

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современные строительные материалы и технологии их использования»**

*1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания*

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Современные строительные материалы и технологии их использования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современные строительные материалы и технологии их использования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	Неудовлетворительно
--	-----	---------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Пример №1 ПК10\_1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.1 Формулирует цели, постановку задач исследования в сфере технологии и организации строительства

Сформулируйте цель и выполните постановку задач исследования по теме:

виды бетонов по основным физико-механическим характеристикам в современном строительстве.

*2.Пример №2 ПК10\_1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.1 Формулирует цели, постановку задач исследования в сфере технологии и организации строительства

Сформулируйте цель и выполните постановку задач исследования по теме: разновидности портландцементов для получения современных бетонов.

*3.Пример №3 ПК10\_1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.1 Формулирует цели, постановку задач исследования в сфере технологии и организации строительства

Сформулируйте цель и выполните постановку задач исследования по теме: выбор конкретного вида портландцементного бетона для различных частей и элементов строительных конструкций.

*4.Пример №1 ПК10\_2*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.2 Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере технологии и организации строительства

Выберите и опишите методику проведения экспериментальной проверки состава тяжелого бетона.

*5.Пример №2 ПК10\_2*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.2 Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере технологии и организации строительства

Выберите и опишите методику проведения определения состава тяжелого портландцементного бетона по графикам и номограммам.

*6.Пример №3 ПК10\_2*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.2 Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере технологии и организации строительства

Выберите и опишите методику проведения проектирования портландцементного тяжелого бетона с тонкомолотыми добавками.

*7.Пример №1 ПК12\_1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-12.1 Анализирует возможность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в строительстве

Проведите анализ возможности применения материалов на основе портландцемента в контурном и модульном 3D – строительстве.

*8.Пример №2 ПК12\_1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-12.1 Анализирует возможность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в строительстве

Проведите анализ возможности применения фибробетонов в современном строительстве.

*9.Пример №3 ПК12\_1*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен определять сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-12.1 Анализирует возможность применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в строительстве

Проведите анализ возможности применения сухих строительных смесей для внутренней отделки современных зданий.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***