Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-инновационной работе
_____А.А. Максименко
06 10 2011 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.00.11 СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

По отрасли 09.00.00
Философские науки

Присуждаемая ученая степень
Кандидат наук

Дата введения: 06 10 ***2011 Г.***

Образовательная программа рассмотрена
на заседании ученого совета факультета
Протокол № 2 от 05.10.2011г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Научный руководитель	В.Ю. Инноватов		04.10.11
Проверил	Заведующий кафедрой	В.Ю. Инноватов		04.10.11
Согласовал	Декан	Н.А. Белоусов		04.10.11
	Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Т.А. Стопорева		05.10.2011г.

Барнаул 2011

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Настоящая основная образовательная программа послевузовского профессионального образования (далее – ОП ППО), реализуемая ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова» по подготовке аспирантов по специальности 09.00.11 «Социальная философия» разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. №125-ФЗ, с изменениями и дополнениями;

– Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного Приказом Минобразования России от 27.03.1998 г. № 814, с изменениями и дополнениями;

– нормативных документов Минобрнауки РФ по послевузовскому профессиональному образованию;

– Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. № 1365, с изменениями от 29.08.2011 г.;

– Инструктивного письма Минобрнауки РФ № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

– паспорта научной специальности;

– программы кандидатских экзаменов;

– локальных актов АлтГТУ им. И.И. Ползунова по подготовке научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования (далее – ППО).

1.2 ООП ППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по специальности 09.00.11 «Социальная философия» и включает в себя: учебный план, рабочие программы обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли науки, дисциплины по выбору аспиранта) и факультативных дисциплин, программу педагогической практики.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОТРАСЛИ ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

2.1 Ученая степень, присуждаемая при условии освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) – кандидат философских наук.

2.2 Нормативный срок освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (подготовки аспиранта, далее по тексту - подготовки аспиранта) по отрасли Философские науки при очной форме обучения составляет 3 года. Нормативный срок подготовки аспиранта по отрасли Философские науки при заочной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения ООП ППО может быть увеличен в установленном в Университете порядке за счет научно-

исследовательской и/или научно-педагогической стажировки, но не более чем на 1 календарный год.

2.3 В случае досрочного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук аспиранту присуждается искомая степень независимо от срока обучения в аспирантуре.

2.4 Шифр специальности: 09.00.11 – «Социальная философия»

2.5 **Формула специальности:**

Содержанием специальности 09.00.11 – «Социальная философия» является исследование основных проблем, конституирующих предмет социальной философии:

- природа социально-философского познания, его место и роль в системе обществознания;
- способ существования социальной действительности, социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного;
- общество как организационная форма воспроизводства социальности, анализ универсальных законов его строения, функционирования и саморазвития;
- история как событийный процесс развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций;
- типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории;
- историософия XX века, исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития.

2.6 **Области исследований:**

1. Концептуальный статус социальной философии.
2. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма» вокруг проблемы интегративного субъекта общественной жизни.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Феномен «свободы воли», роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей.
10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.

12. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
13. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
14. Формы и механизмы социальной детерминации. Социокультурная причинность. Необходимость, случайность в деятельности людей. Проблема доминант и детерминант общественной жизни.
15. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса.
16. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
17. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
18. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
19. Философские проблемы социального управления.
20. Философия политики.
21. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
22. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
23. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии.
24. Источники и механизмы социокультурного изменения.
25. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
26. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.
27. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
28. Социально-философские проблемы этногенеза.
29. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
30. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
31. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса.
32. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
33. Глобальные проблемы современной цивилизации.
34. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XX веке.

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование по специальностям или направлениям подготовки в соответствии с таблицей:

Код (шифр) научной спец-ти	**Шифр специальностей научных работников**	**Наименование направления подготовки магистра и/или магистерских программ, специалиста**	**Код (шифр) научной специальности**
09.00.11	Социальная философия	030000 Гуманитарные науки 100000 Сфера обслуживания 040000 Социальные науки 070000 Культура и искусство 080000 Экономика и управление	030400 История 032300 Регионоведение 100200 Туризм 100100 Сервис 031400 Культурология 032000 Документоведение и архивоведение 040100 Социальная работа 080100 Экономика 071400 Социально-культурная деятельность

3.2 Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3.3 Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

4 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Цели аспирантуры.

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области философии для науки и образования.

4.2 Основными задачами подготовки аспиранта являются

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ философских наук;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в области философских наук.

5 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.00.11 – «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

5.1 Общие требования к выпускнику аспирантуры:

– наличие эрудиции и фундаментальной научной подготовки;

– умение формировать научную тематику по избранной специальности;

– умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности;

– способность к инновационной деятельности в той или иной области (научной, образовательной, технической, управленческой и др.);

– владение методикой преподавания в высшей школе.

5.2 Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности *09.00.11 – «Социальная философия»*:

Деятельность выпускника аспирантуры по специальности 09.00.11 – «Социальная философия» направлена на научное исследование фундаментальных проблем общественного бытия как целостной и развивающейся системы, что предполагает всесторонний анализ мировоззренческих, методологических и аксиологических аспектов социальной онтологии и философии истории. Выпускник аспирантуры подготовлен к деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов. Существенной компетенцией выпускника аспирантуры по данной специальности является научное обеспечение преподавания философских дисциплин в высших учебных заведениях, а также деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и общественных организаций.

6 ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.00.11 – «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

6.1 Основная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования Алтайским государственным техническим университетом.

6.2 Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план *(Приложение 1)*, рабочие программы дисциплин (модулей) *(Приложение 2,3,4)*, программы практики *(Приложение 5)*, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии*(1).

6.3 Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

6.4 Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

- Обязательные дисциплины (ОД. А.00);
- Факультативные дисциплины (ФД.А.00);
- Практика (П.А.00).

6.5 Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

- Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);
- Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);
- Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

6.6 Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года.

6.7 Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

*(1) На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

7 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.00.11 – СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

7.1 Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	**Наименование разделов и дисциплин (модулей)**	**Трудоемкость (в зачетных единицах) *(2)**
ОД.А.00	Обязательные дисциплины	19
ОД.А.01	История и философия науки	4
ОД.А.02	Иностранный язык	6
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности *Социально-онтологические основы человеческого бытия* *Социально-философские проблемы исторического процесса* *История философии*	4
ОД.А.04, ОД.А.05 и т.д.	Дисциплины по выбору аспиранта*(3) *Педагогика и психология высшей школы* *Информационные технологии в науке и образовании* *Язык и стиль научного изложения* *Технологии и методика преподавания в вузе*	5
ФД.А.00	Факультативные дисциплины	5
П.А.00	Практика	3
Итого на образовательную составляющую		27
НИР.А.00	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук*(4)	165

КЭ.А.00	Кандидатские экзамены	3
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание учёной степени кандидата наук	1
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук*(5)	15
Итого на исследовательскую составляющую		183
Общий объём подготовки аспиранта*(6)		210

*(2) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

*(3) Дисциплины по выбору аспиранта (ОД. А.04, ОД.А.05 и т.д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу послевузовского профессионального образования.

*(4) При обучении по отдельным специальностям научных работников технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым составляет четыре года в очной форме, трудоемкость научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00) увеличиваются на 55 зачетных единиц.

*(5) Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

*(6) Без учета каникул.

7.2 Программы учебных дисциплин разработаны на основе паспортов научных специальностей и утвержденных ВАК РФ программ кандидатских экзаменов.

7.3 Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования.

В индивидуальном плане аспиранта предусмотрены сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине – Социальная философия, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В индивидуальный план аспиранта включена подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления на кафедру.

8 СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.00.11 – «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

8.1 Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения 156 недель, в том числе:

- образовательная программа подготовки – 16 недель;
- практика – 2 недели;
- программа научно-исследовательской подготовки, включая оформление и представление диссертации – 10 недель;
- кандидатские экзамены – 2 недели;
- подготовка к защите диссертации – 10 недель;
- каникулы – не менее 16 недель.

8.2 Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

- полностью выполнен индивидуальный учебный план;
- сданы кандидатские экзамены по философии, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершена работа над диссертацией и оформленная диссертация представлена в Диссертационный совет.

9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.00.11 – «СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

9.1 Основная образовательная программа подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

9.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют 3 доктора философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия, входящие в штат кафедры «Философия», кафедры «ЮНЕСКО» Алтайского государственного технического университета: д.ф.н., проф. Инноватов Владимир Юрьевич, д.ф.н., проф. Гуйван Петр Назарович, д.ф.н., проф. Шишин Михаил Юрьевич.

9.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Алтайский государственный технический университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Научно-техническая библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 № 1246.

Фонд научно-технической библиотеки насчитывает 1 001 300 экземпляров. Ежегодно библиотека получает более 350 названий научных, научно-популярных и общественно-политических периодических изданий. Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем вуза, образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований. Процесс комплектования библиотечного фонда осуществляется в постоянном и тесном взаимодействии библиотеки и кафедр. Референты отвечают за формирование фондов библиотеки по профилю кафедр, информируют об изменениях в учебных программах и планах кафедр и т.д., что позволяет поддерживать книгообеспеченность специальностей, направлений обучения на соответствующем уровне. Учебный фонд библиотеки многоотраслевой, он насчитывает 56 7006 экземпляров. 80% учебной литературы имеет грифы Минобрнауки России, УМО.

Фонд изданий вуза - учебных и методических пособий профессорско-преподавательского состава университета - насчитывает 27 919 экз.

Библиотека располагает богатым фондом специальной литературы - это около 40 тыс. ГОСТов, промышленных каталогов, СНиПов и т.д.

Электронная база данных «Книгообеспеченность», которая ведется сотрудниками НТБ, позволяет анализировать и корректировать обеспеченность студентов и аспирантов университета учебной литературой по дисциплинам и циклам дисциплин, следить за обновлением учебного фонда, рассчитывать коэффициент книгообеспеченности по каждой специальности.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин в целом соответствует лицензионным требованиям: общие гуманитарные и социально-экономические – 0,7; общие математические и естественнонаучные – 0,8; общепрофессиональные и специальные – 0,9.

Необходимым условием развития как учебного, так и научного процессов университета является наличие в фонде библиотеки дополнительной научной литературы. Общий объем фонда научной литературы составляет 404 838 экз. Он представлен: официальными изданиями – 817 названий (7626 экз.), общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями – 252 названия (15 279 экз.), научными периодическими изданиями – 693 названия (76 156 экз.), справочно-библиографическими изданиями: энциклопедиями, энциклопедическими словарями – 755 названий (1 454 экз.), отраслевыми словарями и справочниками – 3 914 названий (24 757 экз.), текущими отраслевыми библиографическими пособиями (ВИНИТИ, ИНИОН и др.) – 173 названия (10 605 экз.), ретроспективными, отраслевыми библиографическими пособиями – 207 названий (229 экз.), научной литературой – 87829 названий (268 732 экз.).

Библиотека активно наращивает ресурсы за счет информации на электронных носителях с возможностями глубокого и оперативного поиска, обеспечивает доступ к библиографическим и полнотекстовым базам данных:

- **Электронный каталог** НТБ полностью отражает литературу с 1991 года. Постоянно пополняется объем электронного каталога записями на новые поступления и на ретроспективную часть фонда. Количество записей на книги - 45 281, на статьи из периодических изданий - 371 821 запись. Ведутся базы данных собственной генерации: «Труды ученых АлтГТУ» (4 839 записей), «История АлтГТУ» (186 записей), «Редкие книги» (324 записи), «Библиотечное дело и библиография» (6 858 записей). НТБ АлтГТУ

является участницей проекта АКБИС по созданию «Сводной базы данных статей г. Барнаула».

- **Справочно-правовые системы:** «Консультант плюс», «Гарант», «Техэксперт»**;**
- **Электронные энциклопедии и словари** (Новая философская энциклопедия, Историческая энциклопедия, Всемирный биографический энциклопедический словарь, Энциклопедия Кирилла и Мефодия, Российская архитектурно-строительная энциклопедия, Физическая энциклопедия, Химическая энциклопедия, Britanica, Терминологический словарь по логистике, и др.).
- **Учебники** (Философия, Социальная философия, Философская антропология, Глобалистика, История философии, Политология, Социология, Онтология и теория познания, и др.).
- **Базы данных** ИНИОН, ЦНСХБ, ВИНИТИ РЖ «Химия», «Патенты России».
- **Удаленные электронные ресурсы** «Диссертации РГБ», Научная электронная библиотека РФФИ, научные журналы.

Аспиранты имеют возможность заказать отсутствующую в фонде литературу по межбиблиотечному абонементу (МБА) или получить электронную версию документа посредством электронной доставки документов (ЭДД). Обслуживание по МБА, в основном осуществляется через АКУНБ им. В.Я. Шишкова, ГПНТБ СО РАН, РНБ, а также через вузовские библиотеки города.

Библиотека представлена в глобальной сети Интернет. На страницах сайта НТБ АлтГТУ читатели имеют возможность работать с электронным каталогом библиотеки с удаленных рабочих мест.

Фонд библиотеки содержит основные российские реферативные и научные журналы (в том числе по философским наукам), внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

9.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.4.1 Кафедры «Философия» и «ЮНЕСКО» располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база кафедр «Философия» и «ЮНЕСКО»: компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть Алтайского государственного технического университета (6 шт.); принтеры (4 шт.); сканеры (3 шт.); ксероксы (3 шт.); видеопроекционное устройство (2 шт.); видеоплейер (1 шт.).

9.4.2 Университет располагает 16 компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, с выходом в Интернет, оснащенными компьютерами класса Pentium-III и выше. Поддерживается собственный сайт http://www.altstu.ru//, электронная почта.

10 УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.00.11 – СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

10.1 ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ

10.1.1 Общие требования к выпускнику аспирантуры:

- наличие эрудиции и фундаментальной научной подготовки;
- умение формировать научную тематику по философским наукам;
- умение организовывать и вести научно-исследовательскую работу по различным разделам социально-философского знания;
- способность к инновационной деятельности в научно-педагогической области;
- владение современными информационными технологиями;
- владение методикой преподавания в высшей школе.

10.1.2 Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности 09.00.11 – Социальная философия**:**

– способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности;

– способность адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности;

– способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы;

– владение приёмами и методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;

– владение методикой поиска источника финансирования научных исследований, подачи заявок на финансирование научных исследований в различные государственные и негосударственные организации;

– способность участвовать в коллективном научном исследовании и проводить самостоятельные научные исследования, в т.ч. финансируемые из внешних источников;

– способность самоорганизации в ходе выполнения научного исследования;

– умение профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;

– владение культурой научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав;

– введение инновационной составляющей в учебную деятельность, включая использование современных методов интерактивного обучения применительно к разным уровням образования;

– способность модифицировать и адаптировать существующие научно-исследовательские и информационные технологии к своей профессиональной деятельности;

– способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области социальной философии;

– свободное владение смежными разделами философии, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов;

– способность демонстрировать и применять углубленные знания в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.);

– владение многоуровневой методологией социальных исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности;

– владение современными парадигмами социальной теории и умение интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках различных парадигм.

10.2 ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ АСПИРАНТА

10.2.1 Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

10.2.2 Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

10.3 ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

10.3.1 Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

- Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливаются Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. АлтГТУ включает в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности.
- Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

10.3.2 Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

11 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу послевузовского профессионального образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (защитившим диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук), выдается диплом кандидата наук, удостоверяющий присуждение искомой степени.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					