

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Китайский язык»

**Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)**

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- ФК-1.1: Использует устную форму коммуникации на иностранном языке;
- ФК-2.1: Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Китайский язык» включает в себя следующие разделы:

**Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Фонетический курс..** Изучение сведений о фонетическом строе китайского языка для формирования способности осуществлять устную коммуникацию. Звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка..

**2. Китайские числа от 100 до 1 000 000 000.** Изучение основ иерографии, грамматики, орфографии китайского языка: Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительных. Интонация утвердительного, вопросительного предложения..

**3. "Расположение".** Формирование способности осуществлять межличностную коммуникацию: изучение общих сведений об основном строе китайского предложения. Типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное.

Указание на местоположение с глаголами. Вопросительные местоимения. Локативы..

**4. «Покупки».** Формирование способности осуществлять устную коммуникацию на китайском языке: изучение общих сведений о предложении наличия с глаголом 有. Предложные конструкции с предлогами 在 и 给. Отработка звуков, ударение в двусложном слове. Вопросительные предложения. Сериальные глагольные конструкции. Типы магазинов..

**5. " В гостях: межкультурная коммуникация".** Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке: Изучение общих сведений о предложениях с 是. Удвоение глаголов. Обстоятельства места. Риторический вопрос. Модальный глагол..

**6. "Разговор по телефону: межличностная коммуникация".** Формирование способности осуществлять межличностную коммуникацию: Нумерация, числительные, счетные слова. Обозначении времени: год, месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Приветствие и прощание по телефону..

**Семестр 4.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. «Спорт»..** Формирование способности осуществлять устную межличностную коммуникацию на китайском языке: Изучение слов со значением долженствования, совета. Побудительные предложения. Виды спорта..

**2. "Здоровье. У врача: межличностная коммуникация".** Формирование способности осуществлять устную межличностную коммуникацию на китайском языке: изучение дополнительного элемента степени. Фразовые частица, глагольные суффиксы, модальность. Лексика и выражения по изучаемой теме..

**3. «Путешествие»..** Формирование способности осуществлять устную коммуникацию на китайском языке: Дополнительный член (обобщение). Наречия 再, 又. Модальные глаголы. Типы путешествий..

**4. "Китай. Пекин: межкультурная коммуникация".** Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке. Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "... 了没有". Качественное

сказуемое..

**5. Коммуникация. «Экзамены»..** Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке: Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с третьей тоном. Наречия. Дополнительный член со служебным словом..

**6. Коммуникация. "Университет"..** Формирование способности осуществлять устную межличностную и межкультурную коммуникацию на китайском языке: обобщение грамматического материала, слова и фразы по теме - обучение в университете..

Разработал:  
доцент  
кафедры МЭО

А.С. Илинская

Проверил:  
Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева