

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1	Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы финансовой грамотности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Экономико-правовые основы соотношения бухгалтерского и налогового учетов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Объективные предпосылки выделения налогового учета из бухгалтерского учета. Современное соотношение бухгалтерского и налогового учетов в России. Необходимость сближения налогового учета с бухгалтерским учетом и существующие ограничения
- 2. Факторы сближения налогового учета с бухгалтерским учетом {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Функции и цели налогового и бухгалтерского учета, возможности и препятствия для совместного решения задач
- 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4]** Организация бухгалтерской службы и варианты ее построения. Первичные учетные документы и документирование фактов хозяйственной жизни. Формирование информации в регистрах бухгалтерского учета. Учетная политика экономического субъекта
- 4. Налоговая отчетность {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2]** Налоговые декларации как форма налоговой отчетности. Формы налоговых деклараций. Порядок представления налоговой декларации. Порядок представления уточненной налоговой декларации. Ответственность за нарушение правил представления налоговых деклараций.
- 5. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бухгалтерского и налогового учета {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,3,4]** Назначение, состав и требования к бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Принципы формирования и структура отчета о финансовых результатах.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Экономико-правовые основы соотношения бухгалтерского и налогового учетов {беседа} (2ч.)[1]** Назовите основные предпосылки выделения налогового учета из бухгалтерского учета. Дайте определение бухгалтерского и налогового учета, каково их соотношение на современном этапе развития учета в России. Чем обусловлена необходимость сближения бухгалтерского и налогового учета? Какие существуют ограничения для полного сближения бухгалтерского и налогового учета?
- 2. Факторы сближения налогового учета с бухгалтерским учетом {дискуссия} (2ч.)[1,2]** Назовите основные цели и функции налогового учета. Какие возможности в бухгалтерском и налогового учете существуют для решения общих задач учета? Какие препятствия в бухгалтерском и налогового учете существуют для решения общих задач учета?
- 3. Организация бухгалтерского учета в экономическом субъекте {дискуссия}**

(4ч.)[3,4,5] Учетная политика организации. Структура бухгалтерской службы. График документооборота.

4. Налоговая отчетность {эвристическая беседа} (4ч.)[1,2] Назовите основную форму налоговой отчетности согласно налоговому законодательству. Дайте определение налоговой декларации. Что представляет собой расчет авансового платежа? Опишите общий порядок представления налоговой отчетности. Какие способы сдачи налоговой отчетности вы знаете? Какой порядок установлен для подачи уточненной налоговой отчетности? Какая ответственность предусмотрена законодательством за непредставление налоговой декларации?

5. Содержание и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области бухгалтерского и налогового учета {дискуссия} (4ч.)[1,3,4,5] Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок закрытия счетов. порядок формирования показателей отчетности.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(18ч.)[1,2,3,4,5]

2. Выполнение расчетного задания(28ч.)[1,2,3,4,5]

3. Подготовка к текущему контролю успеваемости(30ч.)[1,2,3,4,5]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

6. Ильиных, Ю.М. Методические указания по выполнению расчетного задания по дисциплине "Бухгалтерский и налоговый учет" для студентов направления 38.03.05 "Бизнес-информатика" профиль "Цифровая экономика" / Ю.М. Ильиных ; Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Iljinyh_BuhNalUchet_rz_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник : [16+] / И.В. Анциферова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 558 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495750> (дата обращения: 03.01.2021). – Библиогр.: с. 554-555. – ISBN 978-5-394-01988-3. – Текст : электронный.

2. Чернопятов, А.М. Налоги и налогообложение : учебник : [16+] / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552> (дата обращения: 14.12.2020). – Библиогр.: с. 332-335. – ISBN 978-5-4475-9954-6. – DOI 10.23681/498552. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Салихова, И.С. Практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / И.С. Салихова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 110 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452890> (дата обращения: 14.12.2020). – ISBN 978-5-394-02705-5. – Текст : электронный.

4. Безруких, П.С. Бухгалтерское дело : учебное пособие / П.С. Безруких, И.П. Комиссарова. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114749> (дата обращения: 14.12.2020). – ISBN 978-5-238-01208-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. www.consultant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».