

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---|--------------------------|---|
| ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами | 75-100 | <i>Отлично</i> |

| | | |
|--|-------|----------------------------|
| достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | | |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Перечень вопросов для защиты

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации |
| | УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений |
| | УК-6.2 Определяет приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности |
| ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | ОПК-1.1 Приобретает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач |
| | ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте |
| ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | ОПК-3.1 Структурирует и анализирует профессиональную информацию |
| | ОПК-3.2 Оформляет и представляет аналитические обзоры и презентации |

УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-3)

1. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в области проводимых Вами исследований.
2. Как Вы можете оценить состояние дел в области проводимых Вами исследований?
3. В чем состоит проблема, на решение которой направлены Ваши исследования?
4. Какие проблемы обусловили необходимость проведения Ваших исследований?
5. Какими критериями Вы руководствовались при выборе варианта решения стоящей перед Вами проблемы?
6. Какая стратегия действий в области поставленных перед Вами задач была Вами разработана или выбрана?
7. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений в области поставленных задач?
8. Могли ли Вы решить поставленные задачи без разработки оригинальных программно-технических средств? Какую стратегию действий в этом случае Вы бы использовали?
9. Обоснуйте выбор стратегии решения задач, поставленных в НИР.

УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)

1. Какие новые, ранее не изученные специальные знания, методы и приемы для достижения поставленной цели исследования Вы самостоятельно освоили?
2. Как Вы сами оцениваете свою работу, выполненную за время прохождения практики?
3. Как бы Вы сами оценили представленный Вами отчет по практике?
4. Содержит ли предоставленный Вами отчет по практике какую-нибудь научную или практическую ценность?
5. Как Вы определяете приоритетность решения задач при выборе собственной профессиональной деятельности?
6. Оцените, какие факторы влияли на приоритеты задач в Вашей работе в период практики?

ОПК-1 (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

1. Какие программные средства для автоматизации исследований были использованы или разработаны в процессе прохождения практики?
2. Какие математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания потребуются в дальнейшем для решения Ваших задач?
3. Какие математические, естественнонаучные, социально-экономические или профессиональные знания Вы применили во время прохождения практики?
4. Какие известны способы решения нестандартной проблемы, поставленной на период практики? Дайте их сравнительную характеристику и обоснуйте сделанный выбор.
5. Чем вызвана необходимость написания собственного программного продукта для решения поставленных задач исследований?
6. Какие новые знания Вы приобрели или углубили во время выполнения практики?
7. Потребовалось ли Вам во время практики разбираться с незнакомой для Вас информацией из профессиональной области?
8. Потребовалось ли Вам во время практики разбираться с незнакомой для Вас информацией из предметной области, с которой связана Ваша НИР?
7. Какие известны способы решения поставленных задач? Дайте их сравнительную характеристику и обоснуйте сделанный выбор.
8. Какие информационные источники были использованы во время практики и какие ещё планируется использовать при проведении дальнейших исследований?
9. Какие информационные источники были использованы при реализации полученного задания?
10. Какие знания для решения поставленных задач Вы применили?
11. Какое новое программное обеспечение и / или какие новые аппаратные средства Вы изучили во время практики?
12. Является ли решаемая Вами задача исследований междисциплинарной?
13. Какие алгоритмы Вы разработали или предложили для исследований за время практики?
14. Поясните разработанные Вами эскизные проекты программно-технического обеспечения автоматизированных систем

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Кратко охарактеризуйте состояние дел в области проводимых Вами исследований.
2. В чем заключалась систематизация информации по теме исследований?
3. Почему Вы так сформулировали цель Вашей НИР?
4. Чем вызвана необходимость проведения научных исследований в выбранной предметной области?
5. Какие факторы необходимо учесть при исследовании эффективности разработанных алгоритмов и методов?
6. Что являлось объектом проводимых исследований?
7. Какие рекомендации по направлениям научных исследований в Вашей предметной области Вы можете сформулировать, какие из них наиболее перспективны?
8. Можно ли по результатам выполненной работы зарегистрировать и оформить права на интеллектуальную собственность? На что именно?
9. В чем состоит практическая ценность выполненной Вами работы?
10. Какие информационные источники были использованы при реализации полученного задания?
11. Какие публикации, обзоры, презентации и доклады Вы делали по тематике Ваших исследований?
12. В чем заключается различие между рефератом и аналитическим обзором?
13. В каких изданиях целесообразно публиковать результаты своей работы?
14. Чем вызвана необходимость проведения Вами исследований в выбранной предметной области?
15. Что определяет актуальность проводимых Вами исследований?

