

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
В.Ю. Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.О.13 «Гражданское и социально-ответственное поведение»

**Код и наименование направления подготовки (специальности): 15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность (профиль, специализация): Технология машиностроения

Статус дисциплины: обязательная часть

Форма обучения: заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Н.В. Цыганенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.В. Балашов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Безопасность жизнедеятельности, История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Правоведение

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	6	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Лекционные занятия (12ч.)

1. ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГРАЖДАНСКОМ И СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОМ ПОВЕДЕНИИ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3] Базовые понятия курса "Гражданское и социально-ответственное поведение", его роль в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению и способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Развитие представлений о гражданском и социально-ответственном поведении: от Античности до Нового времени. Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6,8] Территория и административно-территориальное деление. Языковое и культурное разнообразие народов России. Россия - страна толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Общероссийские и региональные символы и монументы. Герои России.

2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОГО {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,8] Сущность социализации. Этапы социализации, ее формы. Виды социализации. Понятие социализирующей среды. Неблагополучная социализация и возможности ее преодоления. Особенности социализации лиц ограниченными возможностями здоровья. Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения. Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Российское государство - цивилизация {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6,7,8] Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. Государственность и государство.

Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности.

Особенности исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Специфика цивилизационного развития России в работах Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева.

3. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,5,6] Сущность и формы социального контроля. Элементы социального контроля: моральные и правовые нормы, санкции. Виды санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные. Значение социального контроля в формировании нетерпимого отношения к

коррупционному поведению.

3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,7,8] Мировоззрение: уровни и структура. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Пентабазис: пятиэлементная системная модель мировоззрения: человек–семья–общество–государство–страна.

Актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера современной молодежи. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей.

4. Политическое устройство России {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)[2,3,5,6] Признаки государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Организация государственного управления в Российской Федерации. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы .

4. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,3,5,6] Сущность, причины, условия и последствия коррупционного поведения. Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления. Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения реализации. Инновационные антикоррупционные образовательные программы.

Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности.

Практические занятия (14ч.)

1. Многообразие России. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (1ч.)[2,3,4] Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

1. ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГРАЖДАНСКОМ И СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОМ ПОВЕДЕНИИ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3] Базовые понятия курса "Гражданское и социально-ответственное поведение", его роль в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению и способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Развитие представлений о гражданском и социально-ответственном поведении: от Античности до Нового времени. Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения.

2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ

ГРАЖДАНСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОГО {дискуссия} (1ч.)[1,2] Сущность социализации. Этапы социализации, ее формы. Виды социализации. Понятие социализирующей среды. Неблагополучная социализация и возможности ее преодоления. Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения. Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. **Испытания, победы и герои России.** {образовательная игра} (1ч.)[3,6,8] Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России, открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Российские инженерные школы: понятие «инженерная школа»; зарождение инженерной школы; личности: М. В. Ломоносов, И. П. Кулибин, И.И. Ползунов и др.).

3. **СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ** {дискуссия} (1ч.)[1,2,3] Сущность и формы социального контроля. Элементы социального контроля: моральные и правовые нормы, санкции. Виды санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные. Значение социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

3. **Цивилизация как объект научного изучения** {использование социальных проектов} (2ч.)[2,3,4,5,6] Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.

Цивилизация и культура.

Теории локальных цивилизаций. Н. Я. Данилевский и его труд "Россия и Европа".

4. **ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ** {метод кейсов} (1ч.)[1,4,5] Сущность и причины девиантного поведения. Теории девиантного поведения. Формы девиантного поведения. Позитивные и негативные девиации. Коррупционное поведение как девиация. Способы преодоления девиантного поведения.

4. **Ценности российской цивилизации** {дискуссия} (2ч.)[6,7,8] Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.

Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации.

Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). Понятие пентабазиса, его элементы

5. **Россия и глобальные вызовы** {образовательная игра} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Ключевые вызовы существования российской государственности.

Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв,

проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность).

Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Россия в геополитике: вызовы, проблемы, решения, сценарии, перспективы.

5. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ {беседа} (1ч.)[5,6,7] Сущность, причины, условия и последствия коррупционного поведения. Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления. Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения и реализации. Инновационные антикоррупционные образовательные программы.

Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности.

6. ТОЛЕРАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ {беседа} (1ч.)[2,3,4,7,8] Понятие толерантности. Социально-психологические и правовые основы формирования толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. Преодоление изолированности лиц с ОВЗ. Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Самостоятельная работа (154ч.)

1. Подготовка к семинарским занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Изучение рекомендованной литературы, чтение лекции, составление конспектов и логических схем

1. Подготовка к практическим (семинарским занятиям) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (43ч.)[1,2,3,4,5] Изучение рекомендованной литературы, чтение лекции, составление конспектов и логических схем

2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ {использование социальных проектов} (40ч.)[6,7,8] ЧТЕНИЕ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИЗУЧЕНИЕ ЛЕКЦИЙ, СОСТАВЛЕНИЕ КОНСПЕКТОВ И ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ

2. Выполнение контрольной работы {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (37ч.)[2,3,4,5,6,7,8] изучение рекомендованной литературы, формулировка ответов на вопросы контрольной работы

3. Защита контрольной работы(11ч.)[1,2,3,4,5]

4. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[2,3,4,5,6,7,8] Повторение изученного материала

4. ЗАЧЕТ {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3] зачет

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Цыганенко Н.В. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «Гражданское и социально-ответственное поведение»

[Электронный ресурс]: Методические указания.– Электрон. дан.– Барнаул: АлтГТУ, 2020.– Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko_GSOP_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Кривошеева, О.Р. Практические аспекты формирования социальной ответственности : учебное пособие / О.Р. Кривошеева ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. – 83 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277201> (дата обращения: 05.12.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Шкурко, Т.А. Социальное поведение человека: объяснительные модели, теории, методический инструментарий / Т.А. Шкурко ; Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 118 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493311> (дата обращения: 05.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2282-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Глухов, В.П. Дефектология: специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В.П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940> (дата обращения: 05.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст :

электронный.

5. Антикоррупционный менеджмент: инновационные антикоррупционные образовательные программы / под общ. ред. И.И. Бикеева, П.А. Кабанова ; Управление Президента Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики, Институт экономики и др. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 234 с. : табл. – (Противодействие коррупции ; Т. 1). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257770> (дата обращения: 05.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0424-8. – ISBN 978-5-8399-0470-8. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption>
Методические материалы по вопросам противодействия коррупции Минтруда РФ

7. <https://old.wciom.ru/> Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения

8. <http://edu-open.ru/> ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ
База научно-методических знаний по инклюзивному и специальному образованию

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные
-----	--

справочные системы	
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».