вашей схеме? Каким образом можно повысить эффективность очистки стоков гальванических производств?
ПК-3 готовность обосновывать технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	ПК-3.1 Обосновывает технические решения при разработке технологических процессов, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду ПК-3.2 Производит подбор оборудования при разработке технологических решений, направленных на минимизацию негативного влияния на окружающую среду	Обоснуйте необходимость использования механического фильтра в процессе подготовки питьевой воды. Предложите аппаратное оформление схемы очистки дымовых газов ТЭЦ.
ПК-4 способностью оценивать экологические и технологические риски при внедрении новых технологий	ПК-4.1 Оценивает экологические и технологические риски при внедрении новых технологий ПК-4.2 Разрабатывает технологии утилизации отходов ПК-4.3 Применяет инструменты экологического менеджмента и экологического нормирования при внедрении новых технологий	Оцените технологические риски при внедрении технологии переработки сырого бензола. Предложите технологию утилизации золошлаковых отходов ТЭЦ. Какие организационные способы нацелены на защиту атмосферы от воздействия автотранспорта?