

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.04**

Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль, специализация): **Технология продуктов общественного питания**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | О.А. Киба |
| Согласовал | Зав. кафедрой «РКИ» | Н.Г. Барышникова |
| | руководитель направленности (профиля) программы | М.П. Щетинин |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 | Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках |
| | | УК-4.2 | Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и) |
| | | УК-4.3 | Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Информационно-библиографическая культура |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Философия |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 0 | 0 | 16 | 200 | 24 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 8 | 100 | 12 |

Практические занятия (8ч.)

1. Падежная система имени существительного (склонение) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Предложный падеж. Употребление предлогов в/на (местоположение). Винительный падеж. Субъект и объект действия. Родительный падеж. Наличие/отсутствие. Принадлежность. Дательный падеж. Адресат. Творительный падеж. Инструмент. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

2. Падежная система имени существительного (согласование существительных с прилагательными в разных падежах) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Склонение существительных. Согласование существительных с прилагательными в разных падежах. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

3. Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Система глагольных форм в русском языке (спрягаемый глагол, инфинитив). Значение, употребление. Категория лица. Типичные чередования согласных: б/бл, п/пл, в/вл, м/мл, з/ж, с/ш, д/ж, т/ч, ст/щ, с/ж, к/ч, х/ш, ск/щ. Спряжение глаголов, словоизменительные классы и группы глаголов. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

4. Виды глагола в прошедшем и будущем времени {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Виды глагола. Значения глаголов НСВ и СВ. Система видовых пар. Способы выражения видового противопоставления. Одновидовые и двувидовые глаголы. Вид глагола в прошедшем времени. Вид глагола в будущем времени. Значение и употребление. Вид глагола в инфинитиве. Вид глагола в императиве. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и

аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

Самостоятельная работа (100ч.)

. Значение и употребление падежей {использование общественных ресурсов} (88ч.)[1,2,3,4,5]

. Подготовка к контрольной работе {использование общественных ресурсов} (8ч.)[1,2,3,4,5]

. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (4ч.)[1,2,3,4,5]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 0 | 0 | 8 | 100 | 12 |

Практические занятия (8ч.)

1. Синтаксис простого предложения (виды предложений по цели высказывания) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в простом предложении. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

2. Синтаксис простого предложения (семантический и грамматический субъект, предикат) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Семантический субъект. Грамматический субъект. Предикат и способы его выражения. Осложнённые формы предиката. Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

3. Синтаксис простого предложения (простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое) {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5] Простые двухкомпонентные предложения, подлежащее и сказуемое. Предложения со спрягаемой формой глагола. Простые предложения без спрягаемой формы глагола. Простые однокомпонентные предложения. Спрягаемо-глагольные предложения (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные). Работа с

письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

4. Синтаксис сложного предложения {беседа} (2ч.) [1,2,3,4,5] Определение типа отношений (определяющие, обстоятельственные, причинно-следственные, условные и уступительные отношения). Работа с письменным текстом о физическом объекте (комментированное чтение и пересказ); перевод ключевых слов и словосочетаний с иностранного на государственный (русский) язык (профессиональная лексика); просмотр и аудирование интернет-передачи (использование современных информационно-коммуникативных средств).

Самостоятельная работа (100ч.)

. **Определение типа отношений в простом и сложном предложении {использование общественных ресурсов} (88ч.) [1,2,3,4,5]**

. **Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (4ч.) [1,2,3,4,5]**

. **Подготовка к контрольной работе {использование общественных ресурсов} (8ч.) [1,2,3,4,5]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

2. Кибя О.А. Русский язык как иностранный: инженерный дискурс. Формативный уровень. Ч.1: Физический объект и его признаки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Электрон. дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2016. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Kiba_RKI_Form1.pdf, авторизованный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Корниенко, Е.Р. Грамматические модели в языке и тексте: русский язык как иностранный : учебное пособие / Е.Р. Корниенко, В.А. Марьянчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436237> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01064-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Лингвострановедческий словарь «Россия» [Электронный ресурс]. — URL: https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/index.php?title=Тематический_указатель:Перечень_тематик (дата обращения: 27.11.2020)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».