Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и инновационной работе
_____
«04» 04 2012

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

ПРОГРАММА – МИНИМУМ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по курсу
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Дата введения: 4 апреля ***2012г.***

Программа рассмотрена на
заседании ученого совета ФГО

Протокол № 7 от 27.03.2012

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой «Философия»	В.Ю. Инноватов		26.03.12г.
Проверил	Декан ФГО	Н.А. Белоусов		26.03.2012
Согласовал	Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры	Т.А. Головина		26.03.12г.

Барнаул 2012

Настоящая программа представляет собой введение в общую проблематику философии науки и отражает содержание первой части философской составляющей кандидатского экзамена для аспирантов и соискателей всех научных специальностей. Все сдающие этот экзамен должны освоить содержание первой части Программы-минимума "Общие проблемы философии науки", а также содержание тех разделов второй части Программы-минимума, которые относятся к отрасли наук их специализации:

- философские проблемы техники и технических наук, раздел №1;
- философские проблемы социально-гуманитарных наук, раздел №2;
- философские проблемы физики, раздел №3;
- философские проблемы информатики, раздел №4.

Предметом данного курса является философия науки как специфическая и самостоятельная область современного философского знания. Она исследует науку как реальный феномен, живущий своей особенной жизнью, порождающий собственные проблемы и вместе с тем активно взаимодействующий с другими явлениями человеческой культуры. Она включает в себя критическую реконструкцию научной деятельности, философско-мировоззренческую рефлексию над результатами знания и общие вопросы социологии знания.

Программа разработана кафедрой философии АлтГТУ им. И.И. Ползунова в соответствии с программой кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки», утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 года.

ЧАСТЬ 1. «ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

1.1 Наука как предмет философского исследования. Эволюция подходов к анализу науки

Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Эволюция подходов к анализу науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.

Литература:

1. Философия: университетский курс / Лебедев С. А. [и др.].- М., 2003.- С. 153-172; 208-212.
2. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева.- М.: Академический проект; Трикста, 2004.- С. 7-30.
3. Философия для аспирантов: учебное пособие. - Издание 2-е. Ростов н/Д., 2003.- С. 169-186; 85-96.
4. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / Кохановский В. П. [и др.]. – Ростов н/Д., 2004.- С. 7-16.
5. Философия и методология науки: пособие для аспирантов / под ред. С. В. Девятовой.- М., 1994.- Ч.1.- С. 6-35; Ч.2.- С.37-33.
6. Стёпин В. С. Философия науки и техники / В. С. Стёпин, В. Т. Горохов, М. А. Розов.- М., 1995.- С. 3-14; 66-80.

1.2 Особенности научного познания

Характеристика научного и вненаучного познания. Понятие научной рациональности. Специфика субъекта и объекта научного познания. Предметность и объективность как базовые характеристики научного познания.

Литература:

1. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева.- М.: Академический проект; Трикста, 2004.- С. 14-22.
2. Философия для аспирантов: учебное пособие.- Издание 2-е. Ростов н/Д., 2003. - С. 6-15; 37-49.
3. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / Кохановский В. П. [и др.]. – Ростов н/Д., 2004.- С. 25-36.
4. Философия и методология науки: пособие для аспирантов / под ред. С. В. Девятовой. - М., 1994.- Ч.1. - С. 266-298.
5. Стёпин В. С. Философия науки и техники / В. С. Стёпин, В. Т. Горохов, М. А. Розов. - М., 1995. - С. 27-41.

1.3 Функции науки

Наука и мировоззрение. Цели и ценности социальной деятельности научного работника. Наука как фактор социальной регуляции. Культурная функция науки. Проективно-конструктивная функция научного знания; прогностическая функция науки. Наука как производительная сила общества.

Литература:

1. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / Кохановский В. П. [и др.]. - Ростов н/Д., 2004. - Гл. 1, п.1.
2. Философский энциклопедический словарь. - Изд. 2-е.- М., 1989. - С. 394-395.
3. Голубенцев В.О. Философия для технических вузов / В. О. Голубенцев, А. А. Данцев, В. С. Люченко. - Ростов н/Д., 2003. - Гл. 6.
4. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. - М., 2002.
5. Осипов Г. В. Научное познание в социальном измерении / Г. В. Осипов // Вопросы философии. - 2005. - № 3.- С.29-37.

1.4 Генезис и основные этапы развития науки

Преднаука и наука. Стратегии возникновение научного знания: как обобщения практического опыта и как конструирование теоретических моделей, выходящих за рамки сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление теоретической науки. Механика, астрономия и математика античности. Роль средневековых университетов в развитии научных форм мышления. Алхимия, астрология, магия и становление науки. Христианская теология и научное знание. Взаимосвязь опытной науки и новоевропейской культуры. Социокультурные предпосылки формирования экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт. Образ науки как особого вида профессиональной деятельности.

Основная литература:

1. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – Гл. 2.
2. Стёпин В. С. Философия науки и техники: учебное пособие для высших учебных заведений / В. С. Стёпин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. – М., 1999. – Разд. I, Гл.2.

3. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М.: Академический проект; Трикста, 2004. – С.32-128.

Дополнительная литература:

1. Гайденко П. П. Эволюция понятия науки / П. П. Гайденко. – М., 1980.
2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации: учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М.: Издательство ПРИОР, 2001. – С.155-191.
3. Рожанский И. Д. История естествознания в эпоху эллинизма и Римской империи / И. Д. Рожанский. – М.: Наука, 1988. – 448 с.
4. Философско-религиозные истоки науки. – М.: Мартис, 1997. – 319 с.

1.5 Философия и наука. Роль философии в возникновении науки

Соотношение науки и философии. Специфика понятийного аппарата философии и науки. Античная философия и становление рационально-теоретического отношения к миру. Натурфилософия как преднаука. Функции философии в научном познании. Позитивистская традиция в истолковании соотношения философии и науки.

Литература:

1. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева.- М.: Академический проект; Трикста, 2004.- С. 649-684.
2. Философия для аспирантов: учебное пособие.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д., 2003.- С.151-169; с. 319-338.
3. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / Кохановский В. П. [и др.].- Ростов н/Д., 2004.- С. 36-51.
4. Философия и методология науки: пособие для аспирантов / под ред. С. В. Девятовой.- М., 1994.- Ч.1.- С. 94-112; Ч.2.- С. 42-46.
5. Стёпин В. С. Философия науки и техники / В. С. Стёпин, В. Г. Горохов, М. А. Розов.- М., 1995.- С. 45-65.

1.6 Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание

Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Критерий различения эмпирического и теоретического знания. Научные методы эмпирического исследования. Научные методы теоретического исследования. Структура и функции теории. Проблема единства эмпирического и теоретического.

Литература:

1. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева.- М.: Академический проект; Трикста, 2004.- С.135-274.
2. Философия для аспирантов: учебное пособие. - Изд. 2-е.- Ростов н/Д., 2003.- С.243-300.
3. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / Кохановский В. П. [и др.].- Ростов н/Д., 2004.- С. 168-216.
4. Философия и методология науки: пособие для аспирантов / под ред. С. В. Девятовой.- М., 1994. - С. 112-128.
5. Стёпин В. С. Философия науки и техники / В. С. Стёпин, В. Г. Горохов, М. А. Розов.- М., 1995. - С. 179-212.

1.7 Позитивистская философия науки

Основные черты позитивистского направления в философии. Три волны позитивизма. О. Конт о трёх стадиях развития человечества. Эмпириокритицизм. Э. Мах и

Р. Авенариус о научном познании. Аналитическая философия. Неопозитивизм. Проблема языка науки. Протокольные предложения. Верификация. Критика позитивизма.

Литература:

1. Аналитическая философия: избранные тексты. – М., 1993. – 181 с.

2. Зотов А. Ф. Западная философия XX века / А. Ф. Зотов, Ю. К. Мельвиль. – М., 1994. – С.334-426.

3. Конт О. Дух позитивной философии / О. Конт // Западно-европейская социология XIX века: тексты. – М., 1996. - С.7-93.

4. Кохановский В. П. Философия и методология науки: учебник для высших учебных заведений / В. П. Кохановский. – Ростов н/Д., 1999. – С.77 – 79, 501 – 560.

5. Ленин В. И. Материализм и эмпириокритицизм / В. И. Ленин // Полн. собр. соч. – Т.18. – М., 1980. – С. 7 - 96.

6. Никифоров А. Л. Философия науки: история и методология / А. Л. Никифоров. – М.,1998. – Гл.1.

1.8 Постпозитивистская философия науки

Критический рационализм К. Поппера. Теоретическая нагрузка на факт. Рациональная процедура. Принцип фальсифицируемости. Требования к теории. Взгляды И. Лакатоса. Критика наивного фальсификационизма. Методология исследовательских программ.

Литература:

1. Поппер К. Р. Предположения и опровержения: Рост научного знания / К. Р. Поппер. – М., 2004. – 638 с.

2. Поппер К. Р. Логика и рост научного знания: избранные работы / К. Р. Поппер. – М.: Прогресс, 1983. – 605 с.

3. Лакатос И. Методология исследовательских программ / И. Лакатос. – М., 2003. – 380 с.

4. Лакатос И. Доказательства и опровержения. Как доказываются теоремы / И. Лакатос. – М., 1967.

5. Никифоров А. Л. Философия науки: история и методология / А. Л. Никифоров. – М., 1998. – Гл. 2.

1.9 Проблема оснований науки

Основания науки и их структура. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Литература:

1. Микешина Л. А. Философия науки / Л. А. Микешина. – М.: Прогресс Традиция и др., 2005. – С. 317-362.

2. Огурцов А. Л. Дисциплинарная структура науки: Её генезис и образование / А. Л. Огурцов. – М.: Наука, 1988. – С. 222-234.

3. Степин В. С. Философия науки и техники / В. С. Стёпин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М.: Контакт-Альфа, 1995. – С. 212- 226.
4. Структура и развитие науки. – М., 1978.
5. Философия / под ред. В. П. Кохановского. – Ростов н/Д.: Феникс, 1995. – С. 487-503.

1.10 Динамика науки, научные традиции и научные революции

Движущие силы развития науки. Контекст открытия и контекст обоснования в науке. Кумулятивные и некумулятивные модели развития науки. Концепция личностного знания М. Полани. Неявное знание, традиция, наука и эстетика.

Теория научных революций Т. Куна. Нормальная наука, парадигма, научная революция. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.

Литература:

1. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. - М., 1975.
2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М., 2001. – С.310 – 347.
3. Никифоров А. Л. Философия науки: история и методология / А. Л. Никифоров. – М., 1998. – Гл. 3, 4.
4. Полани М. Личностное знание / М. Полани. - М., 1985.
5. Фейерабенд П. Против методологического принуждения // Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986. – С.125 – 466.
6. Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов. – Ростов н/Д., 2006. - С.148 – 193, 241 – 252.

1.11 Научная рациональность, ее типы и ценности

Полисемантизм понятия «рациональность». Специфика и назначение научной рациональности. Логико-математическая, естественнонаучная, инженерно-технологическая и социо-гуманитарная рациональность как основные ее типы. Их специфика и ценностное содержание.

Смена исторических типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая модели науки.

Основная литература:

1. Философия науки: учебное пособие для аспирантов / Кохановский В. П. [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – С. 118-144, 380-404.
2. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева.– М.: Академ. проект: Трикста, 2004. – С. 8-16.
3. Микешина Л. А. Философия науки: учебное пособие / Л. А. Микешина. – М.: Прогресс Традиция [и др.], 2005 – С. 73-87.
4. Степин В. С. Философия науки и техники / В. С. Стёпин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. – М., 1991.- Разд. IV, Гл. 10. – С. 275-290.

Дополнительная литература:

1. Вернадский В. И. О науке. Т.1: Научное знание. Научное творчество. Научная мысль / В. И. Вернадский. - Дубна, 1977. – С. 118-126.
2. Гайденко П. П. Проблема рациональности на исходе XX века / П. П. Гайденко // Вопросы философии.- 1991.- № 6.- С. 3-14.
3. Касавин И. Т. Рациональность в познании и практике / И. Т. Касавин, З. А. Сокулер.- М., 1996.

4. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая / В. А. Лекторский.- М., 2000.

5. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М.: Прогресс, 1983. – С. 325-375.

6. Швырев В. С. Рациональность в современной культуре / В. С. Швырев // Общественные науки и современность.- 1997.- № 1. – С.105-116.

1.12 Современная постнеклассическая наука

Особенности современного этапа развития науки. Социокультурные и идейные основания постнеклассической науки. Многомерность (нелинейность) познавательных стратегий. Новые направления научного поиска: синергетика, глобальный эволюционизм. Современная научная картина мира. Возрождение ценностного и целерационального смысла научного поиска.

Необходимость и задача гуманитарной, экологической, и этической экспертизы современных научно-технических проектов.

Русский космизм и учение о ноосфере (концепции К. Циолковского, А. Чижевского, В.И. Вернадского) Идеи экологической этики на Западе (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфилд).

Основная литература:

1. Философия науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004.- С. 405-474.

2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации: учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М.: Приор, 2001. – С. 122-147, 371-403.

3. Степин В. С. Становление норм и идеалов постнеклассической науки / В. С. Степин // Проблемы методологии постнеклассической науки. - М., 1986.

4. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М.: Академ проект: Трикста, 2004. – С. 103-132

Дополнительная литература:

1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. - М., 1998.

2. Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Научная мысль как общепланетарное явление / В. И. Вернадский.- М., 1978.- 520 с.

3. Данилов-Даниэльян В. К. Экологический вызов и устойчивое развитие / В. К. Данилов-Даниэльян.- М., 2000.

4. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре.- М., 1985.

5. Мамчур Е. А. Проблема социокультурной детерминации научного знания / Е. А. Мамчур.- М.: Наука, 1987. – С. 8-46

6. Моисеев Н. Человек и ноосфера / Н. Моисеев.- М., 1990.

7. Ракитов А. И. Наука в эпоху глобальных трансформаций / А. И. Ракитов // Свободная мысль.- 1997.- № 5;7.

8. Урсул Л. Д. Ноосферная модель науки и образования в XX веке / Л. Д. Урсул // Социально-политический журнал.- 1996.- № 4.

9. Хакен Г. Синергетика / Г. Хакен. - М., 1980.

10. Хахлвег К. Системный подход к эволюции и эволюционная эпистемология / К. Хахлвег // Современная философия науки: хрестоматия. – М.: Наука, 1994. – С. 117-131

11. Хунинг А. Инженерная деятельность с точки зрения этической и социальной ответственности / А. Хунинг // Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. – С. 404-419.

1.13 Традиционалистский и техногенный типы цивилизаций

Традиции как алгоритм социального наследования. Воспроизведение образа жизни предков (верований, ценностей, технологий деятельности и т.д.) – основа функционирования ранних цивилизаций. Проблема святости традиций. Мимесис и миф как идеологии, освящающие традицию.

Проблема преемственности в развитии. Новации вместо традиций. Наука и изобретательство. Наука и техническое проектирование.

Проблема взаимодействия традиционалистского и техногенного типов цивилизаций.

Основная литература:

1. Горохов В. Г. Концепции современного естествознания и техники / В. Г. Горохов.- М., 2000. - С. 213 – 216; 253 – 256; 257 – 263; 319 – 344.
2. Никифоров А. Л. Философия науки: история и методология / А. Л. Никифоров. - М., 1998.
3. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы / В. С. Степмн. - М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Наука в культуре.- М., 1998.
2. Очерки социальной философии.- М., 1994.- С. 96 – 99.
3. Мотрошилова Н. В. Рождение и развитие философских идей / Н. В. Мотрошилова.- М., 1991.- С. 18 – 33.
4. Бердяев Н. А. Культура и цивилизация / Н. А. Бердяев // Мир философии.- М., 1991.- С. 307 – 314.
5. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко.- Ростов н/Д., 2001.- С. 110 – 121, 298 – 313.

1.14 Наука как социальный институт

Социология знания и социология науки. О понятии социального института. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.

Наука как тип профессиональной деятельности. Научное сообщество, дисциплинарные и междисциплинарные сообщества.

Проблемы коммуникации в научной деятельности и трансляции научных знаний. Подготовка научных кадров. Этос науки.

Наука и экономика, наука и власть. Проблемы регулирования и контроля развития и использования научного знания.

Основная литература:

1. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М: Академический проект; Трикста., 2004. - Разд. 111.- С. 303-380.
2. Основы философии науки / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д., 2004. - Гл. 1Х. - С. 541-576.

Дополнительная литература:

1. Келле В. Ж. Наука как компонент социальной системы / В. Ж Келле. – М.: Наука, 1988. - Гл. 4, 5.

1.15 Наука и культура

Наука как явление культуры.

Наука в ряду иных форм духовной культуры. Наука и философия. Наука и религия. Наука и искусство. Наука и нравственность. Этические проблемы науки.

Мировоззренческое значение науки. Роль науки в образовании и развитии личности.

Проблема соотношения естественно-научной и гуманитарной культур. Сциентизм и антисциентизм.

Основная литература:

1. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М., 2004.- Разд. 1У, гл. 2-4.- С. 405-463; Разд. 111.- С. 645-722.
2. Основы философии науки / В.П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д., 2004.- Гл. 1, п. 3 и 5.- С. 36-53, 60-69.

Дополнительная литература:

1. Микешина Л. А. Философия науки / Л. А. Микешина. – М., 2005.- Гл. 5.- С.183-196.
2. Фролов И. Т. Этика науки / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – М., 1986.

Раздел 1. Философские проблемы техники и технических наук

1.1.1 Техника как предмет философского исследования

Генезис и основные этапы становления философии техники. Гуманитарная и инженерная традиции в философии техники. Форма и сущность техники. Техника и деятельность. Техника и знание. Техника как социальный феномен. Техника и технология.

Литература:

1. Степин В. С. Философия науки и техники: учебное пособие для высших учебных заведений / В. С. Стёпин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. – М., 1999. – С. 289 – 304.
2. Философия: учеб. для вузов / отв. ред. В. П. Кохановский. - Ростов н/Д.: Феникс, 1997. - Гл.13. - С. 515 - 540.
3. Бек Х. Сущность техники / Х. Бек // Философия техники в ФРГ. – М., 1989. – С.172 – 190.
4. Митчем К. Что такое философия техники / К. Митчем. – М., 1995. – С. 11- 89.
5. Рапп Ф. Философия техники: обзор / Ф. Рапп // Философия техники в ФРГ. – М., 1989. – С. 24 – 53.
6. Ясперс К. Современная техника / К. Ясперс // Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986. – С. 119 – 146.

1.1.2 Образы техники в культуре

Техника в контексте культуры. Образы техники как форма культурно-исторической рефлексии о природе и целях технической деятельности. Мировосприятие и техническая реальность. Н.Ф. Федоров об образе-проекте техники. Общие тенденции современного восприятия техники в концепциях Л. Мамфорда, Х. Ортеги-и-Гассета, М. Хайдеггера, Ж. Эллюля.

Основная литература:

1. Шадевальд В. Понятия «природа» и «техника» у греков / В. Шадевальд // Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989.- Понятие техники у древних греков. – С. 90-103.
2. Денисов С. Ф. Естественные и технические науки в мире культуры / С. Ф. Денисов, Л. М. Дмитриева. – Омск, 1997
3. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс.- М.: Политиздат, 1991. – С. 130-140.
4. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003. - С. 556-561.
5. Культурология для технических вузов: учебник.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – С. 403-421.

Дополнительная литература:

Шелли М. Франкенштейн или современный Прометей: роман / М. Шелли; пер. с англ. З. Александровой. – М.: Терра, 1995. - 317 с.

1.1.3 Генезис и основные этапы развития техники

Техника в исторической ретроспективе. Этапы развития техники как процесс замещения техническими устройствами функций человека:

- орудия ручного труда;
- машины;
- двигатели;
- техника управления;

- электронно-вычислительная техника.

Литература:

1. Голубинцев В. О. Философия для технических ВУЗов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001.- С.461-469.

2. Степин В. С. Философия науки и техники: учебное пособие / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов.- М.: Контакт-Альфа, 1995. - С.294-297.

3. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. В. П. Кохановского.- Изд. 2-е, перераб. и доп..- Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - С.503-513.

1.1.4. Проблема взаимоотношения науки и техники

Основные концепции взаимоотношения науки и техники. Модели соотношения науки и техники. Принципы исторического и методологического подходов к проблеме.

Литература:

1. Голубинцев В. О. Философия для технических ВУЗов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - С.470-474.

2. Степин В. С. Философия науки и техники: учебное пособие / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов.- М.: Контакт-Альфа, 1995. - С.297-324.

3. Философия: учебное пособие для высших учебных заведений / под ред. В. П. Кохановского.- Изд. 2-е, перераб. и доп..- Ростов н/Д.: Феникс, 2001. - С.503-513.

1.1.5 Технический оптимизм и технический пессимизм. Перспективы и границы технической цивилизации

Техницизм и основные направления его критики. Технофобия. Н.А. Бердяев об угрозе «технического» Апокалипсиса. Критика теории технократического благоденствия в антиутопиях. Дилеммы технического прогресса. Сценарии возможного будущего техногенной цивилизации.

Основная литература:

1. Аль-Ани Н. М. Философия техники: учебное пособие / Н. М. Аль-Ани. – СПб., 2004. – С. 126-151.

2. Григорьев В. И. Наука и техника в контексте культуры / В. И. Григорьев. – М.: Изд-во Университета дружбы народов, 1989. – С.51-67.

3. Ленк Х. Размышления о современной технике / Х. Ленк. - М.: Аспект-пресс, 1996. - С.81-87.

4. Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003. - С. 562-567

Дополнительная литература:

1. Бредбери Р. 451 по Фаренгейту: рассказы / Р. Бредбери. – СПб.: Азбука, 2000. – 382 с.

2. Лем С. Молох / С. Лем. – М.: Транзит книга, 2005. – С. 554-557, 348-355.

3. Хаксли О. Контрапункт. О, дивный новый мир. Обезьяна и сущность: рассказы / О. Хаксли. – М.: АСТ: НФ «Пушкинская б-ка», 2003.

1.1.6 Специфика технических наук и их место в системе научного знания

Особенность технического знания и его отношения с другими видами наук (естественными, социально-гуманитарными, математическими). Генезис, типизация и дисциплинарная организация научно-технического знания.

Отличие современных научно-технических дисциплин от классических. Междисциплинарные связи, проектные и проблемно ориентированные исследования.

Основная литература:

1. Философия науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - С. 156-167.
2. Горохов В. Г. Концепции современного естествознания и техники: учебное пособие / В. Г. Горохов.– М.: Инфра-М, 2000. – Разд. II, Гл. 2.- С. 319-360.
3. Денисов С. Ф. Естественные и технические науки в мире культуры: учебное пособие / С. Ф. Денисов, А. М. Дмитриева. – Омск: Изд-во ОМГТУ, 1997. – С. 28-52.
4. Огурцов А. П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование / А. П. Огурцов. - М.: Наука, 1988. – 256 с.
5. Степин В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. – М.: Контакт-Альфа, 1995. – С. 289-377.
6. Чешев В. В. Технические знания как объект методологического анализа / В. В. Чешев. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1981. – С. 144-176.

Дополнительная литература:

1. Горохов В. Г. Научно-технические дисциплины, инженерная деятельность и проектирование / В. Г. Горохов // Философские науки .-1989.- № 3.
2. Кеттер Р. К отношению технической и естественно-научной рациональности / Р. Кеттер // Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. – С. 334-352.
3. Козлов Б. И. Возникновение и развитие технических наук. Опыт историко-теоретического исследования / Б. И. Козлов.- М., 1988.
4. Ленк Х. Размышления о современной технике / Х. Ленк. – М.: Аспект Пресс, 1996.- Гл. I, II, III, IV, VIII.
5. Митчем К. Что такое философия техники? / К. Митчем; пер с англ. под ред. В. Г. Горохова. – М.: Аспект Пресс, 1995. – С. 95-125.
6. Хайдеггер М. Вопрос о технике // М. Хайдеггер. Время и бытие.- М.: Республика, 1993. – С. 221-258.
7. Ясперс К. Истоки истории и ее цель. Ч. II: Настоящее и будущее. Принципиально новый фактор: наука и техника // К. Ясперс. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991. – С. 99-140.

1.1.7 Специфика соотношения теоретического и эмпирического в технических науках

Теоретико-методологический синтез в технических науках. Особенности становления, строения, функционирования технической теории. Виды теоретических схем и их значение в технических науках.

Соотношение конструктивно-технического и практически методического знания. Роль инженерного проектирования и инженерной практики в развитии технических наук

Основная литература:

1. Горохов В. Г. Концепции современного естествознания и техники: учебное пособие / В. Г. Горохов. – М.: Инфра-М, 2000.- Разд. 3, Гл. 2. – С. 319-360.
2. Философия науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - С. 156-167.
3. Степин В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. – М.: Контакт Альфа, 1995. – С. 319-363.

4. Чешев В. В. Технические знания как объект методологического анализа / В. В. Чешев. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 1981. – С. 144-176.

Дополнительная литература:

1. Горохов В. Г. Структура и функционирование теории в технической науке / В. Г. Горохов // Вопросы философии.- 1979.- № 6.

2. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук / В. Г. Горохов.- М., 2004.

3. Иванов Б. И. Становление и развитие технических наук / Б. И. Иванов, В. В. Чешев. – Л.: Наука, 1977. – С. 155-198.

4. Козлов Б. И. Возникновение и развитие технических наук. Опыт историко-теоретического исследования / Б. И. Козлов.- Л., 1988.

5. Митчем К. Что такое философия техники? / К. Митчем; пер с англ. под ред. В. Г. Горохова. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 149с.

6. Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989.- 528 с.

1.1.8 Эволюция технических наук

Классические и современные научно-технические дисциплины. Фундаментальные и прикладные науки. Возникновение и развитие технических наук. Периодизация развития технических наук.

Характеристика классического этапа в развитии технических наук.

Особенности развития технического знания на современном этапе. Формирование информационно-кибернетического цикла технических дисциплин. Активизация интегративных тенденций в технических науках. Усиление взаимосвязей между техническими науками, естествознанием и гуманитарным знанием.

Основная литература:

1. Степин В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. – М., 1995.- Гл. 12, 13.- С. 323-376.

2. Лось В. А. История и философия науки / В. А. Лось. – М., 2004.- Гл. 6.- С. 174-182; Гл. 17, п. 3.- С. 313-318; Гл. 22, п. 2.- С.358-360.

Дополнительная литература:

Иванов Б. И. Становление и развитие технических наук / Б. И. Иванов, В. В. Чешев. – Л.: Наука, 1977. - Гл. 4-6.- С. 109-238.

1.1.9 Проблемы системотехнического и социотехнического проектирования

Развитие системных и кибернетических представлений в технике.

Системные исследования и системное проектирование: особенности системотехнического проектирования.

Социотехническое проектирование: необходимость и возможности. Эргономика.

Социальное проектирование: возможности и опасности.

Литература:

1. Рополь Г. Наука о конструировании и общее учение о технике / Г. Рополь // Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. - С. 315 – 322.

2. Рополь Г. Моделирование технических систем / Г. Рополь //Философия техники в ФРГ. – М.: Прогресс, 1989. - С. 323 - 333.

3. Степин В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М.: Контакт-Альфа, 1995. – С. 354-371.

1.1.10 Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом

Основные секторы научно-технического прогресса (НТП) в развитых странах.

Виды научно-технической деятельности, их оптимальные соотношения в развитых странах, принципы финансирования и управления.

Основные организационные структуры НТП современных развитых стран.

Функции государства в управлении НТП.

Актуальные проблемы сохранения и развития научно-технического потенциала в современной России.

Социокультурные проблемы передачи технологии и внедрения инноваций.

Основная литература:

1. Крупп Х. Чего люди сегодня ожидают от техники? / Х. Круп // Философия техники в ФРГ.- М., 1989. - С. 440-454.
2. Хикель Э. Разрушить непонятное / Э. Хикель // Философия техники в ФРГ. - М., 1989. - С. 455-478.
3. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М.: Академический проект; Трикста, 2004. – С. 467-582.

Дополнительная литература:

1. Ленк Х. Размышления о современной технике / Х. Ленк. - М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 144 - 175.
2. Митчем К. Что такое философия техники? / К. Митчем - М.: Аспект Пресс, 1995. – С. 89-128.
3. Хунинг А. Инженерная деятельность с точки зрения этической и социальной ответственности / А. Хунинг // Философия техники в ФРГ. - М., 1989. – С. 404-419.

1.1.11 Проблема комплексной оценки последствий техники в жизни общества и человека

Проблема комплексной оценки социальных, экономических, экологических и других последствий техники. Социальная оценка техники как область исследования системного анализа. Проблемно-ориентированное исследование оценки техники.

Междисциплинарность, рефлексивность и проектная направленность исследований последствий техники.

Основная литература:

1. Стёпин В. С. Философия науки и техники: учебное пособие для высших учебных заведений / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. – М., 1999. – Разд. IV, Гл.13.
2. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М.: Академический проект; Трикста, 2004. – С.438-460.

Дополнительная литература:

1. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук / В. Г. Горохов.- М., 2004.
2. Данилов-Данильян В. И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В. И. Данилов-Данильян, К. С. Лосев.- М., 2000.
3. Разин В. М. Специфика и формирование естественных, технических и гуманитарных наук / В. М. Разин.- Красноярск, 1989.

1.1.12 Этические проблемы науки и техники

Социально-этические проблемы современной науки и техники. Понятие нравственной ответственности ученого. Моральные и юридические аспекты деятельности ученого и особенности их реализации в обществе.

Научная, техническая, хозяйственная этика и проблема охраны окружающей среды.

Основная литература:

1. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – С.448-456.
2. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М.: Академический проект; Трикста, 2004. – С.387-460.
3. Фролов И. Т. Этика науки: Проблемы и дискуссии / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – М.: Политиздат, 1989. – Гл. 2, 3, 8.

Дополнительная литература:

1. Дробницкий О. Г. Понятие морали / О. Г. Дробницкий. – М., 1974.
2. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали / П. Сорокин. - СПб.: Изд-во РХГИ, 1999.-448 с.
3. Степин В. С. Философская антропология и философия науки / В. С. Степин. - М., 1992.

1.1.13 Проблема гуманизации и экологизации техники

«Могущество-власть-риск-ответственность» человека перед природой. Человеческое измерение техники. История философии о внесении гуманитарного смысла в технику. Индивидуальная и институциональная ответственность. Поиск междисциплинарных средств безопасности техники. Основные направления гуманизации техники. Моральные, правовые и социальные нормы отношений человека и техники.

Литература:

1. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. - Ростов н/Д., 2003.- Гл.6, п. 9.
2. Ленк Х. Размышления о современной технике / Х. Ленк. - М.: Аспект Пресс, 1996.- Гл. 5-8.
3. Митчем К. Что такое философия техники? / К. Митчем. - М.: Аспект Пресс, 1995.
4. Стёпин В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М., 1995.

1.1.14. Научно-технический прогресс и концепция устойчивого развития цивилизации

Объективные предпосылки поиска альтернативных моделей развития современной цивилизации. «Устойчивое развитие» - новая парадигма научно-технического прогресса и экологической политики. Антропоцентризм и биосфероцентризм - базовые признаки концепции устойчивого развития. Стратегические задачи концепции устойчивого развития в области экономики, экологии и в социальной сфере: преодоление планетарных кризисов; коэволюция человека и природы; меры сохранения биосферы; смещение акцентов общественного развития с экономических на эколого-социальные и культурно - информационные ценности.

Литература:

1. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов н/Д., 2003. - Гл. 6, 9.
2. Лосев В. А. Устойчивое развитие / В. А. Лосев, А. Д. Урсул.- М., 2000.
3. Стёпин В. С. Философия науки и техники / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов. - М., 1995.- Гл. 12-13.

1.1.15 Техника, природа, культура

Культура как программа, регламентирующая взаимоотношения природы и человека Мир природы как предпосылка становления культуры и техники. Корреляция между параметрами природы (ландшафт, климат и т.д.) и спецификой культуры и техники в традиционалистских цивилизациях.

Город (polis, civitas) как «сверхприродная» реальность, как совмещение культуры и техники. Культура и техника в условиях современной цивилизации.

Основная литература:

1. Горохов В. Г. Концепции современного естествознания и техники / В. Г. Горохов.- М., 2000. - С. 450 – 462; 577 – 600.
2. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук / В. Г. Горохов.- М., 2004.
3. Древние цивилизации. - М.: Мысль, 1989.- С. 13 – 21; 295 – 311; 469 – 477.
4. Философия природы: экоэволюционная стратегия.- М., 1995.- С. 320 – 336.

Дополнительная литература:

1. Гуревич П. С. Социальная мифология / П. С. Гуревич. - М.: Мысль, 1983. - Гл. 2.
2. Косарева М. Л. Социокультурный генезис науки нового времени / М. Л. Косарева.- М.: Наука, 1989.
3. Культура: теории и проблемы.- М.: Наука, 1995.
4. Ленк Х. Размышления о современной технике.- М.: Аспект Пресс, 1998.- 183 с.

Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

2.1 Науки о природе и науки о культуре (обществе)

Соотношение наук о природе и наук об обществе как философско-методологическая проблема.

Проблема специфики социогуманитарного знания. Культуроцентризм. Философия жизни; Дильтей: науки о духе, их методологический инструментарий. Неокантианство (Вильдельбанд и Риккерт): науки о природе и науки о культуре. М. Вебер о специфике социального познания. Натурализм и редукционизм. Позитивистская традиция.

Проблема соотношение естественно-научных и социогуманитарных наук во второй половине XX века. Движение нового (эволюционного) натурализма. Тенденции к преодолению раскола естественно-научной и гуманитарной культур.

Основная литература:

1. Основы философии науки / В. П. Кохановский [и др.]. – Ростов н/Д., 2004.- Гл. У111, п. 1-3.- С. 475-504.
2. Лось В. А. История и философия науки: учебное пособие / В. А. Лось. – М., 2004.- Гл. 18, п. 2.- С.327-332.
3. Философия науки: общий курс / под ред. С. А. Лебедева. – М., 2004.- Разд. 111, Гл. 2.- С. 688-721.

Дополнительная литература:

1. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М., 1998.
2. Сноу Ч. П. Две культуры / Ч. П. Сноу. – М.: Прогресс, 1975.

2.2 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Объект и предмет социально-гуманитарных наук. Специфика социально-гуманитарных наук: современные представления. Конвергенция естественно-научного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке. Гуманизация современного естествознания.

Литература:

1. Кохановский В. П. Философия и методология науки: учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д., 1999. – С. 371 – 500.
2. Автономова Н. С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках: (критический очерк концепций французского структурализма) / Н. С. Автономова. – М., 1977. – 271 с.
3. Колингвуд Р. Дж. Идея истории: автобиография / Р. Дж. Колингвуд. – М., 1980. – С. 195 – 320.
4. Гадамер Х.-Г. Истина и метод / Х.-Г. Гадамер. – М.: Прогресс, 1988. - С.44-85.
5. Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И. П. Ильин. – М., 1996. – 229 с.
6. Философия науки: общий курс: учебное пособие для вузов / под ред. С. А. Лебедева. – М., 2004. – С.685-714.
7. Ильин В. В. Природа науки. Гносеологический анализ / В. В. Ильин,А. Т. Калинкин.. – М., 1985. – С. 168 – 190.
8. Розин В. М. Специфика и формирование естественных, технических и гуманитарных наук / В. М. Розин. – Красноярск, 1989 – С. 33 – 65, 154 – 181.
9. Проблемы гуманитарного познания. – Новосибирск, 1986. – 335 с.

10. Розов М. А. О соотношении естественно-научного и гуманитарного познания (проблема методологического изоморфизма) / М. А. Розов // Науковедение. – 2000. - № 4. – С.141 – 166.

11. Гуманитарное знание. Сущность и функции. – СПб., 1991. – 149 с.

2.3 Проблема субъекта социально-гуманитарного познания

Включенность сознания в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Индивидуальный и коллективный субъект познания. Научное сообщество как субъект познания. Феноменология и герменевтика, структурализм, постструктурализм о субъекте социально-гуманитарного познания.

Литература:

1. Барт Р. От науки к литературе; Смерть автора // Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. – М., 1994. - С. 375 – 391.

2. Бахтин М. М. К философским основам гуманитарных наук// Бахтин М. М. Автор и герой: к философским основам гуманитарных наук. – СПб., 2000. – С. 227 – 231.

3. Блок М. Апология истории или ремесло историка / М. Блок. – М., 1973. – Гл. 4-5.- С. 76 – 106.

4. Вальденфельс Б. Повседневность как плавильный тигль рациональности / Б. Вальденфельс // СОЦИО-ЛОГОС. – М., 1991. - С.39 – 50.

5. Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания; Критические исследования в области логики наук о культуре // Вебер М. Избранные произведения.– М., 1990. - С.345 – 494.

6. Гадамер Х.-Г. Истина и метод / Х.-Г. Гадамер. – М.: Прогресс, 1988. - С. 317-363.

7. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия / Э. Гуссерль // Вопросы философии. - 1986. - №3. - С.101-116.

7. Полани М. Личностное знание / М. Полани. – М., 1985. – 344 с.

8. Манхейм К. Идеология и утопия. Гл. 5: Социология знания// Манхейм К. Диагноз нашего времени. – М., 1994. – С.219 – 260.

2.4 Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании

Понятие ценности. Природа ценностей и их виды. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции предпосылочного знания и регулятивных принципов в социогуманитарном познании. Оценочные суждения в науке и проблема «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.

Литература:

1. Философия: университетский курс / Лебедев С.А. [и др.].- М., 2003.- С. 394-518.

2. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский и [др.].- Ростов н/Д., 2004.- С. 489-503.

3. Коршунов А. М. Диалектика социального познания / А. М. Коршунов, В. В. Мантатов.- М., 1988.

4. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Вебер М. Избранные произведения.- М., 1990. - С. 547-600.

5. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт // Культурология. XX век: антология. - М., 1995.

2.5 Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами её биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон). Ограниченность причинного объяснения. Познание и «переживание» жизни. История как форма проявления жизни, объективация жизни во времени. Причинность и судьба.

Литература:

1. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский и [др.]. - Ростов н/Д., 2004. - С. 486-483.
2. Коршунов А. М. Диалектика социального познания / А. М. Коршунов, В. В. Мантатов. - М., 1988.
3. Зотов А. Ф. Буржуазная философия середины XIX - начала XX века / А. Ф.Зотов, Ю. К. Мельвиль. - М., 1988. - С. 302-307; 339-352; 388-398; 419-429.
4. Дильтей В. Категории жизни / В. Дильтей // Вопросы философии. - 1995. - № 10. - С.129-143.

2.6 Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни.

Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время.

Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин).

Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

Литература:

1. Артемов В. А. Социальное время: прикладные и теоретические аспекты исследований. Ч. 1: предыстория и 1920-1930 гг. / В. А. Артемов. - Новосибирск: ИЭиОПП СО РАН, 2004. – 80 с.
2. Микешина Л. А. Философия науки: учебное пособие / Л. А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция и др., 2005. – С. 392-423.

2.7 Коммуникативность в науках об обществе и культуре

Общегуманитарный характер проблемы общения и коммуникативных связей.

Общение и коммуникация как необходимые факторы жизни научного сообщества и их роль в развитии социогуманитарного знания.

Роль диалога в интеграционных процессах между наукой и обществом, а также между различными видами научного знания. Понятие и значение научной конвенции. Моральные аспекты взаимодействия и связи социогуманитарного знания и практической жизни общества.

Основная литература:

1. Философия науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - С. 504-524
2. Микешина Л. А. Философия науки: учебное пособие / Л. А. Микешина. – М.: Прогресс-Традиция и др., 2005. – С. 121-128
3. Келле В. Ж. Наука как компонент социальной системы / В. Ж. Келле. – М.: Наука, 1988. – С. 108-127

Дополнительная литература

1. Бахтин М. М. Диалог // Бахтин М. М. Собр. соч.: в 7 т. Т. 5. – С. 207-286.

2. Белкин П. Г. Социальная психология научного коллектива / П. Г. Белкин, Е. Н. Емельянов, М. А. Иванов.- М., 1987.

3. Гадамер Х.- Г. Истина и метод / Х.-Г. Гадамер. – М.: Прогресс, 1988. – С. 317-566.

4. Гадамер Х.- Г. Актуальность прекрасного / Х.-Г. Гадамер. – М.: Искусство, 1991. – С. 26-92.

5. Мерзон Л. Я. Научное общение и творчество ученого / Л. Я. Мерзон, В. Ф. Владыкина // Философское освоение мира человеком. - М., 1977.

6. Огурцов А. П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование / А. П. Огурцов. – М.: Наука, 1988. – С. 43-52, 192-199.

7. Поппер К. Миф концептуального каркаса // Поппер К. Логика и рост научного знания. – М.: Прогресс, 1983. – С. 558-592.

8. Хайдеггер М. Путь к языку; Из диалога о языке. Между японцем и спрашивающим // Хайдеггер М. Время и бытие: статьи и выступления. – М.: Республика, 1993. – С. 259 - 302.

9. Ярошевский М. Г. Дискуссия как форма научного общения / М. Г. Ярошевский // Вопросы философии. - 1978.- № 3.

2.8 Проблема истинности и рациональности в современных гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина; истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

Основная литература:

1. Алексеев П. В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. – Гл.XIV.

2. Коршунов А. М. Диалектика социального познания / А. М. Коршунов, В. В. Мантатов. – М.: Политиздат, 1988 – С.69-114.

3. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – Гл. 8.

Дополнительная литература:

1. Бахтин М. М. К философским основам гуманитарных наук // Бахтин М. М. Собр. соч.: в 7 т. Т.5.- М., 1996.

2. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер.- М.: Прогресс, 1988.- 704 с.

3. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации: учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М.: Издательство ПРИОР, 2001. – С. 133-154.

4. Фролов И. Т. Этика науки: Проблемы и дискуссии / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – М.: Политиздат, 1989. – Гл. 2.

2.9 Объяснение и понимание в социально-гуманитарном познании

Природа и типы объяснения. Объяснение - функции теории. Понимание в гуманитарных науках. Основные типы понимания. Смысл как ключевое понятие проблемы понимания. Герменевтика как методология наук о духе. Диалектика понимания и объяснения в социогуманитарном познании.

Литература:

1. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.].- Ростов н/Д., 2004.- С. 503-511; 515-515.
2. Философия для аспирантов: учебное пособие.- Изд. 2-е. -Ростов н/Д., 2003.- С. 352-363.
3. Философия и методология науки: пособие для аспирантов / под ред. С. В. Девятовой. - М., 1994. - Ч.1. - С. 130-148.
4. Коршунов А. М. Диалектика социального познания / А. М. Коршунов, В. В. Мантатов.- М., 1988.
5. Бахтин М. М. Собрание сочинений.- М., 1997.- Т.5.- С. 7-10.

2.10 Текст как особая реальность социально-гуманитарного познания. Проблема интерпретации

Текст как материализованное выражение духовной культуры. Интерпретация как придание смыслов, значений. Понятие «герменевтического круга». Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» в интерпретации и понимании. Текст и контекст. «Большое и малое время». Язык, языковая картина мира.

Литература:

1. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский [и др.].- Ростов н/Д., 2004. С. 504-511; 518-521.
2. Коршунов А. М. Диалектика социального познания / А. М. Коршунов, В. В. Мантатов.- М., 1988.
3. Бахтин М. М. Собрание сочинений.- М., 1997.- Т.5.-С. 306-328.
4. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.- Г. Гадамер. - М., 1988.- С. 317-364; 446-471; 508-528.

2.11 Основные исследовательские программы в современных гуманитарных науках

Понятие исследовательской программы. Натуралистическая исследовательская программа в СГН, условия ее применения. Антинатуралистическая (культуроцентристская) исследовательская программа, ее значение для социогуманитарных наук. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в различных областях социогуманитарного познания.

Возможности преодоления барьера между естественнонаучным и социогуманитарным познанием. Концептуальные основы единства естественных и социогуманитарных наук.

Основная литература:

1. Философия науки: общий курс / под ред. С. А.Лебедева.- М.: Академпроект: ТРИКСТА, 2004.- С.108.- С.185-203.
2. Философия науки и техники: учебное пособие / В. С. Степин, В. Г. Горохов, М. А. Розов.- М.: Контакт-Альфа, 1995.- С.94-108.
3. Кохановский В. П.Философия и методология науки: учеб. для вузов / В. П. Кохановский.- Ростов н/Д.: Феникс, 1999.- С.387-426.

Дополнительная литература:

1. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. пособие для ВУЗов / Т. Г. Лешкевич.- М.: Изд-во ПРИОР, 2001.- С.73-83, 155-216.

2. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая / В. А. Лекторский.- М., 2001.

2.12 Современные гуманитарные науки и вненаучное знание

Проблема демаркации научного знания. Специфика вненаучного знания, его структура. Взаимодействие СГН и вненаучного знания. Проблема интеграции научного и вненаучного систем знания.

Основная литература:

1. Философия для аспирантов: учебное пособие / В. П. Кохановский, Е. В. Золотухина, Т. Г. Лешкевич, Т. Б. Фахти.- Ростов н/Д.: Феникс, 2002.- С.6-15.
2. Философия для аспирантов: учебник / под ред. И. И. Кального.- СПб.: Лань, 2003.- С.428-435.

Дополнительная литература:

1. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. пособие для ВУЗов / Т. Г. Лешкевич. - М.: Изд-во ПРИОР, 2001. - С.73-83, 155-216.
2. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая / В. А. Лекторский.- М., 2001.

2.13 Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по исследовательским программам). Особенности постановки проблем в гуманитарном и социальном знании. Вненаучное социальное знание, его отличие от научного социально-гуманитарного знания. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания.

Литература:

1. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов н/Д., 2003.- Гл.6,9.
2. Микешина А. А. Философия науки / А. А. Микешина.- М., 2005.- Гл. 8, п.1; Гл. 12.
3. Философия: учебное пособие / под ред. Кохановского Т. И.-Ростов н/Д., 2001.- Гл.10, п.2-3; Гл.11
4. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в вузах России.- М., 2003.- Ч.1; Ч. 2., п.5.

2.14 Диалектика рационального и внерационального в современных гуманитарных науках

Рационально и внерациональное в гуманитарном знании. Соотношение веры и разума. Вера и знание, достоверность и сомнение. Диалектика веры и сомнения. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина, истина и правда. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

Основная литература:

1. Лешкевич Т. Г. Философия науки: традиции и новации: учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. – М.: Издательство ПРИОР, 2001. – С. 73-84
2. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. – Ростов на/Д: Феникс, 2004. – Гл. 8.

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. – М.: Правда, 1989. – С.38-67.

2. Гадамер Х.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. - М., 1988.

3. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – С. 37-44.

4. Разум и экзистенция: Анализ научных и вненаучных форм мышления / под. ред. И. Т. Касавина, В. Н. Поруса. – СПб., 1999.

5. Степин В. С. Философская антропология и философия науки / В. С. Степин. - М., 1992.

6. Шестов Л. Афины и Иерусалим // Шестов Л. Соч.: в 2-т.Т.1. – М., 1993.

2.15 Возрастание роли знаний в жизни общества. «Общество знаний»

Типологические черты «общества знаний». Возрастание роли социально-гуманитарных знаний в различных сферах общественной жизни. Функции социально-гуманитарных знаний: ценностно-ориентирующие функции, функция социализации индивида, знание как устройство социальной памяти, функции проективного моделирования и экспертных оценок. Россия в мировом образовательном пространстве.

Литература:

1. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов н/Д., 2003.

2. Запесоцкий А. Образование: философия, культура, политика / А. Запесоцкий.- М., 2002.- Разд. 2,7,8.

3. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в вузах России.- М., 2003.- Ч.1.

Раздел 3. Философские проблемы физики

3.1 Проблема пространства и времени в классической механике

Коперник, Галилей и Ньютон в становлении классических представлений о пространстве. Инерциальные системы и принцип инерции Галилея. Принцип относительности Галилея и понятие ковариантности законов механики. Свойства пространства и времени в классической физике.

Философские и религиозные предпосылки концепции абсолютного пространства и проблема ее онтологического статуса. Несовместимость галилей-ньютоновских представлений о пространстве и времени с электромагнетизмом Фарадея – Максквелла.

Литература:

1. Капра Ф. Дао физики / Ф. Капра. - СПб., 1994.
2. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки / Р. Карнап. - М., 2003.
3. Райхенбах Г. Философия пространства-времени / Г. Райхенбах. - М., 1985.
4. Философия естествознания. - М., 1966.

3.2 Релятивистская концепция пространства и времени в специальной теории относительности

Электромагнитная картина мира как главная предпосылка создания специальной теории относительности (СТО) А. Энштейном. Постулаты СТО. Релятивистская концепция пространства и времени в СТО. Пространственно-временной континуум Г. Минковского. Релятивистские эффекты сокращения длин, замедления времени и зависимости массы от скорости в инерциальных системах отсчета. Роль наблюдателя в релятивистской физике.

Литература:

1. Капра Ф. Дао физики / Ф. Капра.- СПб., 1994.
2. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки / Р. Карнап.- М., 2003.
3. Пригожин И. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени / И. Пригожин, И. Стенгерс.- М., 1994.
4. Райхенбах Г. Философия пространства-времени / Г. Райхенбах.- М., 1985.
5. Философия естествознания.- М., 1966.

3.3 Пространство – время в общей теории относительности

Теоретические, методологические и эстетические предпосылки создания общей теории относительности (ОТО) А. Эйнштейном. Постулаты ОТО. Принцип эквивалентности инерционной и гравитационной масс. Статус субстанциональной и реляционной концепций пространства-времени в ОТО. Проблема взаимоотношения пространственно-временного континуума и гравитационного поля. Кривизна пространства-времени. Пространство-время и вакуум.

Литература:

1. Капра Ф. Дао физики / Ф. Капра.- СПб., 1994.
2. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки / Р. Карнап.- М., 2003.
3. Пригожин И. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени / И. Пригожин, И. Стенгерс.- М., 1994.
4. Райхенбах Г. Философия пространства-времени / Г. Райхенбах.- М., 1985.

5. Философия естествознания.- М., 1966.

3.4 Концепции геометризации физики на современном этапе

Понятия калибровочных полей. Интерпретация взаимодействий в рамках теории калибровочных полей. Топологические свойства пространства-времени и фундаментальные физические взаимодействия. Представления Вейля о пространстве. Пространство-время и вакуум.

Литература:

1. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое / Г. Гейзенберг.- М., 1989.
2. Капра Ф. Дао физики / Ф. Капра.- СПб., 1994.
3. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки / Р. Карнап.- М., 2003.
4. Розенталь И. Л. Геометрия, динамика, Вселенная / И. Л. Розенталь.- М., 1987.
5. Философия физики элементарных частиц.- М., 1995.
6. Хокинг С. Геометрические идеи в физике / С. Хокинг.- М., 1983.

3.5 Физика в системе наук

Две культуры и два типа мышления. Естествознание и развитие техники. Естествознание и социум. Физика – фундамент естествознания. Онтологические, эпистемологические и методологические основания фундаментальности физики. Методы физического познания. Редукционизм-антиредкуционизм и фундаментальность физики. Синтез культур при главенствующей роли синергетики.

Литература:

1. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое / В. Гейзенберг.- М., 1989.
2. Физика в системе культуры.- М.,1996.
3. Философия естествознания.- М., 1966.

3.6 Эволюция физической картины мира и онтологии физического знания

Понятие онтологии физического знания. Онтологический статус физической картины мира. Механическая, электромагнитная и квантово-релятивистская картины мира как этапы физического познания.

Литература:

1. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое / В. Гейзенберг.- М., 1989.
2. Капра Ф. Дао физики / Ф. Капра.- СПб., 1994.
3. Пахомов Б. Я. Становление физической картины мира / Б. Я. Пахомов.- М., 1985.
4. Физика в системе культуры.- М.,1996.
5. Философия естествознания.- М., 1966.
6. Философия физики элементарных частиц.- М., 1995.
7. Формирование современной естественно-научной парадигмы.- М., 2001.

3.7 Концептуальные проблемы стандартных моделей фундаментальных частиц и фундаментальных взаимодействий

Частицы и поля как фундаментальные абстракции современной физической картины мира и проблема их онтологического статуса. Онтологический статус виртуальных частиц. Проблемы классификации фундаментальных частиц. Тип взаимодействий в природе и природа взаимодействий.

Литература:

1. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое / В. Гейзенберг.- М., 1989.
2. Латыпов Н. Н. Вакуум, элементарные частицы и Вселенная / Н. Н. Латыпов, В. А. Бейлин, Г. М. Верешков.- М., 2001.
3. Философия естествознания.- М., 1966.
4. Философия физики элементарных частиц.- М., 1995.
5. Формирование современной естественно-научной парадигмы.- М., 2001.

3.8 Физический вакуум и поиски новой онтологии

Эволюция взглядов на физический вакуум. Стратегия поиска фундаментальных объектов и идеи бутстрапа. Теория струн, успехи и проблемы. «Теория всего» (ТОЕ). Трудности ее обоснования.

Литература:

1. Хьюзмюллер Д. Расслоенные пространства / Д. Хьюзмюллер.- М., 1970.
2. Латыпов Н. Н. Вакуум, элементарные частицы и Вселенная / Н. Н. Латыпов, В. А. Бейлин, Г. М. Верешков.- М., 2001.
3. Каку М. Введение в теорию суперструн / М. Каку.- М., 1999.
4. Пахомов Б. Я. Становление физической картины мира / Б. Я. Пахомов.- М.,1985.
5. Философия физики элементарных частиц.- М., 1995.
6. Формирование современной естественно-научной парадигмы.- М., 2001.

3.9 Концепция детерминизма и ее роль в познании

Детерминизм и причинность. Характер причинных связей. Критика Д. Юмом принципа причинности как порождающей связи. Причинность и закон. Противопоставление причинности и закона в работах О. Конта. Критика концепции Конта в работах Б. Рассела, Р. Карнапа, К. Поппера.

Наглядная и теоретическая причинность как два уровня причинных связей Причинность и целесообразность. Эволюция понятия цели. Телеология и телеономизм. Причинное и функциональное объяснение. Вклад дарвинизма и кибернетики в демистификацию понятия цели. Понятие цели в синергетике.

Литература:

1. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки / Р. Карнап.- М., 2003.
2. Поппер К. Эволюционная социология и логика социальных наук / К. Поппер.- М., 2000.
3. Причинность и телеономизм в современной естественно-научной парадигме.- М., 2002.
4. Философия естествознания.- М., 1966.

3.10 Детерминизм в классической и квантовой физике

Жесткий (лапласовский) детерминизм. Статистические закономерности и вероятностные распределения в классической физике. Понятие светового конуса и релятивистская причинность. Статус вероятности в классической и квантовой физике. Концепция вероятностной причинности.

Попперовская концепция предрасположенностей и дилемма детерминизм – индетерминизм. Проблемы скрытых параметров и полноты квантовой механики. Философский смысл принципов неопределенности В. Гейзенберга и дополнительности Н.Бора.

Литература:

1. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки / Р. Карнап.- М., 2003.
2. Поппер К. Эволюционная социология и логика социальных наук / К. Поппер.- М., 2000.
3. Причинность и телеономизм в современной естественно-научной парадигме.- М., 2002.
4. Сачков Ю. В. Вероятностная революция в науке / Ю. В. Сачков.- М., 1999.

3.11 Системный подход в физике

Физические объекты как системы. Системные идеи в физике. Определения и признаки систем. Типы систем: простые (механические), с обратными связями, с саморазвитием (самоорганизацией). Модели систем как средство познания и хранения знаний.

Классическая термодинамика изолированных систем. Необратимость законов природы и «стрела времени». Детерминированный хаос. Проблемы эволюции в классической термодинамике.

Литература:

1. Пригожин И. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени / И. Пригожин, И. Стенгерс. - М., 1994.
2. Седов Е. А. Одна формула и весь мир: книга об энтропии / Е. А. Седов. - М., 1982.
3. Философия естествознания. - М., 1966.

3.12 Термодинамика открытых неравновесных систем

Противоречия между классической термодинамикой и эволюционной биологией. Концепция самоорганизации по И. Пригожину.

Статус понятия времени в механических системах и системах саморазвития. Синергетика как источник эволюционных идей в физике.

Литература:

1. Пригожин И. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени / / И. Пригожин, И. Стенгерс.- М., 1994.
2. Чернавский Д. С. Синергетика и информация / Д. С. Чернавский.- М., 2004.
3. Хакен Г. Информация и самоорганизация / Г. Хакен.- М., 1991.

3.13 Проблема объективности в современной физике

Два толкования термина «объективность» знания: объективность как «объектность» описания реальности без отсылки к наблюдателю; объективность как адекватность теории действительности. Проблемы достижения «объектности» и адекватности. Роль социальных факторов в достижении истинного знания.

Критическая традиция в научном сообществе и условие достижения объективно истинного знания по К. Попперу.

Литература:

1. Степин В. С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция / В. С. Степин.- М., 2000.
2. Поппер К. Эволюционная социология и логика социальных наук / К. Поппер.- М., 2000.

3.14 Математика как язык физики

Роль математики в развитии физики. Математические методы и формирование научного знания. Три этапа математизации знания: феноменологический, модельный и фундаментально-теоретический. «Коэволюция» вычислительных средств и научных методов.

Литература:

1. Беляев Е. А. Философские и методологические проблемы математики / Е. А. Беляев, В. Я. Перминов.- М., 1981.
2. Розенталь И. Л. Эволюция физики и математики / И. Л. Розенталь.- М.,1982.
3. Философия естествознания.- М., 1966.

3.15 Проблемы компьютерного моделирования как средства познания реальности

Р. Фейман о возможности моделирования объектов физики на компьютерах. Ограничения моделирования квантовых систем с помощью классических компьютеров. Понятие квантового компьютера. Вычислительные машины, принцип Черча – Тьюринга и его связь с разделами физики. Квантовая теория сложности.

Литература:

1. Квантовый компьютер и квантовые вычисления.- Ижевск, 1999.
2. Причинность и телеономизм в современной естественно-научной парадигме.- М., 2002.
3. 100 лет квантовой теории: История. Физика. Философия.- М., 2002.

Чернавский Д. С. Синергетика и информация / Д. С. Чернавский.- М., 2004.

Раздел 4. Философские проблемы информатики

4.1 Понятие информации как фундаментальной категории современной науки в триаде: материя, энергия, информация

Понятие информации: генезис и современные подходы. Проблема включаемости понятия информации в научную картину мира. Связь информации с понятием энтропии. Проблема описания информационно открытых систем. Квантовые корреляции и информация.

Литература:

1. Причинность и телеономизм в современной естественно-научной парадигме.- М., 2002.
2. Физика в системе культуры.- М., 1996.
3. Чернавский Д. С. Синергетика и информация / Д. С. Чернавский.- М., 2004.
4. Урсул А. Д. Природа и информация / А. Д. Урсул.- М., 1968.

4.2 Моделирование и вычислительный эксперимент как интеллектуальное ядро информатики

Мировоззрение теории познания и логики с точки зрения кибернетических позиций.

Вычислительный эксперимент как фундаментальная операция познавательной деятельности, как определенный способ взаимодействия человеческого общества с окружающей средой.

Проблемы синтеза и анализа экспериментов как познавательных практик.

Основная литература:

1. Турчин В. Ф. Феномен науки. Кибернетический подход к эволюции[Электронный ресурс] / В. Ф. Турчин.- М., 2000.- Гл. 1.- С. 22-29; Гл.13.- С.242-262.- Режим доступа: http://ets.ru/turchin/toc.htm.
2. Микешина Л. А. Философия познания: полемические главы / Л. А. Микешина.- М., 2000.- Гл. 1.- С. 27-48.
3. Чернавский Д. С. Синергетика и информация / Д. С. Чернавский.- М., 2004.- Гл.1.- С.6-26.

Дополнительная литература:

1. Тарасов В. Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика / В. Б. Тарасов.- М., 2002.- Гл. 9.- С. 288-293.

4.3 Конструктивная природа информатики и ее синергетический коэволюционный смысл

Многомерность феномена знания: как бытийного отношения, знания в когнитивной науке и способы его представления; оптическая, зеркальная, "компьютерная" метафоры знания.

Вопросы ценности информации, когда (По Чернавскому Д.С,) «…ценность информации эволюционирует: неценная информация становится ценной, бессмысленная - осмысленной, и наоборот». Механизмы хранения и использования информации.

Основная литература:

1. Хакен Г. Принципы работы головного мозга: Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности / Г. Хакен.- М., 2001.- Гл.1.- С.14-16; Гл.4.- С.41-42; Гл.10.- С.159-165.
2. Чернавский Д. С. Синергетика и информация / Д. С. Чернавский.- М., 2004.- Гл.7.- С.198-216.

Дополнительная литература:

Тарасов В. Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика / В. Б. Тарасов.- М., 2002.-Гл. 6.- С. 211-240.

4.4 Взаимосвязь искусственного и естественного в информатике, нейросетевые технологии, процессоры Дж.Хопхилда, С. Гроссберга, аналогия между мышлением и распознаванием образов

Проблема возникновения (генерации) ценной информации. Механизм хранения и использования генетической информации в процессе развития организмов. Проблема обработки информации в нейросетях. Нейроны Гроссберга и сети встречного распространения. Аттракторные сети «ассоциативной памяти Дж. Хопфилда.

Основная литература:

1. Хакен Г. Принципы работы головного мозга: Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности / Г. Хакен.- М., 2001.-Гл.18.- С.287-295.
2. Чернавский Д. С. Синергетика и информация / Д. С. Чернавский.- М., 2004.- Гл.6.- С.169-197.

Дополнительная литература:

1. Тарасов В. Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика / В. Б. Тарасов.- М., 2002.-Гл. 6.- С. 230-239.
2. Джордж Ф. Люггер. Искусственный интеллект: Стратегии и методы решения сложных проблем.- М., 2003. - Гл. 10. - С. 437-481.

ttp://www.ozon.ru/context/detail/id/1484768/?type=3&img=21#pages.

4.5 Эпистемологическое содержание компьютерной революции.
Концепция информационной и кибернетической эпистемологии.
Компьютерная этика, инженерия знаний проблемы интеллектуальной собственности

Вопросы организации информационных систем различного назначения, методы интеллектуального анализа данных в этих системах. Возникновение прав на объекты интеллектуальной собственности. Проблемы интеллектуальной собственности в контексте всеобщего доступа к киберпространству и подходы к информационной безопасности в цифровую эпоху.

Особенности регулирования отношений разработчика и правообладателя в процессе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности.

Основная литература:

1. Мелюхин И. С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития / И. С. Мелюхин.- М., 1999.-Гл. 1.- С. 13-42; Гл. 4.- С. 156-161.
2. Микешина Л. А. Философия познания: полемические главы / Л. А. Микешина.- М., 2000.- Гл. 7.- С. 269-293; Гл. 8.- С. 304-383.
3. Хакен Г. Принципы работы головного мозга: Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности / Г. Хакен.- М., 2001.-Гл.4.- С. 41-55.

Дополнительная литература:

Джордж Ф. Люггер. Искусственный интеллект: Стратегии и методы решения сложных проблем.- М., 2003.- Гл. 16.- С.795-803.

4.6 Технологический подход к исследованию знания

Человеческое познание, мышление, знание, разум как предмет исследования ряда частных наук (психологии, логики, искусственного интеллекта, когнитивной лингвистики) и философии. Компьютерное моделирование мышления. Представление и приобретение знаний. Особенности «знаний», их отличие от «данных». Постановка, исследование и решение технологических вопросов о знании. Проблема истинности знания.

Инженерия знаний (извлечение знаний из социума в ходе неформальных интервью с экспертом и анализа специальной литературы, "представление знаний" - кодирование знаний с помощью специалистов-экспертов и создание машинной модели "порождения" знаний, к примеру дедуктивной машины вывода, создание "сверхбыстрого прототипа" экспертной системы, контроль над модификациями базы знаний).

Основная литература:

1. Микешина Л. А. Философия познания: полемические главы / Л. А. Микешина.- М., 2000.- Гл. 1.- С. 27-48.
2. Чернавский Д. С. Синергетика и информация / Д. С. Чернавский.- М., 2004.- Гл.1.- С.6-26.

Дополнительная литература:

1. Тульчинский А. В. "Знание" в информационных системах / А. В. Тульчинский.- М., 1999.- Гл.1.- С.5-90.
2. Алексеева И. Ю. Человеческое знание и его компьютерный образ / И. Ю. Алексеева.- М., 1992.- Гл. 1.- С.5-35; Гл. 3.- С.72-105.- Режим доступа: **http://www.philosophy.ru/iphras/library/alex.html**
3. Джордж Ф. Люггер. Искусственный интеллект: Стратегии и методы решения сложных проблем. - М., 2003. - Гл. 2. - С.125-200.

4.7 Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция

Искусственный интеллект: его истоки и проблемы. Отношение к интеллекту, знанию, человеческому мастерству. Природа и общество как символьное представление искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как представление и поиск. Машинное обучение на основе символьных, нейросетевых и эмерджентных принципов. Примеры прикладных областей применения искусственного интеллекта (ведение игр, автоматические рассуждения и доказательства теорем, экспертные системы и семантическое моделирование, моделирование работы человеческого интеллекта и т.д.).

Основная литература:

1. Хакен Г. Принципы работы головного мозга: Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности / Г. Хакен.- М., 2001.- Гл.10.- С.159-166.

Дополнительная литература:

1. Тарасов В. Б. От многоагентных систем к интеллектуальным организациям: философия, психология, информатика / В. Б. Тарасов.- М., 2002.-Гл. 2.- С.39-91;Гл.4.- С.151-168.
2. Джордж Ф. Люггер. Искусственный интеллект: Стратегии и методы решения сложных проблем.- М., 2003.-Гл. 1.- С.29-51, 53-54.

4.8 Проблема личности в информационном обществе. Современные психотехнологии

Проблемы становления мирового информационного общества как очередной ступени общественного и научно - технологического развития. Человек в информационном мире: новые реальности и перспективы. Изменение ценностных ориентаций личности. Эклектизм социального бытия человека: мнения, вкусы, стили и образы жизни. Проблемы и риски для бытия личности и условия развития его творческого потенциала в рамках информационного общества.

Литература:

1. Аршинов В. И. Синергетическая парадигма: человек и общество в условиях нестабильности / В. И. Аршинов.- М., 2003.- Разд. 2.-С. 212-227, 254-265, 266-279, 280-293, 312-330.
2. Капица С. П. Синергетика и прогнозы будущего / С. П. Капица.- М., 2003.- Гл.1.- С.16-215.
3. Кастельс Э. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура / Э. Кастельс.- М., 2001.-Гл. 6.- С. 212-232, 384-390.
4. Мелюхин И. С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития / И. С. Мелюхин.- М., 1999.-Гл. 4.- С. 128-169.
5. Турчин В. Ф. Феномен науки. Кибернетический подход к эволюции / В. Ф. Турчин.- М., 2000.- Гл. 14.- С. 274-284.
6. Хакен Г. Принципы работы головного мозга: Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности / Г. Хакен.- М., 2001.-Гл.3.- С.96-150.
7. Чернавский Д. С. Синергетика и информация / Д. С. Чернавский.- М., 2004.- Гл.7.- С. 220-226.

4.9 Синергетическая парадигма «порядка и хаоса» в Интернете

Понятие синергетики. Признаки синергетической системы в Интернете. Синергетика и логики работы Интернета. Порядок и хаос, логика и диалектика. Применение концепций хаоса и порядка (полного детерминизма) к Интернет. Регулирование Интернета.

Литература:

1. Чернавский Д. С. Синергетика и информация: Диалектическая теория информации / Д. С. Чернавский.- М.: Наука, 2001.- Гл. 7: Методологические аспекты синергетики.- С.198-227.
2. Мелюхин И. С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития / И. С. Мелюхин.- М.: Изд-во МГУ, 1999.- Раздел 4: Правовые основания информационного общества.- С.148-156.

4.10 Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая

Право на информацию и правовая защита персональной информации. Проблемы интеллектуальной собственности. Тенденции развития информационного законодательства.

Литература:

1. Мелюхин И. С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития / И. С. Мелюхин.- М.: Изд-во МГУ, 1999.- Раздел 4: Правовые основания информационного общества.- С.128-169.

4.11 Виртуальная реальность

Понятие виртуальной реальности. Культура реальной виртуальности. Кто взаимодействует и кто включен во взаимодействие в виртуальной реальности. Взаимопроникновение реальности и виртуальных образов. Пространство потоков и вневременное время. Виртуальное время.

Литература:

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс.- М.: ГУ ВШЭ, 2000.- Гл. 5: Культура реальной виртуальности: интеграция электронных средств коммуникации, конец массовой аудитории и возникновение интерактивных сетей.- С. 344-363; Гл. 7: Край вечности: вневременное время.- С. 399-434.

4.12 Интернет как информационно-коммуникативная среда науки XXI в. и как глобальная среда непрерывного образования

Революция коммуникаций посредством Интернет. Проблемы дистантного образования посредством WWW. Недостатки общения, опосредованного компьютером. Интернет-образование. Стратегии преодоления проблем общения, опосредованного компьютером в дистантном WWW образовании.

Литература:

1. Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А. Е. Войскунского.- М., 2000.- Раздел III: Информационные технологии в образовании.- С. 333-367.
2. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс.- М.: ГУ ВШЭ, 2000.- Гл. 6: Пространство потоков.- С. 354-367.

4.13 Происхождение информационных обществ

Предпосылки возникновения информационного общества. Продукт социальной деятельности в информационном обществе. Отличительные признаки информационного общества. Развитие информационной индустрии, информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение форума Информационного общества (февраль 1995). Развитие национальной информационной инфраструктуры.

Литература:

Мелюхин И. С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития / И. С. Мелюхин.- М.: Изд-во МГУ, 1999.- Раздел 1: Теоретические основания информационного общества.- С. 13-43.

4.14 Сетевое общество и задачи социальной информатики

Организация межфирменной сети. Возникновение деловых сетей. Информационная технология и сетевое предприятие. Транснациональные корпорации и международные сети. Дух информационализма. Социальные аспекты информационного общества.

Литература:

1. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс.- М.: ГУ ВШЭ, 2000.- Гл. 3: Сетевое предприятие: культура, институты и организация информациональной экономики.- С. 157-199.
2. Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития / И. С. Мелюхин.- М.: Изд-во МГУ, 1999.- Раздел1: Теоретические основания информационного общества.- С. 43-55.

4.15 Феномен зависимости от Интернета

Заболевание или феномен? Актуальность исследований феномена зависимости от Интернета. Разновидности Онлайновой (On-line) зависимости. Практические рекомендации по избавлению от зависимости от Интернета.

Литература:

Гуманитарные исследования в Интернете / под ред. А. Е. Войскунского.- М., 2000.- Раздел I: Психологические исследования.- С. 100-132.

ЧАСТЬ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ.

2.1 Вопросы раздела «Общие проблемы философии науки»

1. Наука как предмет философского исследования. Эволюция подходов к анализу науки
2. Особенности научного познания
3. Функции науки
4. Генезис и основные этапы развития науки
5. Философия и наука. Роль философии в возникновении науки
6. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание
7. Позитивистская философия науки
8. Постпозитивистская философия науки
9. Проблема оснований науки
10. Динамика науки как процесс порождения нового знания
11. Научные традиции и научные революции
12. Научная рациональность, ее типы и ценности
13. Современная постнеклассическая наука
14. Традиционалистский и техногенный типы цивилизаций
15. Наука как социальный институт. Наука и культура

2.2 Вопросы раздела «Философские проблемы техники и технических наук»

1. Образы техники в культуре
2. Техника как предмет философского исследования
3. Генезис и основные этапы развития техники
4. Проблема взаимоотношения науки и техники
5. Технический оптимизм и технический пессимизм. Перспективы и границы технической цивилизации
6. Специфика технических наук. Их место в системе научного знания. Дисциплинарная организация
7. Специфика отношения теоретического и эмпирического в технических науках
8. Эволюция технических наук
9. Проблемы системотехнического и социотехнического проектирования
10. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом
11. Проблема комплексной оценки последствий техники в жизни общества и человека
12. Этические проблемы науки и техники
13. Проблема гуманизации и экологизации техники
14. Научно-технический прогресс и концепция устойчивого развития цивилизации
15. Техника, природа, культура

2.3 Вопросы раздела «Философские проблемы социально-гуманитарных наук»

1. Науки о природе и науки о культуре (обществе)
2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
3. Проблема субъекта социально-гуманитарного познания
4. Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании
5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре
8. Проблема истинности и рациональности в современных гуманитарных науках
9. Объяснение и понимание в социально-гуманитарном познании
10. Текст как особая реальность социально-гуманитарного познания. Проблема интерпретации
11. Основные исследовательские программы в современных гуманитарных науках
12. Современные гуманитарные науки и вненаучное знание
13. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания
14. Диалектика рационального и внерационального в современных гуманитарных науках
15. Возрастание роли знаний в жизни общества. «Общество знаний»

2.4 Вопросы раздела «Философские проблемы физики»

1. Проблема пространства и времени в классической механике
2. Релятивистская концепция пространства и времени в специальной теории относительности
3. Пространство – время в общей теории относительности
4. Концепции геометризации физики на современном этапе
5. Физика в системе наук
6. Эволюция физической картины мира и онтологии физического знания
7. Концептуальные проблемы стандартных моделей фундаментальных частиц и фундаментальных взаимодействий
8. Физический вакуум и поиски новой онтологии
9. Концепция детерминизма и ее роль в познании
10. Детерминизм в классической и квантовой физике
11. Системный подход в физике
12. Термодинамика открытых неравновесных систем
13. Проблема объективности в современной физике
14. Математика как язык физики
15. Проблемы компьютерного моделирования как средства познания реальности

2.5 Вопросы раздела «Философские проблемы информатики»

1. Моделирование и вычислительный эксперимент как интеллектуальное ядро информатики
2. Понятие информации как фундаментальной категории современной науки в триаде: материя, энергия, информация
3. Конструктивная природа информатики и ее синергетический коэволюционный смысл

4. Взаимосвязь искусственного и естественного в информатике, нейросетевые технологии, процессоры Дж.Хопхилда, С. Гроссберга, аналогия между мышлением и распознаванием образов
5. Эпистемологическое содержание компьютерной революции. Концепция информационной и кибернетической эпистемологии. Компьютерная этика, инженерия знаний проблемы интеллектуальной собственности
6. Технологический подход к исследованию знания
7. Проблема искусственного интеллекта и ее эволюция
8. Проблема личности в информационном обществе. Современные психотехнологии
9. Синергетическая парадигма «порядка и хаоса» в Интернете
10. Концепция информационной безопасности: гуманитарная составляющая
11. Виртуальная реальность
12. Интернет как информационно-коммуникативная среда науки XXI в. и как глобальная среда непрерывного образования
13. Происхождение информационных обществ
14. Сетевое общество и задачи социальной информатики
15. Феномен зависимости от Интернета

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					