

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Информационно-библиографическая культура»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технология машиностроения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Г.В. Глушкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	4	32	5

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

### **Практические занятия (4ч.)**

**1. Практические занятия. Использование электронных информационных ресурсов в обучении. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,6,7]** Информационные ресурсы: понятие, свойства. Типы и виды информационных ресурсов. Использование электронно-библиотечных систем (ЭБС) в процессе обучения. Инструменты и сервисы ЭБС, позволяющие эффективно выстроить работу с информацией, контролировать время организации поиска. Характеристика ЭБС "Лань", "Университетская библиотека онлайн", IPRbooks, ЭБС АлтГТУ.

**2. Основы аналитико-синтетической переработки информации. Правила составления библиографической записи. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,4,5,7]** Оформление результатов самостоятельной работы. Овладение навыками оперативного получения и анализа вторичной информации по тематике исследования, рационального использования времени для обработки библиографических данных. Формирование способностей по применению полученной информации для дальнейшего обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда. Изучение правил библиографического описания различных видов ресурсов. Формирование представления о составе библиографического аппарата письменной научной работы.

### **Самостоятельная работа (32ч.)**

**1. Изучение теоретического материала по теме: Полнотекстовые и библиографические электронные ресурсы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Справочно-правовые системы. Научно-образовательные ресурсы на примере Научной электронной библиотеки. Ресурсы открытого доступа (Федеральный институт промышленной собственности, Официальный интернет-портал правовой информации). Библиографические ресурсы федерального уровня: ВИНТИ РАН, ИНИОН РАН, РГБ. Региональные базы данных: ГПНТБ СО РАН, АКУНБ им. В.Я. Шишкова, ЭК НТБ АлтГТУ.

Освоение практики ориентирования в структуре ресурсов, направленной на эффективное планирование своего времени. Закрепление навыков работы с информационными ресурсами, развитие стремления к познанию новейших достижений в профессиональной деятельности и личностному саморазвитию.

**2. Изучение теоретического материала по теме: Поиск информации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,3,5,6,7]** Разработка алгоритма поиска информации. Освоение методики, приемов и техники информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в реализации собственной деятельности.

**3. Изучение теоретического материала по теме: Формирование библиографического описания различных видов ресурсов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[1,2,4,5,6,7]** Изучение нормативных документов, регламентирующих составление библиографических записей. Освоение методики составления описания с применением схем, позволяющих оптимально использовать и контролировать время для создания записей и ссылок. Оформление библиографического аппарата к своей письменной работе.

**4. Подготовка к контрольной работе. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,3,5,6,7]** Повторение материалов практических занятий. Изучение рекомендуемых источников.

**5. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Проработка всех тем дисциплины. Изучение рекомендуемых источников.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Информационно-библиографическая культура : методические указания для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения / авт.-сост. Г. В. Глушкова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, каф. «Кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий». – Барнаул : [б. и.], 2019. – 26 с. – URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova\\_IBKzaoch\\_mu.pdf/](http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova_IBKzaoch_mu.pdf/) (дата обращения: 30.11.2020).

2. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. Н. Рябцева. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-8154-0480-9 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95549.html> (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд. доп. и перераб. – Москва : Дашков и

К, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02411-5 // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93293> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. – 158 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/67475.html> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

5. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 289 с. : ил. – ISBN 978-5-89349-162-3 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

6. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-5544-3. – DOI 10.23681/363771 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

7. Денчев, С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. – Москва : Логос, 2014. – 255 с. – ISBN 978-5-98704-490-2 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/27271.html> (дата обращения: 19.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Как пользоваться ЭБС IPR BOOKS? // IPRbooks : электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа» – [Саратов, 2010-2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/how-to-use.html> (дата обращения: 10.12.2020).

9. ЭБС Лань : канал // Youtube : [видеохостинг] / Google LLC. – 2020. – URL: <https://www.youtube.com/c/ebslan> (дата обращения: 10.12.2020).

10. eLIBRARY.RU. Руководство пользователя // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Москва, 2000 – . – URL: [https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual\\_elibrary\\_for\\_user.pdf](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf) (дата обращения: 12.12.2020).

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».