

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ФТД.2 «Китайский язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности):

Направленность (профиль, специализация):

Статус дисциплины: **факультативные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.С. Илинская
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ФК-1	Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1	Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2	Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1	Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	12	132	20

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
0	0	6	66
			10

Практические занятия (6ч.)

1. Фонетический курс.(1ч.)[1,2,5,6,7] Изучение сведений о фонетическом строе китайского языка для формирования способности осуществлять устную коммуникацию. Звуки, система слогов, тоны, интонация предложений различных типов. Отработка навыков нормативного произношения на уровне слогов. Освоение слов и типовых фраз разговорного китайского языка.

2. Китайские числа от 100 до 1 000 000 000 {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2,5,6,7] Изучение основ иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка: Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Ударение в числительных. Изменение тона числительных. Интонация утвердительного, вопросительного предложения.

3. "Расположение" {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,5,6,7] Формирование способности осуществлять межличностную коммуникацию: изучение общих сведений об основном строе китайского предложения. Типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное.

Указание на местоположение с глаголами. Вопросительные местоимения. Локативы.

4. «Покупки» {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2,4,5,6,7] Формирование способности осуществлять устную коммуникацию на китайском языке: изучение общих сведений о предложении наличия с глаголом 有. Предложные конструкции с предлогами 在 и 给. Отработка звуков, ударение в двусложном слове. Вопросительные предложения. Сериальные глагольные конструкции. Типы магазинов.

5. " В гостях: межкультурная коммуникация" {ролевая игра} (1ч.)[1,2,5,6,7] Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке: Изучение общих сведений о предложениях с 是. Удвоение глаголов. Обстоятельства места. Риторический вопрос. Модальный глагол.

6. "Разговор по телефону: межличностная коммуникация" {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2,5,6,7] Формирование способности осуществлять межличностную коммуникацию: Нумерация. числительные, счетные слова. Обозначении времени: год, месяц, неделя. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Приветствие и прощание по телефону.

Самостоятельная работа (66ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (22ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
Выполнение фонетических, лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.
- 2. Подготовка к контрольным опросам, тестам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (16ч.)[1,2,3,4,5,6,7]**
Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.
- 3. Подготовка к зачету(28ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	6	66	10

Практические занятия (6ч.)

- 1. «Спорт». {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2,3,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межличностную коммуникацию на китайском языке: Изучение слов со значением долженствования, совета. Побудительные предложения. Виды спорта.
- 2. "Здоровье. У врача: межличностная коммуникация" {работа в малых группах} (1ч.)[1,2,3,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межличностную коммуникацию на китайском языке: изучение дополнительного элемента степени. Фразовые частица, глагольные суффиксы, модальность. Лексика и выражения по изучаемой теме.
- 3. «Путешествие». {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[1,2,4,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную коммуникацию на китайском языке: Дополнительный член (обобщение). Наречия 再, 又. Модальные глаголы. Типы путешествий.
- 4. "Китай. Пекин: межкультурная коммуникация" {работа в малых группах} (1ч.)[2,4,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке. Интонация утвердительно-отрицательного вопросительного предложения типа "... 了没有". Качественное сказуемое.
- 5. Коммуникация. «Экзамены». {работа в малых группах} (1ч.)[2,5,6,7]** Формирование способности осуществлять устную межкультурную коммуникацию на китайском языке: Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с третьей тоном. Наречия. Дополнительный член со служебным словом.

6. Коммуникация. "Университет". {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[2,4,5,6,7] Формирование способности осуществлять устную межличностную и межкультурную коммуникацию на китайском языке: обобщение грамматического материала, слова и фразы по теме - обучение в университете.

Самостоятельная работа (66ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (26ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Выполнение фонетических, лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

3. Подготовка к зачету(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Повторение фонетического, лексико-грамматического и речевого материала курса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шафир, М.А. Китайский язык: особенности письма. Прописи : [12+] / М.А. Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574456> . – ISBN 978-5-9925-1193-2. – Текст : электронный.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese»: начальный уровень. Ступень 1 : [12+] / С. Ли, С. Жэнь, Ц. Сюй ; под общ. ред. А.Г. Сторожука. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Peking university press, 2016. – 224 с. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574477>. – ISBN 978-5-9925-1126-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Шафир, М.А. Китайский язык: грамматика с упражнениями : [12+] / М.А.

Шафир. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574454> . – ISBN 978-5-9925-1184-0. – Текст : электронный.

4. Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Средний уровень. Ступень I : учебное пособие : [16+] / С. Ли, Я. Чжао ; общ. ред. А. Сторожук ; пер. и коммент. Е. Митькиной, Е. Колпачковой, Н. Власовой. – Санкт-Петербург: КАРО ; Пекин: Издательство Пекинского университета, 2019. – 304 с. : ил. – (Boya Chinese). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574561> . – ISBN 978-5-9925-1381-3. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://learn-chinese.ru/> - Изучение китайского языка онлайн

6. <http://www.zhonga.ru/> - Электронные словари

7. <http://www.studychinese.ru/> - Онлайн уроки китайского языка

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	FineReader 9.0 Corporate Edition
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный
6	7-Zip
7	Microsoft Office

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Китайский язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ФК-1: Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ФК-2: Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Китайский язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Китайский язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Подбор китайских эквивалентов для следующих слов и словосочетаний, используемых в ситуациях межличностной коммуникации.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке

вариант 1

- сладкий шоколад,
- пять,
- говорить,
- домашняя работа,
- закончить курс,
- Как здоровье?
- Чем занимаешься?
- Куда планируешь поехать отдыхать?

вариант 2

- десять
- профессор,
- интересоваться,
- двадцать один,
- автобус,
- Чем занимаешься?
- Куда планируешь поехать отдыхать?
- Где расположен продуктовый магазин?

вариант 3

- подарок,
- день рождения,

2. Демонстрация способности к осуществлению межличностной коммуникации посредством восстановления вопросов к данным ответам.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке

вариант 1

A: _____ ? (看看)

B: 你看吧。

A: _____ ? (用用)

B: 你用吧。

A: _____ ? (试试)

B: 当然可以。

A: _____ ? (听听)

B: 好吧。

A: _____ ? (骑骑)

B: 可以。

вариант 2

A: _____ ?

B: 我 四 十 九 岁

A: _____ ?

B: 我 还 没 结 婚

A: _____ ?

B: 我的 家 很 大

A: _____ ?

B: 今天星期三

A: _____ ?

B: 我 出 生 于 一 九 七 六 年 五 月 二 十 四 日

3. Перевод с китайского на русский следующих высказываний, необходимых для осуществления устной коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

вариант 1

Sàshā: Lǎoshī, Běijīng qiūtiān de tiānqì zěnmeyàng?
Liú lǎoshī: Běijīng de qiūtiān bù lěng bú rè, hěn shūfu, shì zuì hǎo de jìjié.
Sàshā: Dōngtiān ne? Tīngshuō Běijīng de dōngtiān hěn lěng, shì ma?
Liú lǎoshī: Duì, Běijīng de dōngtiān bǐjiào lěng, zuì lěng chàbuduō língxià shíwǔ dù.
Sàshā: Chángcháng xià xuě ma?
Liú lǎoshī: Bù cháng xià xuě. Sàshā, nǐ zuì xǐhuan nǎge jìjié?
Sàshā: Wǒ xǐhuan xiàtiān, wǒ xǐhuan yóuyǒng. Lǎoshī, nín ne?
Liú lǎoshī: Wǒ xǐhuan chūntiān.

вариант 2

Liú lǎoshī: Tóngxuémén hǎo!
Xuésheng: Lǎoshī hǎo!
Liú lǎoshī: Wǒ lái jièshào yíxià. Wǒ xìng Liú, jiào Liú Míng, shì nǐmen de lǎoshī. Nǐ jiào shénme míngzì?
Sàshā: Wǒ jiào Sàshā.
Liú lǎoshī: Nǐ shì nǎ guó rén?
Sàshā: Wǒ shì Éluósī rén.

вариант 3

Mǎshā: Zhōngcūn, nǐ zài gàn shénme ne?
Zhōngcūn: Gěi péngyou xiě míngxìnpìàn ne. Shèngdàn Jié kuài dào le, xīnnián yě yào lái le, děi gěi péngyoumen jì hēkǎ le.
Mǎshā: Xiě le nǎme duō a!
Zhōngcūn: Méi bànfǎ, qīnqī péngyou duō, wǒ zhèngzhèng xiě le yí ge xiǎoshí ne.
Mǎshā: Xiànzài yóujú rén hěn duō, nǐ yíhuì zài qù jì ba.
Zhōngcūn: Shì ma? Nǐ zěnmé zhīdào?
Mǎshā: Wǒ gāngcái qù yóujú mǎi yóupiào, chàbuduō pái le bàn ge xiǎoshí duì.
Zhōngcūn: Nà hǎo, wǒ yíhuì zài qù.

4. Демонстрация способности к межличностной и межкультурной коммуникации

путем составления устного диалогического высказывания на одну из следующих тем.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ФК-1 Способность осуществлять межличностную коммуникацию в устной форме на иностранном языке	ФК-1.1 Использует устную форму коммуникации на иностранном языке
ФК-2 Способность осуществлять устную коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия	ФК-2.1 Осуществляет устную коммуникацию с учетом межкультурного разнообразия общества

вариант 1

- Путешествие. – Учеба в университете. – В гостях. – Покупки. – Спорт. – Здоровье.
- Экзамены. – У врача. – Беседа по телефону.

вариант 2

- Пекин. Китай. – Путешествие. – Здоровье. – Спорт. – Экзамены. Университет.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.